

DAFTAR PUSTAKA

- Andre. (2018, Oktober 1). *Mengapa Pelajaran Kimia Kurang Diminati Siswa?* Diambil kembali dari LENTERA KECIL: <https://lenterakecil.com/pelajaran-kimia-kurang-diminati-siswa/>
- Anggakara, M. (2022). *Project Adalah: Karakteristik, Tujuan, dan Contohnya.* Diambil kembali dari LInovHR: <https://www.linovhr.com/project-adalah/#/top>
- Arifin, Z. (1999). *Evaluasi Instruksional.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asra, S. &. (2009). *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.
- Awlia, T. (2020, Januari). *Metode Pengumpulan Data: Kuantitatif dan Kualitatif.* Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-4850130/metode-pengumpulan-data-kuantitatif-dan-kualitatif>
- Awwaabiin, S. (2021). *Deepublish.* Diambil kembali dari Data Penelitian: Pengertian, Klasifikasi, dan Contoh Lengkapnya: <https://penerbitdeepublish.com/data-penelitian/>
- Basuki, A. T. (2015). *Penggunaan SPSS Dalam Statistik.* Yogyakarta: Danisa Media.
- Budimanjaya, A. S. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligencess.* Jakarta: Kencana.
- Budiyarti, Y. (2011). *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* Diambil kembali dari Skripsi: Tidak Di Publikasi
- Dhelilik. (2022). *Tujuan Pembelajaran Kimia SMA Kurikulum Merdeka.* Diambil kembali dari Bertema.com: <https://bertema.com/tujuan-pembelajaran-kimia-sma-kurikulum-merdeka>
- Fitri Anisa, E. Y. (2010). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia Di Sma Teuku Umar Semarang. *Jurnal Unimus.*
- Fitriana, I. (2017). *1. Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di SMAN 1 Bireuen.* Diambil kembali dari Skripsi: Tidak di publish
- Gagne, R. M. (1979). *Principle of Instructional Design.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Gagne, R. M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. (terjemah Munandir)*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*. Diambil kembali dari Skripsi: Tidak Di Publikasi
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Tidak Di Publikasi.
- Hajri, S. M. (2021). *5. Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas Viii Mts Muhammadiyah 2 Jenangan* . Diambil kembali dari Skripsi: Tidak di publish
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, H. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hayati, R. (2021, Februari 7). *PenelitianIlmiah.com*. Diambil kembali dari Pengertian Definisi Operasional, Tujuan, Manfaat, dan Contohnya: <https://penelitianilmiah.com/definisi-operasional/>
- Hidayani, N. (2021). *PastiGuna*. Diambil kembali dari Memahami Materi Statistik Inferensial Dengan Lebih Mudah Melalui Pembahasan Berikut: <https://pastiguna.com/statistik-inferensial/>
- Huda, M. (2013). *Membuat kartu soal sesuai materi ajar. Soal dibuat oleh pendidik sesuai materi yang akan disajikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illiyun Falikha, d. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya Dan Gerak Benda. *jurnal.fkip.uns.ac.id*.
- Indriyani, S. C. (2014). Pengaruh Perceived Organizational Support Terhadap Corporate Entrepreneurship Pada Perusahaan Keluarga Di Jawa Timur. *JURNAL SURYA*.
- Jihad, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lasantha. (2022). *Model Pembelajaran Scremble*. Diambil kembali dari Blogspot: <http://modelpembelajaran8.blogspot.com/2016/04/model-pembelajaran-scremble.html>
- Lasminar, V. T. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 3 Tambun Selatan*. Jakarta: <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/3146>.

- Lestari. (2009). *Model Pembelajaranku*. Diambil kembali dari Langkah-Langkah Model Pembelajaran Scramble: <https://modelpembelajaran1.wordpress.com/2016/02/20/langkah-langkah-model-pembelajaran-scramble/> (Diakses tanggal 5 Oktober 2022)
- Maulipaksi, D. (2017). *Mata Pelajaran Pilihan UN Ditentukan Siswa, Bukan Sekolah*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/01/mata-pelajaran-pilihan-un-ditentukan-siswa-bukan-sekolah>
- mediainteraksi.com. (2022). *Data kuantitatif adalah: Pengertian, jenis, analisis dan contohnya*. Diambil kembali dari Kerjayuk.com: <http://kerjayuk.com/inspirasi/data-kuantitatif-adalah-pengertian-jenis-analisis-dan-contohnya/>
- Miad, M. (2021). *Bilangan Kuantum*. Serang: Perusahaan Penerbit.
- Mudjiono, D. d. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* .
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rezka, S. M. (2020). *DoLab*. Diambil kembali dari Data Analisis : 2 Jenis Metode yang Penting Untuk Kamu Tahu dalam Analisis Data: <https://www.dqlab.id/data-analisis-pahami-2-metode-analisis-data>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *UIN Antasari Banjarmasin*.
- Sabri, A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sandu Siyoto, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sari, F. d. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Shofa, N. M. (2022). *Project Adalah: Pengertian, Unsur, Karakteristik, dan Jenis*. Diambil kembali dari kitalulus: <https://www.kitalulus.com/seputar-kerja/project-adalah>
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosda Karya.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H. E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI JICA.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sulaiman Yahya, K. I. (2017). Satesik (Sains, Teknologi & Musik) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Sains. *Journal of Innovative Science Education*.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Syahputra, A. (2020). 4. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantu Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Pab-I Helvetia . Diambil kembali dari Skripsi: Tidak di publish
- Syofia Alkhaira, M. S. (2021). Survei Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Semasa New Normal Covid-19 Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Proyeksi*.
- Tafanao, G. S. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Schoology Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kimia Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Tidak Di Publikasi.

- Tarigan, K. S. (2017, Januari 23). *Polling Medsos detikcom: Biologi Favorit untuk UN IPA*. Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-3402833/polling-medsos-detikcom-biologi-favorit-untuk-un-ipa>
- Tarwanto. (2019). 3. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*. Diambil kembali dari Skripsi: Tidak di publish
- Tin Rosidah, A. P. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- UNY. (2021). *Jenis-Jenis Data*. Diambil kembali dari staffnew.uny: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132051059/pendidikan/JENIS-JENIS%20DATA.pdf>
- Usman, d. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Utama, B. (2021). *Deepublish*. Diambil kembali dari Hipotesis Statistik: Pengertian, Macam-macam, dan Contoh: <https://penerbitdeepublish.com/hipotesis-statistik/>
- Vita. (2013). *Metode Pembelajaran "SCRAMBLE"*. Diambil kembali dari PENDIDIKAN PGSD: <http://pgsd-vita.blogspot.com/2013/01/metode-pembelajaran-scramble.html>
- Winkel, W. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.