

DAFTAR PUSTAKA

1. Ar SD. Hubungan Efektivitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Dengan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan. *Malahayati Nurs J.* 1 Juli 2022;4(7):1821–7.
2. Usfa Imami Y, Penelitian A, Novasyra A, Utami N, Alamsyah Lubis I, Artikel B S T R A K H A. Stress Levels Of Students Faculty Medicine Islamic University North Sumatra Batch 2021 During Covid-19 Pandemic. Tersedia pada: <https://jurnal.fk.uisu.ac.id/index.php/stm>
3. Psikologi F, Kesehatan D, Islam U, Sunan N, Surabaya A. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Funsu Andiarna, Estri Kusumawati. 2020; Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
4. Abdillah R, Ade Dena Wijaya P, Dewi Mayang A, Vinda Aisyah Shintiarafy Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Jl Perjuangan Margamulya Bekasi Utara Bekasi dan. Prosiding Temilnas IPS 2021 Stres Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring (Studi Deskriptif Kualitatif) Student Academic Stress during Online Learning (Qualitative Descriptive Study). 2022;
5. Nindya K, Wulandari A, Ayu D, Alit A, Astini S, Wayan I, et al. Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa selama Pembelajaran Daring pada masa Pandemi COVID-19. *Aesculapius Med J.* 2(2).
6. Pinem T, Rosita K. Gambaran Tingkat Stres dan Coping Stress Mahasiswa dengan Pembelajaran Daring 2020. Vol. 1.
7. Musabiq SA, Karimah I. Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa Description Of Stress and Its Impact On Students. *InSight.* 2018;20(2).
8. Kurniati K, Hamidah &. Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19 [Internet]. Tersedia pada: <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>

9. Savira LA, Setiawati OR, Husna I, Pramesti W. Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa disaat Pandemi Covid-19. *J Ilm Kesehat Sandi Husada*. 2021;10(1):183–8.
10. Fadrijaty T, Samaria D. Hubungan Tingkat Stres Dan Aktivitas Fisik Dengan Dismenorea Di Masa Pandemi Covid-19. *J Ilm Kesehat Keperawatan*. 2021;17(3):208.
11. Ramadhany A, Firdausi AZ, Karyani U. Stres Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *J Psikol Insight*. 2021;5(2):65–71.
12. Widyastuti W. Self Compassion, Stress Akademik Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru. *J Psikol Talent*. 2020;3(1):6.
13. Sakina P. Strategi Coping Dalam Mengatasi Stres Pada Penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Jam 'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. 2023;(2):54–67.
14. Rifai SI, Herawati I, Mulyani Y. Tingkat stress berhubungan dengan mekanisme koping pada mahasiswa tingkat 1 sarjana keperawatan. *J Penelit Perawat Prof* [Internet]. 2023;5(1):83–92. Tersedia pada: <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP%0ATINGKAT>
15. Amanah S, Jauhari R, Sutja A. Analisis Tingkat Stress Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. 2023;7:4578–81.
16. Rochani. Pelatihan Manajemen Stres Untuk Mereduksi Tingkat Stres Guru Selama Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Rochani Pogrom Doktor Ilmu Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *J Psikol*. 2020;11–21.
17. Mentari AZB, Liana E, Pristya TYR. Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *J Ilm Kesehat Masy Media Komun Komunitas Kesehat Masy*. 2020;12(4):191–6.
18. Weni Kurniawati. Manajemen Stress Era New Normal Dalam Dunia Pendidikan. *J Mubtadiin* [Internet]. 2022;8(1):57–66. Tersedia pada: <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
19. Djati G, Series C. Gunung Djati Conference Series, Volume 23 (2023) Religious Studies ISSN: 2774-6585 Website: <https://conferences.uinsgd.ac.id/gdcs>. 2023;23:914–33.

20. Pustikasari A, Fitriyanti L. Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *J Ilm Kesehat.* 2021;13(1):25–37.
21. Putri ICV, Alti RM, Asri YN, Wulandari IY. Studi Komparatif Penggunaan Platform Zoom dan Google Classroom sebagai Media Perkuliahan Daring. *Sch J Pendidik dan Kebud.* 2023;13(1):20–7.
22. Adventyana BD, Salsabila H, Sati L, Galand PBJ, Istiqomah Y. Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *J Pendidik Dan Konseling.* 2023;5(1):3951–5.
23. Pratiwi EW. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspekt Ilmu Pendidik [Internet].* 2020;34(1):1–8. Tersedia pada: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/14921>
24. Nuryati N, Pramono AE, Desristanto P. Perspektif Mahasiswa Mengenai Kendala dalam Pembelajaran Kodifikasi Klinis Secara Daring. *J Kesehat Vokasional.* 2021;6(3):190.
25. Nabila NA. Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *J Pendidik [Internet].* 2020;01(01):1–10. Tersedia pada: <https://psyarxiv.com/an4vq/download>
26. Andini NF. Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19 Nur Fadhila Andini. 2020;(2020).
27. Argaheni NB. Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM J Ilm Kesehat dan Apl.* 2020;8(2):99.
28. Kartika AA, Cindywieka AT, Masdalena, Handoko E. Hubungan Tingkat Stres Dengan Kualitas Tidur Mahasiswa / I Fakultas Kedokteran Universitas Prima Indonesia Pada Saat Pandemi Covid-19. *Maj Kedokt Andalas.* 2021;44(6):378–89.
29. Lubis H, Ramadhani A, Rasyid M. Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia J Psikol.* 2021;10(1):31.

30. Karo B, Barus BM, Ginting FSH, Sitinjak SPB. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Prodi Ners Tingkat Iii. Heal J Ilm Kesehat. 2022;1(2):53–61.

