

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PAK DI
KELUARGA TERHADAP PEMAHAMAN ALKITAB
SISWA SDN BOJONG RAWALUMBU IV BEKASI**

SKRIPSI

Oleh

**TAMBUN NABABAN
1917150013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PAK DI
KELUARGA TERHADAP PEMAHAMAN ALKITAB
SISWA SDN BOJONG RAWALUMBU IV BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh
TAMBUN NABABAN
1917150013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tambun Nababan

NIM : 1917150013

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK Di Keluarga Terhadap Pemahaman Alkitab Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Juni 2023



Tambun Nababan



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PAK DI KELUARGA
TERHADAP PEMAHAMAN ALKITAB SISWA SDN BOJONG
RAWALUMBU IV BEKASI**

Oleh:

Nama : Tambun Nababan

NIM : 1917150013

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 Juni 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN 0325087603

Pembimbing II

Wellem Sarwona, M. Th

NIDN 0330057501

Dekan FKIP

Dr. Kefid Simbolon, M. Pd

Ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 06 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Tambun Nababan

NIM : 1917150013

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK Di Keluarga Terhadap Pemahaman Alkitab Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. NIDN.0323016604	Ketua Penguji	
2	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Anggota	
3	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN.0330057501	Anggota	

Jakarta, 06 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tambun Nababan
NIM : 1917150013
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : "Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK Di Keluarga Terhadap Pemahaman Alkitab Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

20 Juni 2023

Yang Menyatakan



Tambun Nababan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat serta anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK Di Keluarga Terhadap Pemahaman Alkitab Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas salah satu syarat untuk melakukan penelitian, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. Selaku dosen pembimbing satu penulis yang telah memberikan yang terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini. Mengucap terimakasih atas kesabaran dalam proses bimbingan, memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Wellem Sairwona. M.Th. Selaku dosen pembimbing dua penulis yang telah memberikan yang terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini. Mengucap terimakasih atas kesabaran dalam proses bimbingan, memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. Selaku ketua siding skripsi dan selaku dosen Pikema penulis. Mengucap terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh bapak/ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, dan terlebih khusus kepada Dosen Prodi PAK FKIP UKI, yang telah memberikan pengajaran, dan masukan kepada penulis selama kuliah
7. Orang tua tercinta Ibu Ria Naibaho, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang doa, semangat, dukungan, serta nasehat kepada penulis. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
8. semua saudara penulis yang memberikan dorongan, doa, serta nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan tepat waktu.
9. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M. Hum. dan istrinya Gaby Arni Siregar M.Pd. yang telah memberikan dorongan berupa finansial, semangat, nasihat dan motivasi, sehingga terselesaikan studi Sarjana penulis yang sudah penulis tempuh dengan baik dan tepat waktu.
10. Ibu Novy Amelia E. Sine, D.Th. sebagai Dosen tetap di STTF Jakarta yang turut membantu penulis dalam meminjamkan buku-buku yang terkait dengan skripsi penulis, memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
11. Elyta Eureka sebagai sahabat penulis yang turut memberikan support, motivasi dan saran dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman SOLAFIDE-19 yang saling mendukung satu sama lain, saling membantu dan saling memberikan saran dan motivasi.
13. Teman-teman yang di GRUP_ANEH dan PAK BOYS_19 yang salalu bersama baik suka duka, saling mendukung satu sama lain, serta saling membantu.
14. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAC.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Sub fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
2.1 Peran Orang Tua.....	10
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua	10
2.1.2 Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK	12
2.1.3 Pandangan Alkitab Tentang Peran Orang tua.....	15

2.2 Pendidikan Agama Kristen di Keluarga	19
2.2.1 Hakikat Pendidikan Agama Kristen.....	19
2.2.2 Pengertian Pendidikan Agama Kristen	20
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	22
2.3 Praktik PAK Horace Busshnell	25
2.4 Pemahaman Alkitab di Keluarga.....	28
2.5 Penelitian Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Latar Penelitian.....	37
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	37
3.4 Data dan Sumber Data.....	39
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	40
3.6 Prosedur Analisis Data	41
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	44
4.2 Temuan Penelitian	46
4.2.1 Pandangan Orang Tua Tentang Perannya Dalam Mengajarkan PAK dan Pemahaman Alkitab di Keluarga	46
4.2.2 Temuan Terhadap Tantangan Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK Dan Pemahaman Alkitab	49
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	51

4.3.1 Orang Tua Menjalankan Perannya Dalam Mengajarkan PAK Terhadap Pemahaman Alkitab	52
4.3.2 Tantangan Orang Tua Dalam Mengajarkan PAK Dan Pemahaman Alkitab	54
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar data Orang Tua Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV	44
Tabel 4. 2 Daftar Data gereja	45
Tabel 4. 3 Daftar Data Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi IV	45



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar kerangka berpikir.....	36
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir.....	66
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah	67
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	68
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	70
Lampiran 5 Hasil Wawancara untuk Penelitian Skripsi.....	74
Lampiran 6 Dokumentasi	107



ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PAK DI KELUARGA TERHADAP PEMAHAMAN ALKITAB PADA SISWA SDN BOJONG RAWALUMBU IV BEKASI.

Tambun Nababan, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Orang tua menjadi pendidik pertama dan utama di tengah-tengah keluarga. tentu peran orang tua menjadi dasar anak untuk menentukan masa depannya. Penelitian ini membahas mengenai peran orang tua dalam mengajarkan PAK dan pemahaman Alkitab di SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi. Tujuan penelitian yaitu sebagai berikut. 1) Mendalami peran orang tua dalam mengajarkan PAK di keluarga pada siswa di SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi. 2) Untuk mengetahui apa saja tantangan orang tua dalam mengajarkan PAK pada siswa di SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi. Metode yang dilakukan penulis dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Responden yang diteliti penulis diantaranya 4 orang tua, dan 7 peserta didik di SDN Bojong Rawalumbu IV. Hasil penelitian ini adalah 1) orang tua sudah memahami peran di tengah keluarga. Akan tetapi, orang tua belum menjalankan perannya sebagai pendidik dalam mengajarkan PAK dan pemahaman Alkitab di dalam keluarga. Orang tua hanya memberikan motivasi tanpa memberikan pemahaman yang baik. Selain itu, kemampuan akademik atau kompetensi yang dimiliki orang tua sangat minim. 2) Tantangan terbesar orang tua adalah keterbatasan ekonomi. Responden yang diteliti penulis memiliki ekonomi menengah kebawah. Selain itu lingkungan sosial dan gawai termasuk menjadi tantangan orang tua dalam mendidik dan mengajar anak. lalu, akses nilai dari gereja juga sulit didapatkan oleh salah satu orang tua maka dengan ini orang tua kurang maksimal dalam mengatasi berbagai tantangan yang ada.

Kata kunci: *Peran Orang Tua, Tantangan Orang Tua, PAK Dan Pemahaman Alkitab.*

ABSTRAC

THE ROLE OF PARENTS TEACHING CHRISTIAN EDUCATION (PAK) OF THE FAMILY ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF THE BIBLE AT SDN BOJONG RAWALUMBU IV BEKASI”

Tambun Nababan, 2023, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI.

The Parents become the first and foremost educators in the midst of the family. The role of the parents is certainly the basis for children to determine their future. This study to examine the role of the parents in teaching PAK and understanding the Bible at SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi. The purpose of this study, there are: 1) Deepen on the role of the parents in teaching PAK in the family to students at SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi. 2) To know what are the challenges of the parents in teaching PAK to students at SDN Bojong Rawalumbu IV Bekasi. The study used a qualitative method with descriptive type to collect the data. The respondents in this study were 4 parents, and 7 students at SDN Bojong Rawalumbu IV. The results of this study were: 1) The parents already understand their role in the family. However, the parents have not carried out their role as educators in teaching PAK and understanding the Bible in the family. The parents only provide motivation without providing a good understanding. In addition, the parents' academic or competencies possessed are lacking. 2) The biggest challenge for the parents is economic limitations. The Respondents on this study were the parents have lower economy. In addition, the social environment and gadgets are a challenge for the parents in educating and teaching children. Also, difficult for one of the parents to access to values from the church. So with this parents are not optimal in overcoming the various challenges that exist.

Keywords: *The Role of the Parents, Challenges of the Parents, Christian Education and Understanding the Bible.*