

**GAMBARAN STRESOR PADA MAHASISWA PREKLINIK  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA ANGKATAN 2019**

**SKRIPSI**

Oleh

BEATRIX MELANIE BEDING

1961050076



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**GAMBARAN STRESOR PADA MAHASISWA PREKLINIK  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA ANGKATAN 2019**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

BEATRIX MELANIE BEDING

1961050076



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beatrix Melanie Beding  
NIM : 1961050076  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “GAMBARAN STRESOR PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2019” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Juli 2023



Beatrix Melanie Beding



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**GAMBARAN STRESOR PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA ANGKATAN 2019**

Oleh:

Nama : Beatrix Melanie Beding  
NIM : 1961050076  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 Juli 2023

Menyetujui:  
Pembimbing

Dr. Vidi Posdo A. Simarmata, M.K.K.

NIDN: 0320018105

Ketua Program Studi,  
Sarjana Pendidikan Dokter

dr. Theza E.A. Pallendo'u., SpKF

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Sinurat., Sp.BS(K)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 20 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Beatrix Melanie Beding  
NIM : 1961050076  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "GAMBARAN STRESOR PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2019" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. dr. Marliana Nurprilinda Lumban Gaol, Sp.PA, M.H.Kes.	Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Vidi Posdo A. Simarmata, M.K.K.	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 20 Juli 2023



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Beatrix Melanie Beding  
NIM : 1961050076  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Gambaran Stresor pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2019

Menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas Akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada 20 Juli 2023  
Yang Menyatakan,



Beatrix Melanie Beding

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Allah, atas kasih dan penyertaanNya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Gambaran Stresor pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2019”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, seta untuk memenuhi syarat guna menempuh Sidang Ujian Sarjana untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :


1. Orang tua penulis Bapak Petrus A. Beding, SP, M.Sc dan Ibu Dr. Ir. Batseba M. W. Tiro, MP yang dengan tulus selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta semangat yang luar biasa dan tiada hentinya selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi. Saudara kandung penulis, Kevin Beding yang memberikan dukungan dan semangat selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp.PK, dr. Desy Ria Simanjuntak, M.Kes dan dr. Erida Manalu, Sp.PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.
4. dr. Theza E.A. Pellondo’u P., Sp.KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Dr. Muhammad Alfarabi, SSi., MSi selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota tim skripsi yang telah mengkoordinir pembagian dosen pembimbing dan menyusun Buku Pedoman Penulisan dan Penilaian Skripsi sebagai pedoman dalam penulisan skripsi.
6. dr. Vidi Posdo Simarmata, M.K.K selaku dosen pembimbing yang mana telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
7. dr. Marlina Nurprilinda Lumban Gaol, Sp.PA, M.H.Kes selaku dosen penguji skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu saat sidang skripsi.
8. dr. Gregorius Septayudha Suryonegoro, Sp.Rad selaku dosen Pembimbing Akademik yang membantu saya selama proses akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
9. Sahabat- sahabat penulis yaitu Ruth Sihombing, Elena, Mita Manu, Mentari Naibaho, Gracesyta, Dheby Triesa, Amasa Kambu, Venksa Kadakolo, Putri Handayani, Claudya Linggi, Vidia Caroline, Yulita Simanjuntak, Marsella Ayu.
10. Kakak Vanny Shafiera selaku teman bimbingan skripsi yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi.
11. Teman- teman Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2019 yang telah membantu penulis dalam pengerjaan skripsi dan turut berjuang bersama penulis selama masa pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan sehingga penulis sangat terbuka dengan segala kritik dan saran dari berbagai pihak untuk memperbaikinya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya dan berguna untuk ilmu pengetahuan.

Jakarta, 20 Juli 2023





*“Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh  
menghina hikmat dan didikan”  
Amsal 1 : 7*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1. Tujuan Umum.....	3
1.3.2. Tujuan Khusus.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Bagi Peneliti.....	4
1.4.2. Bagi Mahasiswa.....	4
1.4.3. Bagi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.....	4
<b>BAB I TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Stres.....	5
2.1.1. Definisi Stres.....	5
2.1.2. Jenis- Jenis Stres.....	5
2.1.3. Patofisiologi Stres.....	6
2.1.4. Gejala Stres.....	7
2.1.5. Manajemen Stres.....	7
2.2. Stresor.....	8
2.2.1. Definisi stresor.....	8
2.2.2. Sumber – Sumber Stres.....	8

2.2.3. Faktor-Faktor Stresor .....	9
2.3. Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia .....	10
2.4. Kerangka Teori.....	12
2.5. Kerangka Konsep .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1. Desain Penelitian.....	14
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	14
3.2.2. Waktu Penelitian .....	14
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
3.3.1. Populasi Penelitian .....	14
3.3.2. Sampel Penelitian .....	14
3.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	15
3.4.1. Kriteria Inklusi .....	15
3.4.2. Kriteria Eksklusi.....	15
3.5. Definisi Operasional.....	15
3.6. Cara Kerja .....	17
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data .....	18
3.6.3. Uji Validitas dan Reabilitas.....	18
3.7. Pengolahan, Penyajian dan Analisis Data.....	18
3.8. Alur Penelitian.....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
4.1. Gambaran Karakteristik Responden.....	20
4.1.1. Hasil.....	20
4.1.2. Pembahasan.....	20
4.2. Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Academic Related Stressor (ARS)/ Stresor Akademik</i> .....	21
4.2.1. Hasil.....	21
4.2.2. Pembahasan.....	21
4.3. Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Intrapersonal dan Interpersonal Related Stressor (IRS)/ Stresor Intrapersonal dan Interpersonal</i> .....	22
4.3.1. Hasil.....	22
4.3.2. Pembahasan .....	23
4.4. Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Teaching and Learning Related Stressor (TLRS)/ Stresor Proses Belajar Mengajar</i> .....	24

4.4.1. Hasil.....	24
4.4.2. Pembahasan.....	24
4.5. Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Social Related Stressor</i> (SRS)/ Stresor Sosial.....	25
4.5.1. Hasil.....	25
4.5.2. Pembahasan.....	25
4.6. Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Drive and Desire Related Stressor</i> (DRS)/ Stresor Motivasi.....	26
4.6.1. Hasil.....	26
4.6.2. Pembahasan.....	27
4.7. Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Group Activities Related Stressor</i> (GARS)/Stresor Kegiatan Kelompok.....	27
4.7.1. Hasil.....	27
4.7.2. Pembahasan.....	28
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>29</b>
5.1. Kesimpulan.....	29
5.2. Saran.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>31</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1.</b>	Definisi Operasional .....	15
<b>Tabel 3. 2.</b>	Alur Penelitian .....	19
<b>Tabel 4. 1.</b>	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	20
<b>Tabel 4. 2.</b>	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	20
<b>Tabel 4. 3.</b>	Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Academic Related Stressor</i> (ARS)/ Stresor Akademik.....	21
<b>Tabel 4. 4.</b>	Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Intrapersonal and Interpersonal Related Stressor</i> (IRS)/ Stresor Intrapersonal dan Interpersonal .....	22
<b>Tabel 4. 5.</b>	Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Teaching and Learning Related Stressor</i> (TLRS)/ Stresor Proses Belajar Mengajar .....	24
<b>Tabel 4. 6.</b>	Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Social Related Stressor</i> (SRS)/ Stresor Sosial .....	25
<b>Tabel 4. 7.</b>	Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Drive and Desire Related Stressor</i> (DRS)/ Stresor Motivasi .....	26
<b>Tabel 4. 8.</b>	Distribusi Faktor Stresor yang Disebabkan oleh <i>Group Activities Related Stressor</i> (GARS)/ Stresor Kegiatan Kelompok.....	27

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2. 1. Kerangka Teori.....</b>	<b>12</b>
<b>Bagan 2. 2. Kerangka Konsep .....</b>	<b>13</b>



## DAFTAR SINGKATAN

<b>ACTH</b>	<i>Adrenocorticotropin hormone</i>
<b>ARS</b>	<i>Academic Related Stressor</i>
<b>CRH</b>	<i>Corticotropin Releasing Hormone</i>
<b>DRS</b>	<i>Drive &amp; Desire Related Stressor</i>
<b>FK</b>	Fakultas Kedokteran
<b>GARS</b>	<i>Group Actiities Related Stressor</i>
<b>IRS</b>	<i>Intrapersonal &amp; Interpersonal Related Stressor</i>
<b>MSSQ</b>	<i>Medical Student Stressor Questionnaire</i>
<b>SPSS</b>	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
<b>SRS</b>	<i>Social Related Stressor</i>
<b>TLRS</b>	<i>Teaching and Learning Related Stressor</i>
<b>UKI</b>	Universitas Kristen Indonesia

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Persetujuan Pengisian Kuisioner dan Karakteristik Responden .....	34
<b>Lampiran 2.</b> Lembar Kueisioner Penelitian .....	35
<b>Lampiran 3.</b> Data Responden.....	46
<b>Lampiran 4.</b> Hasil Uji Validitas Kuisioner Faktor-Faktor Stresor.....	48
<b>Lampiran 5.</b> Uji Reabilitas Faktor-Faktor Stresor .....	52
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Analisis Data SPSS .....	53





## ABSTRAK

Stres merupakan pola umum dari respon dan adaptasi terhadap stresor yang mungkin berasal dari dalam atau luar individu yang terlibat, bersifat nyata atau tidak terlihat. Stres sebagai bentuk adaptasi untuk hidup, dapat menyebabkan seseorang untuk berpikir dan berusaha untuk mengatasi masalah dalam hidup. Dibandingkan dengan mahasiswa program studi non-kedokteran, mahasiswa kedokteran banyak mengalami tingkat stres yang lebih tinggi. Suatu penelitian telah dilakukan untuk mengetahui gambaran stresor pada Mahasiswa Preklinik FK UKI Angkatan 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional* yang menggambarkan stresor dengan menggunakan kuisioner MSSQ pada 105 responden. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus-Oktober 2022. Hasil penelitian mayoritas umur responden 20-21 tahun sebanyak 85 orang (80,95%), dan 80 responden (76,17%) berjenis kelamin perempuan. Hasil penelitian terhadap faktor-faktor stresor menunjukkan bahwa pada faktor stresor akademik, sebanyak 48 mahasiswa (45,7%) mengalami stres berat; faktor stresor intrapersonal dan interpersonal sebanyak 39 mahasiswa (37,1%) mengalami stres sedang; faktor stresor proses belajar mengajar sebanyak 47 mahasiswa (44,8%) mengalami stres berat; faktor stresor yang disebabkan oleh stresor sosial pada mahasiswa sebanyak 48 mahasiswa (45,7%) mengalami stres berat; faktor stresor motivasi sebanyak 40 mahasiswa (38,1%) mengalami stres sedang; dan faktor stresor yang disebabkan kegiatan kelompok sebanyak 42 mahasiswa (40,0%) mengalami stres sedang. Disimpulkan bahwa mayoritas responden mengalami stres berat pada faktor stresor akademik, stresor proses belajar mengajar dan stresor sosial, sedangkan mayoritas responden mengalami stres sedang pada faktor stresor intrapersonal dan interpersonal, motivasi dan kegiatan kelompok.

**Kata Kunci:** Faktor stresor, stres, mahasiswa kedokteran

## ABSTRACT

Stress is a general pattern of response and adaptation to stressors that may come from within or outside the individual involved, visible or invisible. Stress as a form of adaptation to life can cause a person to think and try to overcome problems in life. Stress is more likely experienced by Medical students than among students in study programs outside the medical sector. A study was conducted to determine the description of stressor factors that cause stress in Preclinical students of FK UKI Class 2019. The research method used is descriptive research with a cross-sectional approach that describes stressor factors using the MSSQ questionnaire on 105 respondents. It was conducted in August-October 2022. The results showed that the majority of respondents aged 20-21 years were 85 people (80.95%), and 80 respondents (76.17%) were female. The results of the study on stressor factors showed that in terms of academic stressors, 48 students (45.7%) experienced severe stress; intrapersonal and interpersonal stressor factors as many as 39 students (37.1%) experienced moderate stress; stressor factors in teaching and learning process as many as 47 students (44.8%) experienced severe stress; stressor factors caused by social stressors in students as many as 48 students (45.7%) experienced severe stress; motivational stressor factor as many as 40 students (38.1%) experienced moderate stress, and stressor factors caused by group activities as many as 42 students (40.0%) experienced moderate stress. It was concluded that the majority of respondents experienced severe stress on academic stressors, teaching and learning process stressors, and social stressors, while the majority of respondents experienced moderate stress on intrapersonal and interpersonal stressors, motivation, and group activities.

**Keywords:** Stressor factors, stress, medical students