

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMP IT DARUTTAUBAH**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Mercy Rany Anastasia  
1913150019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMP IT DARUTTAUBAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

**Oleh:**

**Mercy Rany Anastasia**

**1913150019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mercy Rany Anastasia

NIM : 1913150019

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP IT DARUTTAUBAH” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Juli 2023



(Mercy Rany Anastasia)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP IT DARUTTAUBAH

Oleh:

Nama : Mercy Rany Anastasia

NIM : 1913150019

Program Studi : Pendidikan Matematika

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 13 Juli 2023

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

(Dr. Candra Ditasona, M.Pd)  
NIDN. 0305108703

Dosen Pembimbing II

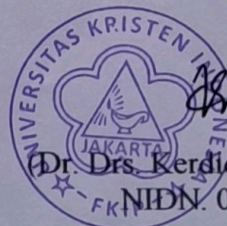
(Risma Uly Manalu, S.Kom., M.M.Si)  
NIDN. 0328086202

Mengetahui,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Matematika FKIP UKI

(Dr. Tan Hian Nio, M.M.Si)  
NIDN. 0324106804

Dekan FKIP UKI



(Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)  
NIDN. 0331126603



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

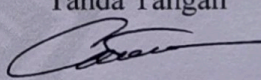
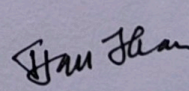
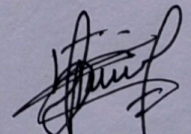
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada Kamis, 13 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Mercy Rany Anastasia  
NIM : 1913150019  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP IT DARUTTAUBAH” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Candra Ditasona, M.Pd	Sebagai Ketua	
2	Dr. Tan Hian Nio, M.M.Si	Sebagai Anggota	
3	Santri Chintia Purba, M.Sc	Sebagai Anggota	

Jakarta, 13 Juli 2023



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mercy Rany Anastasia  
NIM : 1913150019  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP IT DARUTTAUBAH

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/penciptas dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 13 Juli 2023  
Yang menyatakan

Mercy Rany Anastasia

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas VIII SMP IT Daruttaubah” dapat terselesaikan dengan lancar dari awal proses penelitian hingga penyusunan skripsi. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, membimbing, dan mengarahkan dalam prosesnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Tan Hian Nio, S.Pd, M.MSI.; selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Candra Ditasona, M.Pd.; selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, kritik dan saran kepada peneliti dari proses awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Risma Uly Manalu, M.Msi.; selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, kritik dan saran kepada peneliti dari proses awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
5. H. Djoni Sartono, S.E.; selaku Ketua Umum Yayasan Masjid At-Taubah Harapan Jaya yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.

6. Ridwan Rotok Wara, S.T., M.Pd.; selaku Kepala Sekolah SMP IT Daruttaubah yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.
7. Ayu Ariffiyanti S.Pd.; selaku Bidang Kesiswaan SMP IT Daruttaubah yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
8. Seluruh guru dan staf karyawan SMP IT Daruttaubah yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dari awal hingga akhir penelitian ini berlangsung.
9. Seluruh Siswa/i kelas VIII SMP IT Daruttaubah yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terkhusus di dalam lingkup Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu, nasihat, dan pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
11. Seluruh staf Sekretariat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
12. Kedua orang tua peneliti, Ayah Joy Neil Sabar Siahaan dan Ibu Berliana Shintan Murni Siregar atas seluruh kerja keras, perjuangan, pengorbanan, nasihat, dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa yang selalu diberikan kepada peneliti tiada henti hingga hari ini.
13. Kedua abang terbaik, abang Jonathan Martin Pradipta dan abang Juan Novsky Yunus Prayoga atas seluruh perjuangan, nasihat, dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa serta selalu menjadi sandaran bagi adik perempuannya.
14. Sahabat baik, yaitu Novilia, Kezia Desideria B., Steffi Victoria, Vinaria Pangau, Ester Daniela S., Petrus Brad M., Renave Maria K., yang telah menemani perjalanan peneliti dari SMA dan memberikan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak sempat peneliti tuliskan satu persatu.



Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini dan agar penelitian di masa depan dapat lebih baik. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus bagi tenaga pendidik dan membawa perubahan bagi pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 13 Juli 2023



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.5.1 Tujuan Umum .....	5
1.5.2 Tujuan Khusus.....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Kebiasaan Belajar.....	8
2.1.2 Kemandirian Belajar .....	21
2.1.3 Hasil Belajar.....	29
2.2 Pengaruh Antar Variabel.....	32
2.2.1 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa .....	32
2.2.2 Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	32

2.2.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	33
2.3 Penelitian Relevan .....	33
2.4 Kerangka Berpikir.....	35
2.5 Pengajuan Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
3.2 Lokasi Penelitian dan Periode Waktu Penelitian .....	40
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	40
3.2.2 Periode Waktu Penelitian.....	40
3.3 Teknik Pengambilan Populasi.....	40
3.4 Definisi Operasional .....	41
3.4.1 Definisi Operasional Kebiasaan Belajar .....	41
3.4.2 Definisi Operasional Kemandirian Belajar .....	41
3.4.3 Definisi Operasional Hasil Belajar Matematika Siswa .....	41
3.5 Desain Penelitian .....	42
3.6 Variabel Penelitian.....	42
3.6.1 Variabel Independen Atau Variabel Bebas (X).....	42
3.6.2 Variabel Dependen Atau Variabel Terikat (Y) .....	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7.1 Angket.....	43
3.7.2 Dokumentasi.....	43
3.8 Instrumen Penelitian .....	43
3.8.1 Instrumen Penelitian Variabel Kebiasaan Belajar.....	43
3.8.2 Instrumen Penelitian Variabel Kemandirian Belajar .....	45
3.8.3 Instrumen Pengambilan Data Variabel Hasil Belajar Matematika Siswa .....	45
3.8.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	45
3.8.5 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	48
3.9 Teknik Analisis Data.....	49
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	49
3.9.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	50
3.9.3 Pengujian Hipotesis.....	52
3.10Langkah – Langkah Penelitian.....	55

<b>BAB IV HASIL DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Data Penelitian.....	57
4.1.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	57
4.1.2 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	63
4.1.3 Hasil Analisis Pengujian Hipotesis .....	67
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Daruttaubah.....	74
4.2.2 Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Daruttaubah.....	76
4.2.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Secara Signifikan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Daruttaubah .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Pedoman Skala Likert .....	44
Tabel 3.3	Indikator Penelitian Angket Kebiasaan Belajar .....	44
Tabel 3.4	Indikator Penelitian Angket Kemandirian Belajar .....	45
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar .....	46
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	47
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Belajar .....	48
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar .....	48
Tabel 3.9	Kriteria <i>Three Box Method</i> .....	49
Tabel 3.10	Nilai KKM Kelas VIII SMP IT Daruttaubah .....	50
Tabel 3.11	Kriteria Hasil Belajar Kelas VIII SMP IT Daruttaubah .....	50
Tabel 3.12	Pedoman Interval Analisis Korelasi (R) .....	52
Tabel 3.13	Pedoman Interval Analisis Korelasi Ganda (R) .....	54
Tabel 4.1	Data Responden Penelitian .....	57
Tabel 4.2	<i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif .....	58
Tabel 4.3	Nilai Indeks Variabel Kebiasaan Belajar .....	59
Tabel 4.4	Nilai Indeks Variabel Kemandirian Belajar .....	61
Tabel 4.5	Rekapitulasi Nilai Indeks Variabel Kebiasaan Belajar dan Variabel Kemandirian Belajar .....	62
Tabel 4.6	<i>Output</i> Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.7	<i>Output</i> Uji Linieritas Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar .....	64
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Linieritas Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar .....	65
Tabel 4.9	<i>Output</i> Uji Multikolinearitas .....	66
Tabel 4.10	<i>Output</i> Uji Heteroskedastisitas .....	66
Tabel 4.11	<i>Output</i> Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Kebiasaan Belajar .....	67
Tabel 4.12	<i>Output</i> Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Kemandirian Belajar .....	68
Tabel 4.13	<i>Output</i> Uji Regresi Linier Ganda .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Responden Penelitian .....	85
Lampiran 2	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	86
Lampiran 3	Kisi-kisi dan Angket Kebiasaan Belajar.....	87
Lampiran 4	Kisi-kisi dan Angket Kemandirian Belajar .....	93
Lampiran 5	Soal UAS Genap Kelas VIII Matematika SMP IT Daruttaubah.....	98
Lampiran 6	Data Hasil Skor Angket Kebiasaan Belajar.....	104
Lampiran 7	Data Hasil Skor Angket Kemandirian Belajar .....	106
Lampiran 8	Rekap Skor Hasil Data Kebiasaan Belajar, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	108
Lampiran 9	Tabel Nilai Indeks Variabel Kebiasaan Belajar .....	109
Lampiran 10	Tabel Nilai Indeks Variabel Kemandirian Belajar .....	111
Lampiran 11	Frekuensi Hasil Belajar UAS Matematika Kelas VIII Semester Genap.....	112
Lampiran 12	<i>Output</i> Uji Statistik Deskriptif.....	113
Lampiran 13	<i>Output</i> Uji Normalitas .....	114
Lampiran 14	<i>Output</i> Uji Linearitas .....	115
Lampiran 15	<i>Output</i> Uji Multikolinearitas .....	116
Lampiran 16	<i>Output</i> Uji Heteroskedastisitas .....	117
Lampiran 17	<i>Output</i> Uji Analisis Regresi Linier Sederhana .....	118
Lampiran 18	<i>Output</i> Uji Regresi Linier Ganda .....	119
Lampiran 19	T-Tabel .....	120
Lampiran 20	F-Tabel .....	121
Lampiran 21	Surat Permohonan Melaksanakan Observasi dan Penelitian.....	123
Lampiran 22	Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SMP IT Daruttaubah .....	124
Lampiran 23	Surat Keterangan Cek Turnitin.....	125
Lampiran 24	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	126
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian.....	128

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP IT Daruttaubah**

Mercy Rany Anastasia, 2019, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP – UKI

Dalam penelitian ini, tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari kebiasaan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP IT Daruttaubah. Dalam penelitian ini, menggunakan metodologi penelitian pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif dan survey, teknik *simple random sampling*, serta angket dan dokumentasi (Ujian Akhir Semester). Dalam penelitian ini, diperoleh hasil penelitian, yakni (1) Diperoleh nilai  $t_{hitung} (4,881) > t_{tabel} (2,045)$  dan signifikansi uji t  $(0,000) < 0,05$  variabel kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa; (2) Diperoleh nilai  $t_{hitung} (3,897) > t_{tabel} (2,045)$  dan signifikansi uji t  $(0,001) < 0,05$  variabel kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa; (3) Diperoleh nilai nilai  $F_{hitung} (12,092) > F_{tabel} (3,33)$  dan nilai signifikansi uji F  $(0,000) < 0,05$  variabel kebiasaan belajar dan kemandirian belajar secara bersamaan terhadap hasil belajar matematika siswa. Kesimpulan yang diperoleh, yaitu terdapat pengaruh secara signifikan dari kebiasaan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. Diberikan saran sebagai berikut, (1) Diharapkan sekolah bersama guru dapat menjalankan program literasi (membaca sebelum kegiatan belajar dimulai) dan dapat mendorong siswa untuk ikut serta berperan aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah; (2) Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai; dan (3) Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci: Kebiasaan Belajar Siswa, Kemandirian Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Matematika**



## **ABSTRACT**

### ***Effect of Study Habits and Learning Independence Against Class VIII***

#### ***Mathematics Learning Outcomes of SMP IT Daruttaubah***

Mercy Rany Anastasia, 2019, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP – UKI

*In this study, the goal to be achieved is to find out whether there is an effect of study habits and independent learning on the mathematics learning outcomes of class VIII students of SMP IT Daruttaubah. This study uses a quantitative approach research methodology with the type of associative research and surveys, simple random sampling techniques, as well as questionnaires and documentation (even semester-end exams for mathematics students). In this study, the research results were obtained, namely (1) The value of  $t_{count}$  (4.881) >  $t_{table}$  (2.045) and the significance of the  $t$  test (0.000) < 0.05 variable study habits on students' mathematics learning outcomes; (2) The value of  $t_{count}$  (3.897) >  $t_{table}$  (2.045) is obtained and the significance of the  $t$  test (0.001) < 0.05 variable learning independence on student mathematics learning outcomes; (3) Obtained the value of  $F_{count}$  (12.092) >  $F_{table}$  (3.33) and the significance value of the  $F$  test (0.000) < 0.05 variable study habits and learning independence simultaneously on students' mathematics learning outcomes. The conclusion obtained is that there is a significant influence of study habits and learning independence on students' mathematics learning outcomes. The following suggestions are given, (1) It is hoped that schools with teachers can carry out literacy programs (read before learning activities begin) and can encourage students to take an active role in various activities at school; (2) Teachers are expected to use appropriate learning models; and (3) It is hoped that this research can be used as reference material for further research.*

**Keywords:** *Student Study Habits, Student Learning Independence, Student Learning Outcomes, Mathematics*