

**ANALISIS KREATIVITAS SISWA PADA PEMODELAN
STRUKTUR SENYAWA HIDROKARBON**

SKRIPSI

Oleh
Mona Kristina
1816150022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022

**ANALISIS KREATIVITAS SISWA PADA PEMODELAN
STRUKTUR SENYAWA HIDROKARBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Mona Kristina
1816150022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mona Kristina
NIM : 1816150022
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“ANALISIS KREATIVITAS SISWA PADA PEMODELAN STRUKTUR SENYAWA HIDROKARBON”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Agustus 2022



Mona Kristina



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
“ANALISIS KREATIVITAS SISWA PADA PEMODELAN STRUKTUR
SENYAWA HIDROKARBON”**

oleh:

Nama : Mona Kristina
NIM : 1816150022
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Satu/ pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 11 Agustus 2022

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Nelius Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN.0304129101

Dosen Pembimbing II

Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIDN.0320118801

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan kimia

Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIDN.0320118801

Dekan FKIP



Dr. Sunarto, M. Hum
NIDN.0327095802



HALAMAN PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Stra Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Atas nama:

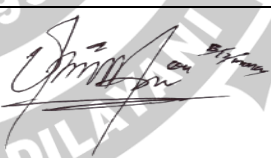


Nama : Mona Kristina

NIM : 1816150022

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS KREATIVITAS SISWA PADA PEMODELAN STRUKTUR SENYAWA HIDROKARBON”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Nelius Harefa, S.Si., M.Pd NIDN. 0304129101 (Pembimbing I)	
2	Nova Irawati Simatupang, M.Pd NIDN. 0320118801 (Pembimbing II)	
3	St. Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd NIDN. 0303118702 (Dosen Penguji)	

Jakarta, 12 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Kristina
Nim : 1816150022
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Kreativitas Siswa Pada Pemodelan Senyawa Hidrokarbon

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengali media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 11 Agustus 2022
Yang Menyatakan



Mona Kristina

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan Rahmat-Nya disetiap waktu hingga proposal penelitian ini dapat dikerjakan dan diselesaikan dengan baik. Proposal penelitian berjudul “Analisis Kreatifitas siswa SMA Negeri 61 Jakarta Melalui Pembuatan Model Struktur Senyawa Hidrokarbon”, sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Banyak tantangan yang dihadapi baik dalam persiapan, pelaksanaan, maupun penyusunan proposal penelitian ini, namun berkat kerja dan bantuan berbagai pihak baik dukungan moral maupun material, hingga penulisan proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria yang telah memberi rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan lancar.
2. Bapak Nelius Harefa, S.Si.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ide, serta masukan dalam penulisan proposal penelitian ini hingga selesai.
3. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd, selaku dosen pembimbing II dan selaku Kaprodi Pendidikan Kimia yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ide, serta masukan dalam penulisan proposal penelitian ini hingga selesai.
4. Orang tua dan keluarga tercinta : Bapak, almarhum mama, Bang Dona, Bang Jupri, Bang Midun, Bang Hendra dan Bang Dindil yang selalu memberi dukungan yang sangat amat luar biasa baik secara materi, moril maupun spiritual sehingga peneliti tetap sehat, semangat dan tetap berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun lamanya.
5. Beasiswa YKBN, yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan, berupa beasiswa penuh selama masa studi.

6. Seluruh Ibu/Bapak dosen Pendidikan Kimia UKI yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan proposal.
7. Ibu Ade yang sudah menjadi orang tua penulis selama berada di asrama YTH UKI, terima kasih atas bimbingan dan motivasi serta nasehat yang diberikan kepada penulis.
8. Teman, sahabat, saudara : Dona, Isyanti, sali, Iyanti, dera, viskia, Iyang ,fika yang selalu support peneliti secara aktif berdiskusi, memberi masukan atau ide atas setiap doa dan semangatnya terhadap peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian.
9. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas dorongan dan dukungannya.

Saya menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan proposal penelitian ini. Oleh sebab itu, saya sangat mengharapkan segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun bagi perbaikan dan kemajuan penelitian ini dan berharap semoga penulisan proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi berkat bagi pembaca.

Jakarta, 30 Mei 2022



Mona Kristina

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBMBING TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
2.1 Pengertian Kreativitas	5
2.1.1 Aspek-Asek Kreativitas	5
2.1.2 Pengukuran Aspek Kreativitas.....	7
2.1.4 Dimensi Kreativitas Siswa	11
2.2.1 Hidrokarbon	14
2.2.1.1 Pengertian hidrokarbon	14
2.2.1.2 Kekhasan atom karbon.....	14
2.2.2.3 Struktur alkana, alkena, dan alkuna	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22

BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan waktu pelaksanaan Penelitian	24
3.2 Metode Dan Desain Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Teknik pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	28
3.7 Analisis Data.....	28
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2. Pembahasan.....	33
BAB V.....	37
KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubik Penilaian.....26
Tabel 3. 2 Skala kategori kemampuan siswa29



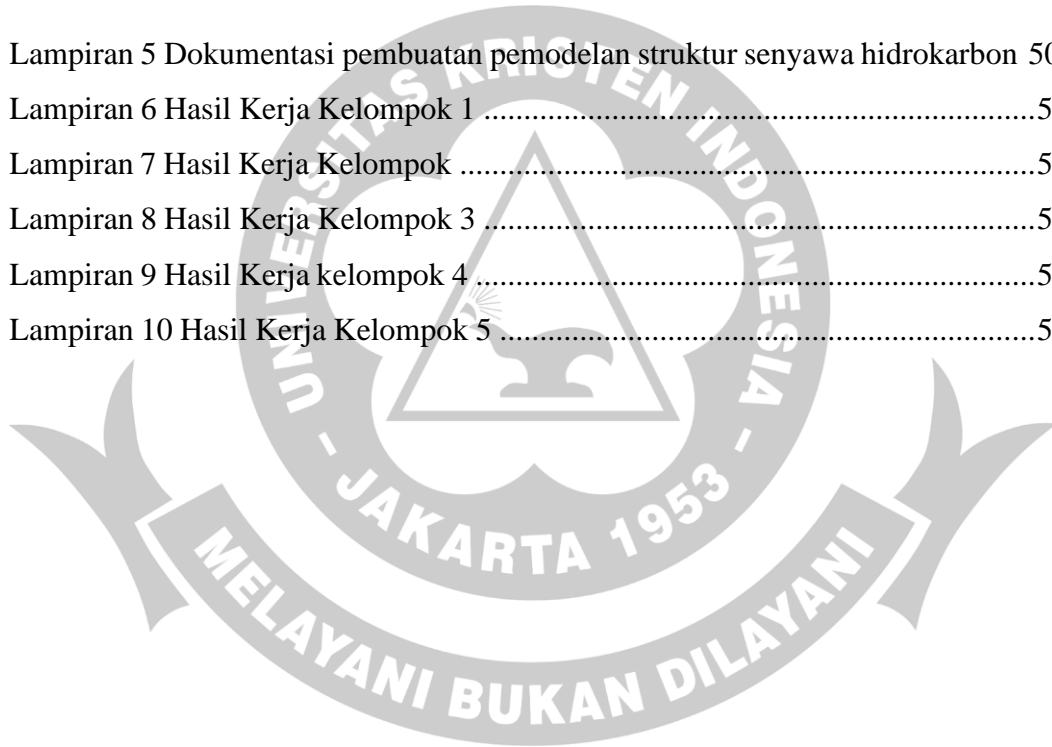
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 bagan kerangka berpikir23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	40
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	46
Lampiran 4 Tabulasi Data.....	47
Lampiran 5 Dokumentasi pembuatan pemodelan struktur senyawa hidrokarbon	50
Lampiran 6 Hasil Kerja Kelompok 1	52
Lampiran 7 Hasil Kerja Kelompok	53
Lampiran 8 Hasil Kerja Kelompok 3	54
Lampiran 9 Hasil Kerja kelompok 4	55
Lampiran 10 Hasil Kerja Kelompok 5	56



ABSTRAK

Analisis Kreativitas Siswa Pada Pemodelan Struktur Senyawa Hidrokarbon Mona Kristina, 2022, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kreativitas siswa SMA Negeri 61 Jakarta melalui pembuatan pemodelan struktur senyawa hidrokarbon. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan Teknik pengambilan subjek penelitian siswa kelas XI MIPA 1 tahun ajaran 2022/2023, berjumlah 36 siswa. Instrumen penelitian adalah rubik kreativitas, format penelian diri. Tugas pembuatan model struktur senyawa hidrokarbon digunakan untuk melihat perkembangan siswa dalam menciptakan suatu karya. Penilaian kreativitas melalui rubik dengan menganalisis tugas pembuatan model struktur senyawa hidrokarbon siswa. Indikator kreativitas terdiri dari persiapan, perancangan, hasil akhir, dan kerja sama kelompok. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kreativits siswa SMA Negeri 61 Jakarta melalui pembuatan model struktur senyawa hirokarbon dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tingkat persentase kreativitas siswa dalam pembuatan model struktur senyawa hidrokarbon. diketahui hidrokarbon Kelompok satu memperoleh rata-rata persentase 100% dengan kategori Sangat baik. Kelompok dua memperoleh rata-rata persentase 65,5% dengan kategori Cukup. Kelompok tiga memperoleh rata-rata persentase 93,75% dengan kategori sangat baik. Kelompok empat memperoleh persentase 62,5% dengan kategori Cukup. Kelompok lima memperoleh rata-rata persentase 62,5% dengan kategori cukup.

Kata Kunci: Hidrokarbon, Kimia, Kreativitas

ABSTRACT

Analysis of Student Creativity in Modeling the Structure of Hydrocarbon Compounds Mona Kristina, 2022, FKIP-UKI

This study aims to analyze the creativity of SMA Negeri 61 Jakarta students through modeling the structure of hydrocarbon compounds. The research method used is descriptive quantitative with the technique of taking research subjects for class XI MIPA 1 students for the 2022/2023 school year, totaling 36 students. The instrument of research is the rubik of creativity, the format of self-research. The task of creating a model of the structure of hydrocarbon compounds is used to see the development of students in creating a work. Assessment of creativity through rubik by analyzing the task of modeling the structure of student hydrocarbon compounds. Indicators of creativity consist of preparation, design, final results, and group cooperation. The results showed that the level of creativity of sma Negeri 61 Jakarta students through the making of a model of the structure of hydrocarbon compounds was said to be good. This can be seen from the results of the average percentage level of student creativity in the manufacture of hydrocarbon compound structure models. known hydrocarbons Group one obtains an average percentage of 100% with the category excellent. Group two obtained an average percentage of 65.5% with the category Sufficient. Group three obtained an average percentage of 93.75% with an excellent category. Group four obtained a percentage of 62.5% with the category Of Enough. Group five gained an average percentage of 62.5% with sufficient categories.

Keywords: Hydrocarbons, Chemistry, Creativity

