

BIODATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI FK UKI

TAHUN AKADEMIK 2018 – 2019

NAMA MAHASISWA : Riyana Sabda

NIM : 1561050149

TEMPAT/TGL LAHIR : Balikpapan, 4 November 1996

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. **SLTP** : SMPN 6 Balikpapan

2. **SLTA** : SMAN 2 Balikpapan

3. **UNIVERSITAS** : Universitas Kristen Indonesia

JUDUL SKRIPSI : Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku tentang Cara Penularan dan Pencegahan HIV/AIDS pada Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

PERNYATAAN PERSETUJUAN

INFORM CONSENT

Saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Judul Penelitian : Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Cara Penularan dan Pencegahan HIV/AIDS Pada Mahasiswa Angkatan 2018 Di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Peneliti : Riyana Sabda

NIM : 1561050149

Saya percaya yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Jakarta, 2018

Peneliti

Responden

(Riyana Sabda)

()

**KUESIONER GAMBARAN TINGKAT
PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU
TENTANG CARA PENULARAN DAN
PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2018
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
KRISTEN INDONESIA**

Petunjuk Pengisian

1. Silahkan isi kuesioner ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya karena jawaban bersifat pribadi dan akan kami rahasiakan dengan sebaik mungkin.
2. Setiap bagian kuesioner memiliki petunjuk khusus yang harus Anda baca terlebih dahulu sebelum mengisi.
3. Bacalah setiap pertanyaan atau pernyataan dengan teliti. Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling tepat.
4. Sebelum mengembalikan lembar kuesioner, pastikan anda telah mengisi semua pertanyaan atau pernyataan yang diajukan

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : L / P

Usia : tahun

A. PENGETAHUAN TENTANG CARA PENULARAN DAN PENCEGAHAN HIV/AIDS

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (√) pada kolom (Ya/Tidak)

Cara Penularan HIV/AIDS

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah berhubungan seksual yang tidak aman dapat menularkan HIV/AIDS?		
2.	Apakah berjabat tangan dengan penderita HIV/AIDS dapat menularkan HIV/AIDS?		
3.	Apakah transfusi darah dapat menularkan HIV/AIDS?		
4.	Apakah HIV/AIDS dapat ditularkan dari ibu ke bayi saat persalinan?		
5.	Apakah HIV/AIDS dapat ditularkan dari ibu ke bayi saat menyusui?		
6.	Apakah HIV/AIDS dapat ditularkan dari ibu ke bayi selama hamil?		
7.	Apakah makan sepiring dengan penderita HIV/AIDS dapat menularkan HIV/AIDS?		
8.	Apakah HIV/AIDS dapat ditularkan melalui gigitan nyamuk?		

9.	Apakah menggunakan jarum suntik, tindik, atau tato secara bersama-sama dan tidak disterilkan dapat menularkan HIV/AIDS?		
10.	Apakah transplantasi organ atau transplantasi jaringan dapat menularkan HIV/AIDS?		
11.	Apakah HIV/AIDS dapat ditularkan melalui batuk atau bersin?		
12.	Apakah HIV/AIDS dapat ditularkan dengan cara berciuman di bibir?		

PENCEGAHAN HIV/AIDS

13.	Berhubungan hanya dengan satu pasangan tetap yang tidak beresiko merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
14.	Berhubungan seksual dengan suami/istri saja merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
15.	Tidak melakukan hubungan seksual sama sekali merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
16.	Menggunakan kondom saat berhubungan seksual dengan pasangan beresiko merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
17.	Tidak menggunakan jarum suntik bersama merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
18.	Melakukan sunat/sirkumsisi merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		

19.	Menghindari penderita HIV/AIDS ketika batuk atau bersin merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
20.	Menghindari bersentuhan serta berjabat tangan dengan penderita HIV/AIDS merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
21.	Menghindari gigitan nyamuk atau serangga merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		
22.	Tidak melakukan seks bebas merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV /AIDS.		
23.	Tidak menjenguk penderita HIV/AIDS merupakan salah satu cara pencegahan penularan HIV/AIDS.		

B. SIKAP

- Berilah tanda (√) pada kolom sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

SS : Sangat setuju

S : Setuju KS:

Kurang setuju TS:

Tidak setuju

No.	Pertanyaan	SS	S	KSTS
1.	Menurut anda, apakah pelajar yang terinfeksi HIV/AIDS tidak boleh terus bersekolah.			

2.	Menurut anda, jika teman anda terinfeksi HIV/AIDS hendaknya dikucilkan.				
3.	Menurut anda informasi atau penyuluhan tentang HIV/AIDS harus selalu diberikan kepada siswa.				
4.	Menurut anda orang yang terinfeksi HIV/AIDS harus dikarantinakan agar tidak menular kepada orang lain.				
5.	Apakah anda tidak akan berteman dengan penderita HIV/AIDS walaupun itu teman dekat anda?				
6.	Apakah anda tidak akan mau bersalaman/berpelukan dengan orang yang terinfeksi HIV/AIDS?				
7.	Menurut anda, penderita HIV/AIDS seharusnya dijauhi dalam kehidupan bermasyarakat.				
8.	Menurut anda, penyakit HIV/AIDS tidak terlalu berbahaya sehingga kita dapat bersikap tidak peduli.				
9.	Menurut anda, penderita HIV/AIDS sangat membutuhkan dukungan keluarga dan teman.				
10.	Apakah anda tidak akan meminjamkan barang-barang anda kepada seseorang yang terinfeksi HIV/AIDS?				
	Tidak masalah bagi anda apabila tinggal bersama seseorang yang terinfeksi HIV/AIDS.				

11.					
12.	Tidak masalah bagi anda apabila anda satu sekolah dengan penderita HIV/AIDS.				
13.	Menurut anda, HIV/AIDS adalah penyakit yang mematikan, sehingga harus selalu melakukan tindakan pencegahan baik untuk diri sendiri ataupun orang lain.				

C. TINDAKAN

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (×) pada jawaban (Ya/Tidak) sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

1. Apakah anda pernah mencari informasi tentang HIV/AIDS?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah anda pernah melakukan hubungan seksual?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Jika jawaban anda tidak, silahkan lanjut ke nomor 5

3. Jika anda pernah melakukan hubungan seksual apakah menggunakan kondom?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah anda pernah bergonta-ganti pasangan seksual?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah sebelumnya anda pernah menggunakan tatto yang menggunakan jarum?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah anda pernah menggunakan jarum suntik bersamaan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 2. Uji Validitas

Pengetahuan

		Correlations				
		p1	p2	p3	p4	Tot_Pengetahuan
p1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	,444 [*] ,050	,444 [*] ,050	,667 ^{**} ,001	,453 [*] ,045
	N	20	20	20	20	20
p2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,444 [*] ,050	1	,444 [*] ,050	,667 ^{**} ,001	,638 ^{**} ,002
	N	20	20	20	20	20
p3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,444 [*] ,050	,444 [*] ,050	1	,667 ^{**} ,001	,453 [*] ,045
	N	20	20	20	20	20
p4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,667 ^{**} ,001	,667 ^{**} ,001	,667 ^{**} ,001	1	,472 [*] ,036
	N	20	20	20	20	20
Tot_Pengetahuan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,453 [*] ,045	,638 ^{**} ,002	,453 [*] ,045	,472 [*] ,036	1
	N	20	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations				
		p5	p6	p7	p8	Tot_Pengetahuan
p5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	,157 ,508	,063 ,794	,375 ,103	,472 [*] ,036
	N	20	20	20	20	20
p6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,157 ,508	1	,419 ,066	,419 ,066	,532 [*] ,016
	N	20	20	20	20	20

p7	Pearson Correlation	,063	,419	1	,375	,541 *
	Sig. (2-tailed)	,794	,066		,103	,014
	N	20	20	20	20	20
p8	Pearson Correlation	,375	,419	,375	1	,610 **
	Sig. (2-tailed)	,103	,066	,103		,004
	N	20	20	20	20	20
Tot_Pengetahuan	Pearson Correlation	,472 *	,532 *	,541 *	,610 **	1
	Sig. (2-tailed)	,036	,016	,014	,004	
	N	20	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		p9	p10	p11	p12	Tot_Pengetahuan
p9	Pearson Correlation	1	,444 *	,444 *	,192	,453 *
	Sig. (2-tailed)		,050	,050	,416	,045
	N	20	20	20	20	20
p10	Pearson Correlation	,444 *	1	1,000 **	,192	,453 *
	Sig. (2-tailed)	,050		,000	,416	,045
	N	20	20	20	20	20
p11	Pearson Correlation	,444 *	1,000 **	1	,192	,453 *
	Sig. (2-tailed)	,050	,000		,416	,045
	N	20	20	20	20	20
p12	Pearson Correlation	,192	,192	,192	1	,721 **
	Sig. (2-tailed)	,416	,416	,416		,000
	N	20	20	20	20	20
Tot_Pengetahuan	Pearson Correlation	,453 *	,453 *	,453 *	,721 **	1
	Sig. (2-tailed)	,045	,045	,045	,000	
	N	20	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		p13	p14	p15	p16	Tot_Pengetahuan
p13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	,793**	-,034	,145	,453*
	N	20	20	20	20	20
p14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,793**	1	,099	,336	,493*
	N	20	20	20	20	20
p15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-,034	,099	1	,373	,499*
	N	20	20	20	20	20
p16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,145	,336	,373	1	,587**
	N	20	20	20	20	20
Tot_Pengetahuan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,453*	,493*	,499*	,587**	1
	N	20	20	20	20	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		p17	p18	p19	p20	Tot_Pengetahuan
p17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	,408	-,111	-,111	,453*
	N	20	20	20	20	20
p18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,408	1	,408	,068	,487*
	N	20	20	20	20	20
p19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-,111	,408	1	,444*	,453*
	N	20	20	20	20	20
p20	Pearson Correlation	-,111	,068	,444*	1	,453*

	Sig. (2-tailed)	,641	,776	,050		,045
	N	20	20	20	20	20
Tot_Pengetahuan	Pearson Correlation	,453*	,487*	,453*	,453*	1
	Sig. (2-tailed)	,045	,029	,045	,045	
	N	20	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		p21	p22	p23	Tot_Pengetahuan
p21	Pearson Correlation	1	,444*	,444*	,453*
	Sig. (2-tailed)		,050	,050	,045
	N	20	20	20	20
p22	Pearson Correlation	,444*	1	,444*	,638**
	Sig. (2-tailed)	,050		,050	,002
	N	20	20	20	20
p23	Pearson Correlation	,444*	,444*	1	,638**
	Sig. (2-tailed)	,050	,050		,002
	N	20	20	20	20
Tot_Pengetahuan	Pearson Correlation	,453*	,638**	,638**	1
	Sig. (2-tailed)	,045	,002	,002	
	N	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

SIKAP

Correlations

		s1	s2	s3	s4	Tot_sikap
s1	Pearson Correlation	1	,453*	,850**	,320	,624**
	Sig. (2-tailed)		,045	,000	,169	,003
	N	20	20	20	20	20
s2	Pearson Correlation	,453*	1	,577**	,471*	,646**
	Sig. (2-tailed)	,045		,008	,036	,002

	N	20	20	20	20	20
s3	Pearson Correlation	,850**	,577**	1	,272	,531*
	Sig. (2-tailed)	,000	,008		,246	,016
	N	20	20	20	20	20
s4	Pearson Correlation	,320	,471*	,272	1	,687**
	Sig. (2-tailed)	,169	,036	,246		,001
	N	20	20	20	20	20
Tot_sikap	Pearson Correlation	,624**	,646**	,531*	,687**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,002	,016	,001	
	N	20	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		s5	s6	s7	s8	Tot_sikap
s5	Pearson Correlation	1	,580**	,592**	,425	,789**
	Sig. (2-tailed)		,007	,006	,062	,000
	N	20	20	20	20	20
s6	Pearson Correlation	,580**	1	,288	,448*	,690**
	Sig. (2-tailed)	,007		,218	,048	,001
	N	20	20	20	20	20
s7	Pearson Correlation	,592**	,288	1	,183	,484*
	Sig. (2-tailed)	,006	,218		,440	,030
	N	20	20	20	20	20
s8	Pearson Correlation	,425	,448*	,183	1	,620**
	Sig. (2-tailed)	,062	,048	,440		,004
	N	20	20	20	20	20
Tot_sikap	Pearson Correlation	,789**	,690**	,484*	,620**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,030	,004	
	N	20	20	20	20	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		s9	s10	s11	s12	s13	Tot_sikap
s9	Pearson Correlation	1	,131	,151	,441	,375	,500
	Sig. (2-tailed)		,582	,526	,051	,103	,025
	N	20	20	20	20	20	20
s10	Pearson Correlation	,131	1	,290	,411	,131	,548
	Sig. (2-tailed)	,582		,215	,072	,582	,012
	N	20	20	20	20	20	20
s11	Pearson Correlation	,151	,290	1	,591	,000	,670
	Sig. (2-tailed)	,526	,215		,006	1,000	,001
	N	20	20	20	20	20	20
s12	Pearson Correlation	,441	,411	,591	1	,441	,820
	Sig. (2-tailed)	,051	,072	,006		,051	,000
	N	20	20	20	20	20	20
s13	Pearson Correlation	,375	,131	,000	,441	1	,566
	Sig. (2-tailed)	,103	,582	1,000	,051		,009
	N	20	20	20	20	20	20
Tot_sikap	Pearson Correlation	,500	,548	,670	,820	,566	1
	Sig. (2-tailed)	,025	,012	,001	,000	,009	
	N	20	20	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tindakan

Correlations

		T1	T2	T3	Tot_Tindakan
T1	Pearson Correlation	1	,444	,688	,605
	Sig. (2-tailed)		,050	,001	,005
	N	20	20	20	20
T2	Pearson Correlation	,444	1	,688	,971
	Sig. (2-tailed)	,050		,001	,000
	N	20	20	20	20
T3	Pearson Correlation	,688	,688	1	,668
	Sig. (2-tailed)	,001	,001		,001

N	20	20	20	20
Pearson Correlation	,605**	,971**	,668**	1
Tot_TindakanSig. (2-tailed)	,005	,000	,001	
N	20	20	20	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		T4	T5	T6	Tot_Tindakan
T4	Pearson Correlation	1	,688**	,688**	,971**
	Sig. (2-tailed)		,001	,001	,000
T5	N	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,688**	1	-,053	,668**
T6	Sig. (2-tailed)	,001		,826	,001
	N	20	20	20	20
Tot_Tindakan	Pearson Correlation	,688**	-,053	1	,668**
	Sig. (2-tailed)	,001	,826		,001
Tot_Tindakan	N	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,971**	,668**	,668**	1
Tot_Tindakan	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	
	N	20	20	20	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 3. Uji Reliabilitas

Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,898	23

Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	13

TINDAKAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,880	6

Lampiran 4. Jenis Kelamin

Jenis_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
L	19	30,6	30,6	30,6
Valid P	43	69,4	69,4	100,0
Total	62	100,0	100,0	

Lampiran 5. Usia

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15,00	1	1,6	1,6	1,6
16,00	2	3,2	3,2	4,8
17,00	8	12,9	12,9	17,7
18,00	39	62,9	62,9	80,6

19,00	11	17,7	17,7	98,4
20,00	1	1,6	1,6	100,0
Total	62	100,0	100,0	

Lampiran 6. Pengetahuan

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	51	82,3	82,3	82,3
Valid Cukup	11	17,7	17,7	100,0
Total	62	100,0	100,0	

Lampiran 7. Sikap

sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	6	9,7	9,7	9,7
Valid Sangat baik	56	90,3	90,3	100,0
Total	62	100,0	100,0	

Lampiran 8. Tindakan

Tindakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	60	96,8	96,8	96,8
Valid cukup	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0	