

**GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA FK UKI  
ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

**SKRIPSI**

Oleh

PUTRI HANDAYANI SRICHRISTMAJANTI RANTEPULUNG  
1961050145



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA FK UKI  
ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

PUTRI HANDAYANI SRICHRISTMAJANTI RANTEPULUNG  
1961050145



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Handayani Srichristmajanti Rantepulung  
NIM : 1961050145  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN DARING" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 18 Juli 2023



Putri Handayani Srichristmajanti Rantepulung



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA FK UKI ANGGARAN 2021  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Oleh:

Nama : Putri Handayani Srichristmajanti Rantepulung  
NIM : 1961050145  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 18 Juli 2023

Menyetujui,  
Pembimbing

dr. Silphia Novelyn, M. Biomed  
NIDN: 0307117404

Ketua Program Studi  
Sarjana Pendidikan Dokter

dr. Theza E. A. Pellondo'u P., Sp.KF

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**



---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 18 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Putri Handayani Srichristmajanti Rantepulung  
NIM : 1961050145  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN DARING" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. dr. Hertina Silaban, M.Si	Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Silphia Novelyn, M.Biomed	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 18 Juli 2023



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Handayani Srichristmajanti Rantepulung  
NIM : 1961050145  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Jenis tugas akhir : Skripsi  
Judul : Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa FK UKI Angkatan  
2021 Selama Pembelajaran Daring

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada 18 Juli 2023  
Yang Menyatakan,



Putri Handayani Srichristmajanti Rantepulung

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa FK UKI Angkatan 2021 Selama Pembelajaran Daring”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis yang menjadi syarat untuk menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran UKI.

Penulis menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Skripsi ini juga masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada orang tua, Bapak Marnika Rantepulung dan Ibu Maria Pattiwael, yang senantiasa selalu memberikan dukungan, doa, serta nasihat yang luar biasa agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa juga untuk kedua adik terkasih Nataniel Chrisna, dan Callista Angelita yang selalu memberi semangat kepada penulis selama masa pendidikan.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp. PK, dr. Desy Ria Simanjuntak, M.Kes dan dr. Erida Manalu, Sp. PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.
4. dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp.KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia

beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Dr. Muhammad Alfarabi, SSi, MSi, selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota Tim Skripsi yang telah mengkoordinisasi, menjembatani serta menyusun Buku Pedoman Penulisan dan Penilaian Skripsi bagi mahasiswa.
6. dr. Silphia Novelyn, M. Biomed selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, nasihat, serta dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. dr. Dwi Karlina Sp.KJ selaku dosen pembimbing skripsi terdahulu yang telah memberikan waktu, serta dukungan kepada penulis, namun terjadi pergantian dosen pembimbing pada pertengahan proses penulisan dikarenakan status ikatan kerja dengan Universitas Kristen Indonesia.
8. Alm. dr. Moskwadina Gultom MPd.Ked selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini memberikan arahan, serta dukungan selama masa pendidikan.
9. dr. Hertina Silaban, M.Si selaku dosen penguji tugas akhir yang telah memberikan waktu serta nasihat pada penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat Atix, Feby, Claudya, Ivana, Rini, Christine, April, Dian, Dona, Eflin, Elza, Gladys, Viona, Fernanda yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman angkatan 2021 yang telah bersedia membantu penulis untuk mengisi kuesioner penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk Penulis, pembaca, dan pengembangan ilmu Kedokteran. Akhir kata, Penulis berharap semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas semua perbuatan baik semua pihak yang telah membantu.

Jakarta, 18 Juli 2023



Roma 12:12

*“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!”*



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Bagi Penelitian .....	4
1.4.2 Bagi Masyarakat.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Stres .....	5
2.1.1 Definisi Stres.....	5
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stres.....	5
2.1.3 Jenis-jenis Stres .....	6
2.1.4 Gejala-gejala Stres.....	6
2.1.5 Dampak Stres .....	7
2.1.6 Tingkat Stres .....	7
2.1.7 Tahapan Stres .....	8
2.1.8 Manajemen Stres.....	9
2.2 Konsep Pembelajaran Daring .....	10
2.2.1 Definisi Pembelajaran Daring .....	10
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Daring.....	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring.....	11
2.2.4 Dampak Pembelajaran Daring .....	14
2.3 Kerangka Teori.....	17
2.4 Kerangka Konsep.....	17

2.2.4 Dampak Pembelajaran Daring .....	14
2.3 Kerangka Teori.....	17
2.4 Kerangka Konsep.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Lokasi, dan Waktu Penelitian .....	18
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	18
3.2.2 Waktu Penelitian.....	18
3.3 Populasi dan Sampel .....	18
3.3.1 Populasi.....	18
3.3.2 Sampel .....	18
3.4 Kriteria Penelitian .....	18
3.4.1 Kriteria Inklusi .....	18
3.4.2 Kriteria Eksklusi.....	19
3.5 Teknik Pengambilan Sampel dan Perhitungan Besar Sampel .....	19
3.6 Definisi Operasional.....	20
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	20
3.7.1 Jenis Data .....	21
3.7.2 Instrumen Data .....	21
3.8 Pengelolaan Data.....	21
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	22
3.9.1 Uji Validitas.....	22
3.9.2 Uji Reliabilitas .....	23
3.10 Alur Penelitian .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Gambaran Karakteristik Responden .....	25
4.1.1 Karakteristik Berdasarkan Usia.....	25
4.1.2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
4.1.3 Frekuensi Tingkat Stres Mahasiswa FK UKI angkatan 2021 .....	26
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>28</b>
5.1 Kesimpulan.....	28
5.2 Saran.....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b>	Definisi Operasional .....	20
<b>Tabel 3. 2</b>	Uji Validitas .....	20
<b>Tabel 3. 3</b>	Uji Reliabilitas .....	20
<b>Tabel 4. 1</b>	Distribusi Frekuensi Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2021 Berdasarkan Usia .....	25
<b>Tabel 4. 2</b>	Distribusi Frekuensi Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2021 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	25
<b>Tabel 4. 3</b>	Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Mahasiswa FK UKI Angkatan 2021 .....	26



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Teori.....	16
<b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Konsep.....	17
<b>Gambar 3. 1</b> Alur Penelitian .....	24



## DAFTAR SINGKATAN

<b>FK</b>	Fakultas Kedokteran
<b>UKI</b>	Universitas Kristen Indonesia
<b>Covid-19</b>	<i>Corona virus disease</i>
<b>Kemendikbud Ristek</b>	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
<b>KBBI</b>	Kamus besar bahasa Indonesia
<b>UNICEF</b>	<i>United Nation's Children's Fund</i>
<b>CIMSA</b>	<i>Center for Indonesian Medical Student's Activities</i>
<b>DASS-42</b>	<i>Depression Anxiety Stress Scale</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

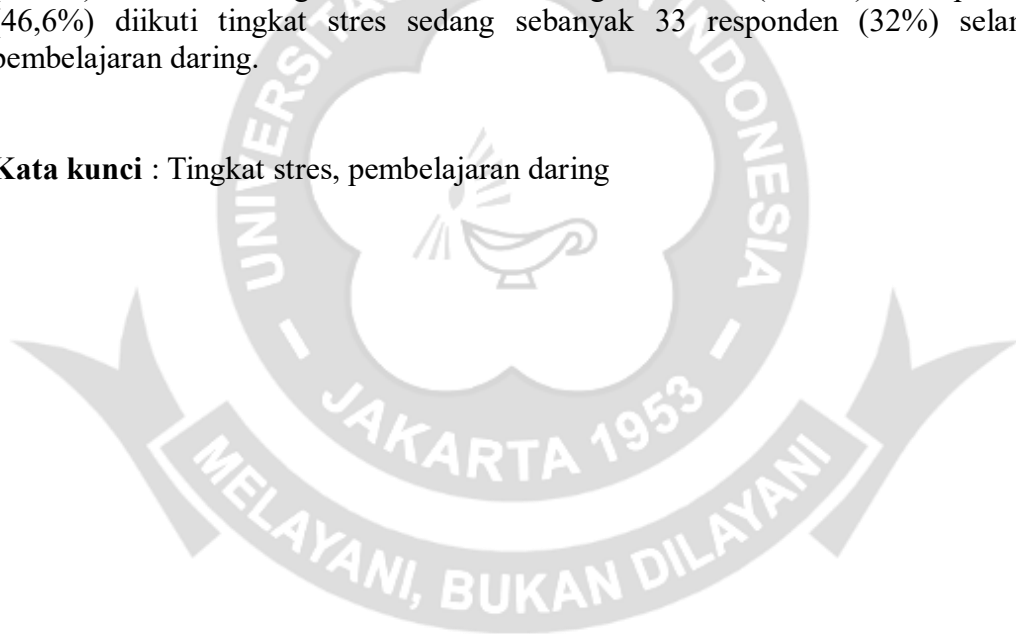
<b>Lampiran 1.</b> Kuesioner Penelitian.....	33
<b>Lampiran 2.</b> Analisis SPSS.....	37
<b>Lampiran 3.</b> Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	38



## ABSTRAK

Awal tahun 2020 Indonesia mulai terkena virus baru yaitu *coronavirus*. *Coronavirus* ini merupakan kelompok virus yang menyebabkan penyakit pada pernafasan manusia. Kemunculan virus corona berdampak pada Indonesia dimana sistem pembelajaran tatap muka diganti dengan sistem pembelajaran daring. Mahasiswa mengalami stres akibat pergantian metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkarakterisasi besaran stres yang dialami oleh mahasiswa FK UKI angkatan 2021 saat mengikuti pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Data diambil menggunakan kuesioner DASS-42 (*Depression Anxiety Stress Scale*). Hasil dari penelitian didapatkan karakteristik usia mahasiswa FK UKI angkatan 2021 berdasarkan usia terbanyak yaitu 20 tahun sebanyak 53 responden (51,5%), karakteristik berdasarkan jenis kelamin terbanyak yaitu perempuan 75 responden (72,8%). Mahasiswa angkatan 2021 tidak mengalami stres (normal) 48 responden (46,6%) diikuti tingkat stres sedang sebanyak 33 responden (32%) selama pembelajaran daring.

**Kata kunci :** Tingkat stres, pembelajaran daring





## ABSTRACT

Beginning in the first quarter of 2020, Indonesia started to experience the coronavirus, a new virus. This coronavirus family of viruses infects people and causes respiratory illness. The coronavirus's rise has had an impact on Indonesia, leading to a switch from a face-to-face to an online learning system for education. Students felt stress as a consequence of the shift in learning. This research set out to explain how stressed out the UKI Faculty of Medicine class of 2021 felt while studying online. Descriptive quantitative cross-sectional methodology is used. The DASS-42 questionnaire (Depression Anxiety Stress Scale) was used to gather the data. The results of the study obtained the age characteristics of FK UKI students class of 2021 based on the most age, namely 20 years, as many as 53 respondents (51.5%), the most characteristics based on gender, namely women, 75 respondents (72.8%). Class of 2021 students do not experience stress (normal) 48 respondents (46.6%) followed by a moderate stress level of 33 respondents (32%) during brave learning.

**Keywords:** Stress level, online learning

