

**DISTRIBUSI NILAI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PADA
UJIAN REMEDIAL BERDASARKAN JENIS KELAMIN,
TEMPAT TINGGAL DAN *CRAMMING***

SKRIPSI

Oleh

ALIFA HASNA RAMADHANI FACHLY

1961050059



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**DISTRIBUSI NILAI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PADA
UJIAN REMEDIAL BERDASARKAN JENIS KELAMIN,
TEMPAT TINGGAL DAN *CRAMMING***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ALIFA HASNA RAMADHANI FACHLY

1961050059



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Hasna Ramadhani Fachly
NIM : 1961050059
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “DISTRIBUSI NILAI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PADA UJIAN REMEDIAL BERDASARKAN JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL, DAN *CRAMMING*.” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 17 Juli 2023



Alifa Hasna Ramadhani Fachly



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**DISTRIBUSI NILAI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PADA UJIAN
REMEDIAL BERDASARKAN JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL, DAN
CRAMMING**

Oleh:

Nama : Alifa Hasna Ramadhani Fachly
NIM : 1961050059
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17 Juli 2023

Menyetujui:
Pembimbing

Dr. dr. Erwin Forman Siagian, M.Biomed
NIDN: 0323057702

Ketua Program Studi
Sarjana Pendidikan Dokter

dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp.KF

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 17 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Alifa Hasna Ramadhani Fachly
NIM : 1961050059
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “DISTRIBUSI NILAI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PADA UJIAN REMEDIAL BERDASARKAN JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL, DAN *CRAMMING*.” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. dr. Yusias Hikmat Diani, M.Kes	Sebagai Dosen Penguji I	
2. Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 17 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Hasna Ramadhani Fachly
NIM : 1961050059
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis tugas akhir : Skripsi
Judul : Distribusi Nilai Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Pada Ujian Remedial Berdasarkan Jenis Kelamin, Tempat Tinggal, dan *Cramming*

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 17 Juli 2023
Yang Menyatakan,



Alifa Hasna Ramadhani Fachly

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Distribusi Nilai Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Pada Ujian Remedial Berdasarkan Jenis Kelamin, Tempat Tinggal, dan *Cramming*”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta untuk memenuhi syarat guna menempuh Sidang Ujian Sarjana untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.


Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga penulis yang tercinta, Ir. Mohamad Roni Fahrani, IAI dan Wully Handarini, S.H., S.Psi. sebagai orang tua penulis, M. Abyan Naufal, S.T. dan Afifa Fauzia R. Fachly sebagai saudara penulis yang selalu mendoakan dan memberikan segala bentuk dukungan kepada penulis.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp. PK, dr. Desy Ria Simanjuntak, M. Kes dan dr. Erida Manalu, Sp. PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.
4. dr. Theza E.A Pellondo'u P., Sp.KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si. selaku Ketua Tim Skripsi beserta Bapak/Ibu/Dokter anggota Tim Skripsi yang telah mengkoordinasikan dan memberikan arahan dalam pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar, serta memberikan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
7. dr. Yusias Hikmat Diani, M.Kes selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan-masukan terhadap penelitian penulis sehingga menjadi lebih baik.
8. Agata, Natalia, Restu, Ayu, Renita, Gita, Marta Naema, Zefania, Chanty, Anggitha, Isaiyah, Pradana, Almira, Kiki selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi dan sahabat-sahabat penulis lainnya yang selalu memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis.
9. Teman-teman mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2019 atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan berguna untuk ilmu pengetahuan. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 17 Juli 2023



“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.”

Roma 8: 28

DAFTAR ISI

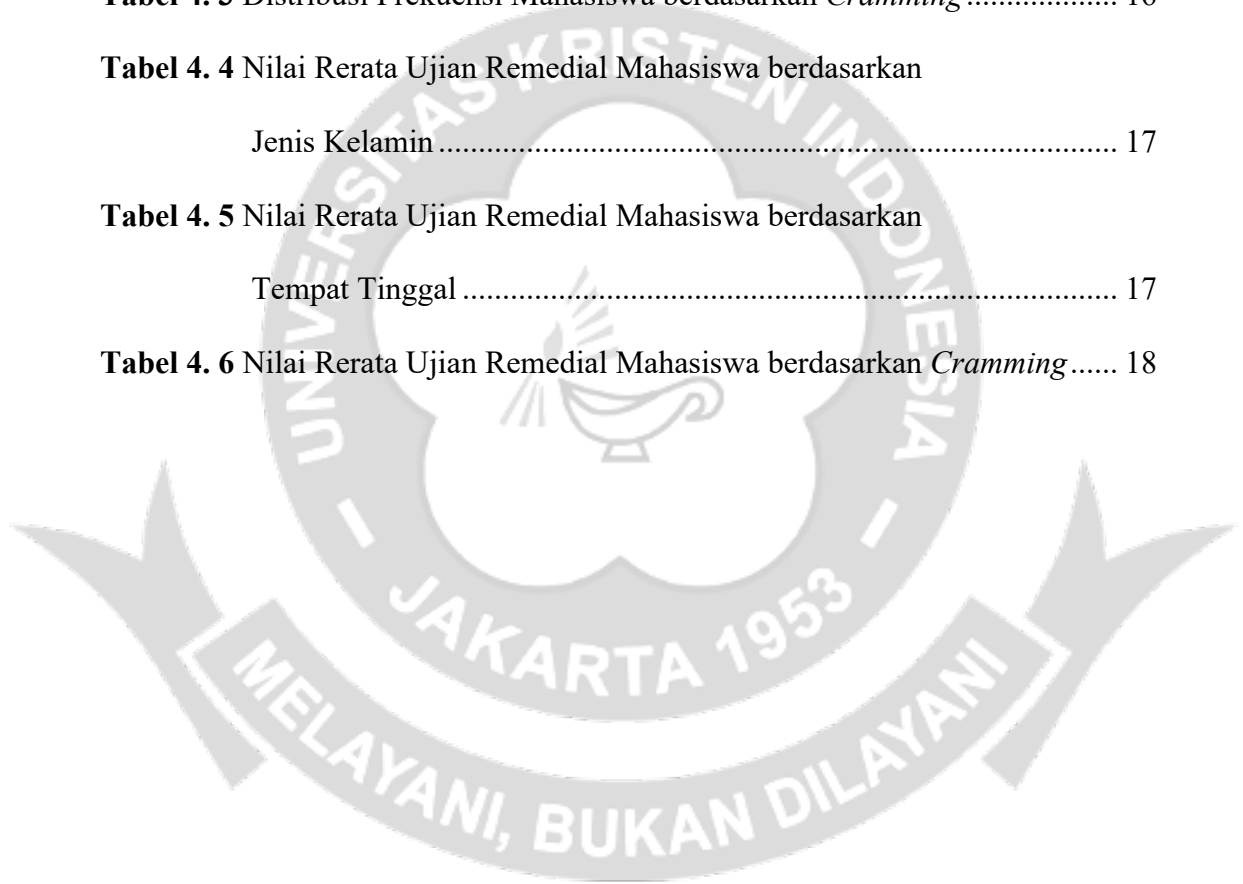
Halaman

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Bagi Peneliti	3
1.4.2 Bagi Institusi	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Remedial	5
2.2 Jenis Kelamin	5
2.3 Tempat Tinggal	6
2.4 <i>Cramming</i>	7
2.5 Kerangka Teori.....	8
2.6 Kerangka Konsep	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	9
3.1 Desain Penelitian.....	9
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	9
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	9

3.3.1	Populasi Penelitian.....	9
3.3.2	Sampel Penelitian.....	9
3.4	Kriteria Penelitian	10
3.4.1	Kriteria Inklusi	10
3.4.2	Kriteria Eksklusi.....	10
3.5	Variabel Penelitian.....	10
3.6	Definisi Operasional.....	10
3.7	Pengumpulan Data	11
3.8	Pengelolaan Data.....	12
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		14
4.1	Hasil	14
4.1.1	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin	14
4.1.2	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal ..	15
4.1.3	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan <i>Cramming</i>	16
4.1.4	Nilai Rerata Ujian Remedial Mahasiswa FK UKI berdasarkan Jenis Kelamin.....	17
4.1.5	Nilai Rerata Ujian Remedial Mahasiswa FK UKI berdasarkan Tempat Tinggal.....	17
4.1.6	Nilai Rerata Ujian Remedial Mahasiswa FK UKI berdasarkan <i>Cramming</i>	18
4.2	Pembahasan.....	20
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		22
5.1	Kesimpulan	22
5.2	Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....		23
LAMPIRAN.....		25

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	11
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin	14
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal	15
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan <i>Cramming</i>	16
Tabel 4. 4 Nilai Rerata Ujian Remedial Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin.....	17
Tabel 4. 5 Nilai Rerata Ujian Remedial Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal	17
Tabel 4. 6 Nilai Rerata Ujian Remedial Mahasiswa berdasarkan <i>Cramming</i>	18



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1** Alur Penelitian..... 13
- Gambar 4.1** Diagram Box Plot Mahasiswa Cramming berdasarkan
Kombinasi Jenis Kelamin dan Tempat Tinggal 13



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	8
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep	8



DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4. 1** Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin..... 15
- Grafik 4. 2** Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal..... 16
- Grafik 4. 3** Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan *Cramming* 17



DAFTAR SINGKATAN

SKDI

Standar Kompetensi Dokter Indonesia



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil analisis SPSS	25
Lampiran 2 Hasil Publikasi Penelitian Karya Ilmiah.....	26



ABSTRAK

Prestasi belajar dan disertai dengan motivasi yang baik menjadi kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh mahasiswa kedokteran dalam menghasilkan seorang dokter yang sukses di masa depan. Pada penelitian ini mahasiswa akan diukur nilai rata-rata pada setiap komponen ujian remedial berdasarkan jenis kelamin, tempat tinggal, dan *cramming*. Tujuannya untuk mengetahui gambaran perbedaan prestasi akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia berdasarkan jenis kelamin, tempat tinggal, dan *cramming*. Jenis penelitian ini adalah *cross-sectional* dengan pendekatan retrospektif. Dalam penelitian ini terdapat 2414 data nilai mahasiswa yang mengikuti ujian remedial yang memenuhi kriteria inklusi yaitu mahasiswa yang memiliki data demografi, *cramming*, dan nilai ujian remedial setiap komponen mata kuliah. Hasil penelitian dari 80 mahasiswa laki-laki yang tidak melakukan *cramming* dan tinggal di kos, 34 mahasiswa (42,5%) mendapat skor > 65 dengan skor rata-rata 75,29; sedangkan dari 154 mahasiswa laki-laki yang tinggal di rumahnya sendiri, 65 mahasiswa (42,20%) mendapat nilai > 65 dengan nilai rata-rata 77,03. Sedangkan pada sub kelompok mahasiswa laki-laki yang melakukan *cramming* dan tinggal di rumahnya sendiri (n=337) hasilnya adalah sebagai berikut: hanya 39,76% yang lulus ujian dengan skor rata-rata yang lebih rendah 75,47 ; sedangkan dari 168 mahasiswa laki-laki yang tinggal di kos, persentase kelulusan ujian remedial adalah 41,07% dengan nilai rata-rata 75,02. Data kelompok mahasiswa perempuan yang tidak melakukan *cramming* adalah sebagai berikut: yang tinggal di kost sebanyak 355 (total data) dan dari 355 ternyata hanya 155 (43,66%) yang berhasil lulus ujian dengan rata-rata skor 76,22. Sedangkan pada sub kelompok mahasiswa perempuan yang tidak melakukan *cramming* yang tinggal di rumah sendiri (n=270) hasilnya hanya 48,88% yang lulus ujian dengan nilai rata-rata 76,25. Sebaliknya, bagi mahasiswi yang berdomisili di kos persentase kelulusannya hanya 41,68% dan yang tinggal di rumah sendiri hanya lulus sebanyak 45,48% dengan skor rata-rata 75,33. Kesimpulan diperoleh mahasiswa perempuan dan tinggal dirumah sendiri memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa laki-laki yang tinggal di kos.

Kata Kunci : Remedial, Jenis Kelamin, Tempat Tinggal, *Cramming*.

ABSTRACT

Learning achievement and accompanied by good motivation are the basic competencies that must be possessed by medical students in producing a successful doctor in the future. In this study, students will be measured the average score on each component of the remedial exam based on gender, residence, and cramming. The aim is to determine the differences in academic achievement of students of the Faculty of Medicine, Christian University of Indonesia based on gender, place of residence, and cramming. This type of research is cross-sectional with a retrospective approach. In this study there were 2414 data on student grades who took remedial exams that met the inclusion criteria, namely students who had demographic data, cramming, and remedial exam scores for each course component. The results of the study from 80 male students who did not do cramming and lived in boarding houses, 34 students (42.5%) scored > 65 with an average score of 75.29; while from 154 male students who lived in their own homes, 65 students (42.20%) scored > 65 with an average score of 77.03. Meanwhile, in the sub-group of male students who did cramming and lived in their own homes (n=337) the results were as follows: only 39.76% passed the exam with a lower average score of 75.47; while out of 168 male students who lived in boarding houses, the percentage of passing the remedial exam was 41.07% with an average score of 75.02. The data for the group of female students who did not do cramming is as follows: who lived in boarding houses as many as 355 (total data) and out of 355 it turned out that only 155 (43.66%) managed to pass the exam with an average score of 76.22. While in the sub-group of female students who did not do cramming who lived in their own homes (n = 270) the results were only 48.88% who passed the exam with an average score of 76.25. In contrast, for female students who live in boarding houses, the percentage of passers is only 41.68% and those who live in their own homes only pass as many as 45.48% with an average score of 75.33. The conclusion is that female students who live in their own homes have a higher average score than male students who live in boarding houses.

Keywords : Remedial, Gender, Place of Residence, Cramming