

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 73  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DANIEL DONGAN PARULIAN**

**1813150002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2023**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 73  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh:**

**DANIEL DONGAN PARULIAN**

**1813150002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniel Dongan Parulian  
NIM : 1813150002  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 73 JAKARTA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 04 Juli 2023



(Daniel Dongan Parulian)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 73 JAKARTA**

**Oleh:**

Nama : Daniel Dongan Parulian

NIM : 1813150002

Program Studi : Pendidikan Matematika

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Skripsi guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 04 Juli 2023

Menyetujui,

**Pembimbing I**

Santri Chintia Purba, M.Sc.  
NIDN. 0330039402

**Pembimbing II**

Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.  
NIDN. 331126603

Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Tan Hian Nio, M.MSI.  
NIDN. 0324106804

Dekan FKIP



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.  
NIDN. 331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pada tanggal 04 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Daniel Dongan Parulian

NIM : 1813150002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 73 JAKARTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Santri Chintia Purba, M.Sc.	Ketua Penguji	
2	Stevi Natalia, M.Pd.	Dosen Penguji 1	
3	Risma Uly Manalu, M.MSI.	Dosen Penguji 2	

Jakarta, 04 Juli 2023



**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniel Dongan Parulian  
NIM : 1813150002  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar  
Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 73 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-Undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 04 Juli 2023

Yang menyatakan



(Daniel Dongan Parulian)

## MOTTO

*"Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu."*

**(1 Petrus 5:7)**

*"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."*

**(Filipi 4:13)**

*"Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau."*

**(Ulangan 31:6)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan aras hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 73 Jakarta”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Penulis sangat menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi, adalah sulit untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
2. Dr. Kerdid Symbolon, S.Si., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, membimbing dan arahan kepada peneliti dalam penulisan yang baik dan benar selama penyusunan skripsi.
3. Stepanus Daniel, S.Pd., M.Th, Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Drs. Tan Nian Hio, S.Pd., M.MSI., Selaku Kaprodi Pendidikan Matematis Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan motivasi, waktu, arahan dan dukungan selama penyusunan skripsi.
5. Risma Uly Manalu, S.Kom., M.MSI., Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, masukan dan motivasi kepada penulis selama proses penelitian dan penulisan skripsi.

6. Santri Chintia Purba, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing pertama yang memberikan waktu, tenaga, pikiran, membimbing dan arahan kepada penulis dalam penulisan yang baik dan benar selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Matematis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Seluruh staf karyawan Sekretariat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang telah banyak membantu dalam hal administrasi.
9. Tintin Suprihatin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 73 Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematis angkatan 2018 yang selalu mendukung, memberikan pengertian, dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada Ayah, Ibu, beserta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan mendukung didalam doa.
12. Akhirnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih atas semangat dan doa-doa yang telah dipanjatkan.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis akan senang hati menerima segala kritik dan saran demi tercapainya hasil yang lebih baik. Tak ada yang penulis harapkan selain agar skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu Pendidikan Matematika pada khususnya.

**Jakarta, 04 Juli 2023**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Batasan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Hasil Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Bentuk Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Faktor Hasil Belajar .....	10
2.1.4 Indikator Hasil Belajar .....	11
2.2 Motivasi Belajar .....	12
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2.2.2 Komponen dan Tingkat Motivasi Belajar .....	13
2.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	14
2.2.4 Fungsi Motivasi Belajar .....	19
2.2.5 Indikator Motivasi Belajar .....	21
2.2.6 Penelitian Yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	27
3.2 Jenis Penelitian .....	27
3.3 Desain Penelitian .....	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.5 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28

3.5.1	Populasi .....	28
3.5.2	Teknik Pengambilan Sampel .....	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.7	Instrument Penelitian .....	30
3.8	Teknik Validasi Instrument Penelitian .....	30
3.8.1	Motivasi Belajar .....	30
3.8.2	Hasil Belajar .....	33
3.9	Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1	Deskriptif Data .....	36
4.1.1	Deskriptif Motivasi Belajar .....	36
4.1.2	Deskriptif Kemampuan Matematis .....	37
4.2	Analisis Data .....	38
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
4.2.2	Uji Hipotesis .....	38
4.3	Pembahasan .....	41
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1	Kesimpulan .....	43
5.2	Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>45</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir.....	26
<b>Gambar 3.1</b> Konsistensi antar variabel .....	27



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Distribusi Nilai UH 1 Matematika Kelas 11 .....	4
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	28
<b>Tabel 3.2</b> Teknik Pengumpulan Data .....	29
<b>Tabel 3.3</b> Nilai Skala Likert .....	30
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	31
<b>Tabel 3.5</b> Skala Likert Motivasi Belajar .....	32
<b>Tabel 3.6</b> Nilai Cronbach's Alpha .....	33
<b>Tabel 4.1</b> Analisis Deskriptif Motivasi Belajar .....	36
<b>Tabel 4.2</b> Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	36
<b>Tabel 4.3</b> Analisis Deskriptif Kemampuan Matematis .....	37
<b>Tabel 4.4</b> Frekuensi Data Kemampuan Matematis .....	37
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Analisis Uji Normalitas .....	39
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Analisis Uji Linearitas .....	39
<b>Tabel 4.7</b> Anova .....	40
<b>Tabel 4.8</b> Model Summary .....	40
<b>Tabel 4.9</b> Coefficients .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Dokumentasi Foto Penelitian .....	48
<b>Lampiran 2</b> Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	50
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Penelitian .....	51
<b>Lampiran 4</b> Soal dan Kisi-kisi Penelitian .....	53
<b>Lampiran 5</b> Tabulasi Data .....	58
<b>Lampiran 6</b> Nilai UH Variabel Kemampuan Matematis .....	64
<b>Lampiran 7</b> Uji Validitas dan Reliabilitas .....	67
<b>Lampiran 8</b> Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test .....	79
<b>Lampiran 9</b> Hasil Analisis Uji Linearitas .....	79
<b>Lampiran 10</b> Verbatim Observasi Wawancara .....	80
<b>Lampiran 11</b> Dokumentasi Penelitian Observasi Wawancara .....	83
<b>Lampiran 12</b> Absensi Penelitian Dosen Pembimbing .....	84
<b>Lampiran 13</b> Surat Izin Penelitian .....	86
<b>Lampiran 14</b> Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	87
<b>Lampiran 15</b> Surat Hasil Turnitin .....	88
<b>Lampiran 16</b> Gambaran Umum Objek Penelitian .....	89
<b>Lampiran 17</b> Riwayat Hidup .....	91

## **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 73 JAKARTA**

Daniel Dongan Parulian 2023 Prodi Pendidikan Matematika FKIP – UKI

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 73 Jakarta Kelas XI pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode survey dalam mencari hubungan antara variabel dengan teknik regresi linear sederhana. Pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yang berjumlah 150 siswa. Instrumen berupa angket/kuesioner motivasi belajar dan nilai ulangan harian seluruh siswa kelas XI. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh antara variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran Matematika wajib di SMA Negeri 73 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model regresi sederhana dapat digunakan untuk memprediksi variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar, atau ada pengaruh variabel motivasi belajar (X) terhadap hasil belajar (Y), dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci:** Hasil belajar, Motivasi Belajar Siswa

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES  
IN CLASS XI STUDENTS AT SMA NEGERI 73 JAKARTA***

Daniel Dongan Parulian 2023 Prodi Pendidikan Matematika FKIP – UKI

***ABSTRACT***

*The purpose of this research is to find out whether there is influence between students' learning motivation and student learning outcomes. This research was conducted at SMA Negeri 73 Jakarta Class XI in the even semester of the 2022/2023 academic year. This research uses a survey method to find the relationship between variables with a simple linear regression technique. Sampling used was purposive sampling, amounting to 150 students. Instruments in the form of a questionnaire / questionnaire learning motivation and daily test scores of all students of class XI. Based on the results of the hypothesis test, it is known that there is an influence between the learning motivation variable on the learning outcomes of class XI students in the compulsory Mathematics subject at SMA Negeri 73 Jakarta. The results showed that the simple regression model can be used to predict learning motivation variables on learning outcomes, or there is an influence of learning motivation variables (X) on learning outcomes (Y), with a significance level of  $0.000 < 0.05$ .*

***Keywords:*** Learning Outcomes, Student Learning Motivation