

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa. 3(2), 123–133.
- Ananda, R. P., Sanapiah, & Yuliyanti, S. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut*. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/1838/1310>
- Andreani, F., Meiliasari, & Lukman El Hakim. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA Matematika Berdasarkan Mathematization Terhadap Materi Aljabar di SMPN 97 JAKARTA. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 51–60. <https://doi.org/10.21009/jrpms.062.07>
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.181>
- Aulia, F. (2020). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Berorientasi KKNI untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Pembelajaran Abad KE-21*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan*.
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). Jenis-jenis Belajar dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komperensif pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal. *Psycho Idea*, 19(1), 89. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>
- Gaol, P. L. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Mahasiswa PGSD.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9, 179–189.

- Hadi, F. R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Berdasarkan Teori Newman. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 43. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i2.4358>
- Hadiprasetyo, K., Exacta, A. P., & Maharani, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Darurat Covid-19 pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama*, 6(2), 6–12.
- Harahap, M. N. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles dan Huberman*. 18, 2643–2653.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1766>
- Heryanto, Sembiring, S., Togatorop, J. B. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6(1), 45–54.
- Hidayat, T. (2019). Analisis Kesalahan Konsep dan Analisis Kesalahan Prosedur Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i2.2315>
- Iif Ahmad Syarif, Edy Utomo, & Eko Prihartanto. (2021). Identifikasi Potensi Pengembangan Wilayah Pesisir Kelurahan Karang Anyar Pantai Kota Tarakan. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(3), 225–232. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalaIndonesia.v1i3.604>
- Jayanti, R. A., & Hidayat, W. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran*

Matematika Inovatif, 3(3), 259–272. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.259-272>

Juniawan, E. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dyscalculia Dalam Menggunakan Konsep Matematis di Lihat Dari Kesalahan Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1(3), 269–286. <https://media.neliti.com/media/publications/474694-analisis-kesulitan-belajar-matematika-si-2cd4e967.pdf>

Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>

Khaesarani, I. R., & Khairani Hasibuan, E. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38716>

Kurniawati. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIN 2 BIMA Tahun Ajaran 2021-2022. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 10.

Mega, L. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Geometri Kubus dan Balok di Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Sarolangu*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>

Melinda, A., Laurens, T., & Huwaa, N. C. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs AL KHAIRAAT Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v1.i1.p21-29>

Nalim, Y., & Turmudi, S. (2012). *Statistika Deskriptif* (A. Fahmi (ed.)). STAIN Pekalongan Press. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/146/1/Statistika>

Deskriptif.pdf

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohman, Syaifudin, dan Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di SMA NEGERI 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165–173.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 2, hal. 9). <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>
- Saraswati, L. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VI di MI MA'ARIF Polorejo*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO.
- Sari, E. D. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Kelas V di SDN 27 Kecamatan Gedong Tataan-Kabupaten Pesawaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitingjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/JUDIKA.V4I1.2061>

- Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Analisis Prediksi *Quick Count* Dengan Metode *Stratified Random Sampling* dan Estimasi *Confidence Interval* Menggunakan Metode Maksimum *Likelihood*. *Unnes Journal of Mathematics*, 7(1), 108–119.
- Utami, D. ., & dkk. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan Dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.
- Yadrika, G., Amelia, S., & Roza, Y. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Teorema Pythagoras dan Lingkaran. *Jppm*, 12(2), 195–212.

