

DAFTAR PUSTAKA

- Ariansyah, A., Sugiarno, S., & Bistari, B. (2021). Mengatasi Hambatan Belajar Dalam Materi Plsv Menggunakan Desain Didaktis Dengan Scaffolding Di SMP. *Jurnal Al-phaEuclidEdu*, 2(2), 147-159.
- Brousseau, Guy. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Kluwer Academic Publisher. New York: London.
- Creswell, John W. (2012). *Eduactional Research*. Pearson Education, Inc., 501 Boston, UnitedStates of America.
- Fadiana Mu'jizatin. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Maju*. Vol. 7, No.1.
- Fernandes, L., Winardi, Y., & Appulembang, O. D. (2019). Hambatan belajar matematika: Studi kasus di kelas VIII suatu sekolah di Semarang [Barriers to learning mathematics: A case study of grade 8 students at a school in Semarang]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 16-31.
- Hartati, L. (2020, July). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada MataKuliah Teori Bilangan. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis mahasiswapada mata kuliah teori bilangan. *Jurnal Analisa*, 4(1), 24-32.
- Kusumaningrum, D. S., & Lestari, S. A. P. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Diskrit Mahasiswa Teknik Informatika. *Prisma*, 8(2), 96-110.

Marlena, M., Yusmin, E., & Bistari, B. ANALISIS HAMBATAN BELAJAR BERDASARKAN KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL MATERI LINGKARAN DI SMPN 13 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(7).

Mukhlis, M., & Sutarni, S. (2019). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam Mata Kuliah Teori Bilangan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Nurrahmah, A., & Karim, A. (2018). Analisis kemampuan pembuktian matematis pada mata kuliah teori bilangan. *JURNAL e-DuMath*, 4(2), 21-29.

Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.

SARI, I. W. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Bilangan di Tahun Akademik 2019/2020. *WIDYALOKA*, 7(1), 17-27.

Setiawan, E., Muhammad, G. M., & Soeleman, M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada mata kuliah teori bilangan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61-72.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D*. Bandung.

Alfabeta. Sukarman Purba, dkk. (2021). *Landasan Pedagogik*. Yayasan Kita Menulis: Medan

Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajarmahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120-128.

Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori belajar & pembelajaran*. Literasi Nusantara.

Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis hambatan belajar (learning obstacle) siswa SMP pada materi statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 76-86.

