

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH TERAKREDITASI SINTA 4

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Melalui Model *Cooperative Learning* Dipadu Dengan *Group Project* Berbasis Budaya

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695; e-ISSN 2620-3952
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 2, Juli 2019
d. Penerbit : FKIP UKI
e. DOI Artikel (jika ada) : -
f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/issue/view/139>
g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge atau di - **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ☒ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

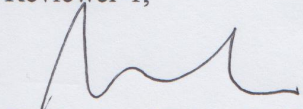
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi/ Tidak Terakreditasi ☒	Nasional*** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		5,7
Total = (100%)		20		18,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

Jakarta,

Reviewer-1,


Dr/ Marina Silalahi, M.Si.

NIP. UKI : 001476

Unit kerja : FKIP Universitas Kristen Indonesia

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**) Coret yang tidak perlu

***) Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH TERAKREDITASI SINTA 4

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Melalui Model *Cooperative Learning* Dipadu Dengan *Group Project* Berbasis Budaya

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695; e-ISSN 2620-3952
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 2, Juli 2019
d. Penerbit : FKIP UKI
e. DOI Artikel (jika ada) : -
f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/issue/view/139>
g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge atau di - **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	☐	☒	☐	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,0		1,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		4,8
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		4,8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6,0		4,8
Total = (100%)		20		16,2
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

1/ cek penulisan daftar pustaka
2/ tambel pengantar foto

Jakarta,

Reviewer-2,

Dr. Sunarto, M.Hum.

NIP. UKI : 881311

Unit kerja : FKIP Universitas Kristen Indonesia

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**) Coret yang tidak perlu

***) Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus