

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI
TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA
MAHASISWA/MAHASISWI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2019-2021**

SKRIPSI

Oleh

DAUD PARLUHUTAN NOVANTO

1961050011



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI
TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA
MAHASISWA/MAHASISWI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2019-2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DAUD PARLUHUTAN NOVANTO

1961050011



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daud Parluhutan Novanto
NIM : 1961050011
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA MAHASIWA/MAHASISWI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2019-2021" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 17 Juli 2023



Daud Parluhutan Novanto



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI TERHADAP
INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA MAHASIWA/MAHASISWI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
ANGKATAN 2019-2021**

Oleh:

Nama : Daud Parluhutan Novanto
NIM : 1961050011
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17 Juli 2023

Menyetujui,
Pembimbing

dr.Hj. Nia Reviani, MAPS
NIDN: 8879870018

Ketua Program Studi
Sarjana Pendidikan Dokter

dr. Theza E. A. Pellondo'u P., Sp. KF

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Simurat, Sp.BS(K)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 17 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Daud Parluhutan Novanto
NIM : 1961050011
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA MAHASIWA/MAHASISWI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2019-2021" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. dr. Marlina Nurpilinda, Sp.PA., MH.Kes	Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Hj. Nia Reviani, MAPS	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 17 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daud Parluhutan Novanto
NIM : 1961050011
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Hubungan Motivasi Belajar dan Status Gizi terhadap Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa/Mahasiwi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2019-2021

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 17 Juli 2023
Yang Menyatakan,



Daud Parluhutan Novanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dan Status Gizi terhadap Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa/Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2019-2021”.

Dalam pembuatannya, penulis bersyukur karena banyak pihak yang telah membimbing dan membantu penulis sejak masa perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua, Mama Yulina Sianipar dan Papa Sindian Osaputrayang selalu ada untuk mendukung, memotivasi, membantu, dan membiayaipenulis hingga saat ini.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia beserta jajarannya.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp. PK, dr. Desy Ria Simanjuntak, M.Kes dan dr. Erida Manalu, Sp. PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.
4. dr. Theza E. A. Pellondo’u P., Sp. KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota Tim Skripsi lainnya yang telah mengkoordinasikan dan memberikan arahan dalam pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. dr. Hj. Nia Reviani, MAPS selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktunya, memberikan arahan serta bimbingan mengenai skripsi ini.

7. dr. Marliana Nurpilinda, Sp.PA., MH.Kes selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah menyediakan untuk menguji dan memberikan masukan-masukan terhadap penelitian penulis sehingga menjadi lebih baik.
8. Dr. dr. Ago Harlim, Sp.KK selaku dosen pembimbing akademik yang membantu selama proses akademik di fakultas kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
9. Teman-teman yang selalu memberi bantuan memberi bantuan dan dukungan untuk penulis, Heru, Yondra, Nurul, Andrew, Enjellyta, Grace.
10. Semua pihak yang tidak tertulis yang banyak membantu dalam pembuatan hingga terbentuknya skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala perbuatan baik semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pendidikan ilmu kedokteran.

Jakarta, 17 Juli 2023



Yohanes 3:16

“Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang Tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal.”

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.3.3. Manfaat Penelitian.....	5
1.4. Hipotesis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
1.1. Tinjauan Umum tentang Motivasi Belajar	6
1.2. Tinjauan Umum tentang Status Gizi	7
1.2.1. Faktor Mempengaruhi Gizi	8
2.3. Faktor yang Mempengaruhi berdasarkan Asupan	8
1.3. Tinjauan Umum tentang Obesitas	10
2.4.1. Faktor Mempengaruhi Obesitas	10
2.4.2. Penanganan Obesitas	12
2.4.3. Dampak Obesitas.....	15
2.4.4. Penentuan Obesitas.....	16

2.4.5. Pemeriksaan Fisik Obesitas	18
2.4.6. Pemeriksaan Penunjang Obesitas	18
1.4. Tinjauan Umum tentang Prestasi Belajar (IPK)	19
2.5.1. Aspek-aspek Prestasi Belajar Siswa	19
2.5.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
1.5. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	22
1.6. Hubungan Obesitas dengan Prestasi Belajar	24
2.7. MLSQ.....	24
2.8. Kerangka Teori.....	27
2.9. Kerangka Konsep	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN29

3.1. Metode Penelitian.....	29
3.2. Lokasi, Waktu dan Populasi	29
3.2. Sampel.....	29
3.2.1. Perhitungan Besar Sampel.....	30
3.3. Identifikasi Variabel.....	30
3.4. Depinisi Oprasional.....	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1. Lembar Observasi Penelitian Obesitas	34
3.5.2. Kuesioner Penelitian.....	34
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
3.6.1. Uji Validitas	37
3.6.2. Uji Reliabilitas.....	38
3.7. Metode Analisis Data	39
3.7.1. Uji Komparasi	39
3.7.2. Uji Korelasi.....	40
3.8. Etika Penelitian	41
3.9. Tahapan Penelitian	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....43

4.1. Gambaran Umum tentang Mahasiswa Preklinik Angkatan 2019-2021	43
4.1.1. Analisis Univariat	44
4.1.2. Analisis Bivariate	49
4.1.3. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif.....	50
4.1.4. Status Gizi terhadap Indeks Prestasi Kumulatif	51

4.1.5. Hubungan Motivasi, IMT dengan IPK	52
4.2. Hasil Penelitian.....	53
4.2.1. Hubungan antara motivasi belajar dengan Indeks Prestasi Mahasiswa-siswa di angkatan 2019-2021	53
4.2.2. Hubungan antara status gizi dengan Indeks Prestasi Mahasiswa-siswadi angkatan 2019-2021	54
4.2.3. Hubungan antara motivasi belajar status gizi dengan Indeks Prestasi Mahasiswa-siswa di angkatan 2019-2021	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 IMT Orang Asia	16
Tabel 2. 2 Ukuran Lingkar Pinggang Obesitas berbagai Negara	17
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 3. 2 Cetak Biru MSLQ	35
Tabel 3. 3 Interpretasi Skor MSLQ	36
Tabel 3. 4 hasil uji validitas kuesioner motivasi	37
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi.....	39
Tabel 4. 1 Klasifikasi Mahasiswa berdasarkan Usia	44
Tabel 4. 2 Klasifikasi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. 3 Klasifikasi Mahasiswa berdasarkan Berat Badan.....	45
Tabel 4. 4 Klasifikasi Mahasiswa berdasarkan Tinggi Badan	46
Tabel 4. 5 Klasifikasi Berat Badan berdasarkan IMT.....	47
Tabel 4. 6 Klasifikasi berdasarkan Nilai Indeks Kumulatif (IP).....	48
Tabel 4. 7 Klasifikasi berdasarkan Nilai Indeks Kumulatif (IP)	48
Tabel 4. 8 Analisis Korelasi Motivasi Belajar terhadap	50
Tabel 4. 9 Analisis Korelasi IMT terhadap Indeks Prestasi Kumulatif.....	51
Tabel 4. 10 Analisis Korelasi Motivasi, IMT dengan IPK	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Gastric Band Sugrery</i>	15
Gambar 2. 2 <i>alat body compositiiton analyzer</i>	18



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	27
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep	28
Bagan 3. 1 Alur Penelitian.....	42



DAFTAR SINGKATAN

IMT	Indeks Masa Tubuh
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
MSLQ	<i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i>
GPA	<i>Grade Point Average</i>
BMI	<i>Body Mass Index</i>
HL	<i>Hipotalamus Lateral</i>
HVM	<i>Hipotalamus Ventromedial</i>
LCD	<i>Low Calorie balance Diets</i>
VLCD	<i>Very Low Calorie Diets</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 From Bimbingan Skripsi.....	62
Lampiran 2 Kuesioner MSLQ.....	63
Lampiran 3 Hasil Uji Spss Validitas Dan Reliabilitas	66



ABSTRAK

Pendidikan dan kemampuan di lingkungan universitas bertujuan untuk mencapai keunggulan akademik dan profesional dalam perawatan kesehatan dengan mempertahankan IPK yang tinggi. Prestasi IPK yang baik memerlukan dedikasi, kerja keras, kemampuan pemecahan masalah, belajar mandiri, dan efektivitas pengaturan waktu. IPK adalah hasil dari upaya belajar mahasiswa yang tercapai dalam bidang akademik selama satu semester dan dicatat pada akhir setiap semester. IPK Kumulatif adalah metrik yang digunakan untuk mengevaluasi keseluruhan prestasi seorang siswa di sekolah. Mahasiswa yang memiliki kesehatan fisik yang baik dan tingkat motivasi yang tinggi akan berkontribusi pada peningkatan IPK keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat motivasi dan status gizi seseorang berhubungan dengan IPK. Penelitian dilakukan selama tujuh bulan, dimulai dari Januari 2023 hingga Juli 2023. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross-sectional* dan uji korelasi statistik. Variabel independen yang dipertimbangkan adalah nilai rata-rata semester awal dan nilai rata-rata semester akhir siswa. Berdasarkan data di atas, ditemukan korelasi antara IPK, Motivasi, dan IMT. Korelasi antara IPK dan Motivasi sangat rendah, dengan nilai korelasi Pearson sebesar 0.042. Nilai p-value yang besar (0.713) menunjukkan tidak ada bukti yang cukup untuk menyimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara IPK dan Motivasi. Ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi seseorang tidak secara linier terkait dengan IPK mereka. Sementara itu, korelasi antara IPK dan IMT menunjukkan hubungan positif yang lemah, dengan nilai korelasi Pearson sebesar 0.212. Nilai p-value mendekati tingkat signifikansi yang ditetapkan (0.059), menunjukkan adanya kemungkinan hubungan yang signifikan antara IPK dan IMT. Ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi nilai IMT, semakin tinggi juga nilai IPK, meskipun hubungan tersebut masih tergolong lemah.

Kata Kunci : Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Motivasi Belajar, IMT.

ABSTRACT

Education and competence in the university setting aim to achieve academic and professional excellence in healthcare by maintaining a high GPA. Good GPA achievement requires dedication, hard work, problem-solving skills, self-directed learning, and effective time management. GPA represents the result of a student's learning efforts in the academic field during one semester, recorded at the end of each semester. Cumulative GPA is a metric used to evaluate a student's overall achievement in school. Students who have good physical health and high levels of motivation contribute to the overall improvement of their GPA. This research aims to determine the extent to which an individual's motivation level and nutritional status are related to their GPA. The study was conducted for seven months, starting from January 2023 until July 2023, using a cross-sectional research design and statistical correlation tests. The independent variables considered were the average GPA of the initial and final semesters for the students. Based on the data above, correlations were found between GPA, motivation, and BMI (Body Mass Index). The correlation between GPA and motivation is very low, with a Pearson correlation value of 0.042. The large p-value (0.713) indicates insufficient evidence to conclude a significant relationship between GPA and motivation. This suggests that a person's motivation level is not linearly related to their GPA. On the other hand, the correlation between GPA and BMI shows a weak positive relationship, with a Pearson correlation value of 0.212. The p-value is close to the set significance level (0.059), indicating a possible significant relationship between GPA and BMI. This suggests that higher BMI values are associated with higher GPAs, although the relationship is still considered weak.

Keywords: Grade Point Average (GPA), Learning Motivation, BMI