

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). “Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan”. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.2013.
- Bakhtiar, Suaha. “Biologi-SMA/MA Kelas XI”. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional. <http://arifroziqin.com>. 2011. diakses pada 20Agustus 2016.
- Harahap, S. (2020). Identifikasi kreativitas siswa terhadap mata pelajaran IPA. *Integrated Science Education Journal*, 1(1), 16-22.
- Hendrawan, A., Kuswantoro, F., & Suchayawati, H. (2019). Dimensi Kreativitas dan Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM). *Jurnal HUMMANSI (Humaniora, Manajemen, Akuntansi)*, 2(1)
- Hudoyo, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Soft Skill Mahasiswa Dengan Hipnoterapi Melaluipendekatan 4p (Pribadi, Press, Proses, Produk) Dalam Pembelajaran Penyuntingan Digital 1 Prodi Tv Dan Film. Isi Surakarta
- Humaidi, H., & Sain, M. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 146-160.
- Jumaeda, S. (2019). Kreativitas dalam pedagogik: Thinking and Creativity of Teacher. *Horizon Pendidikan*, 10(2)
- Kiernan, F., Davidson, J., & Oades, L. (2020). Researching creativity and wellbeing: Interdisciplinary perspectives. *International Journal of Wellbeing*, 10(5)
- Mainemelis, C. (2002). Time and timelessness: Creativity in (and out of) the temporal dimension. *Creativity Research Journal*, 14(2), 227-238.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., & Rusdiana, D. (2013). Eksplorasi Dimensi Kreativitas Untuk Pengembangan Produk Kreatif Energi Baru dan Terbarukan. 0, 334
- Murdiana, M., Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 152-160.
- Nurjanah, N. E. (2021). Pembelajaran STEM

- berbasis Loose Parts untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 5(1), 19-31.
- Purba, A., & Tinambunan, D. Y. (2021). HUBUNGAN KREATIVITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS XI MIA 1 SMA SWASTA GKPI PADANG BULAN MEDAN SEMESTER GANJIL TA 2020/2021. *JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*, 2(2), 160-167.
- Purba, A., Silalahi, M., Girsang, S. E. E., & Saragih, N. (2021). PENGEMBANGAN KREATIVITAS MENGAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) BAGI GURU-GURU EKKLESIA PRIVATE ENGLISH COURSE. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 293-297.
- Purba, M. C., & Harahap, N. A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2115-2122.
- Rahimah, R. (2021). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Strategi 4P (Pribadi, Pendorong, Proses, Produk).
- Redhana, I. W., Suardana, I. N., Selamat, I. N., & Merta, L. M. (2020). Pengaruh Praktikum Kimia Hijau Pada Sikap Siswa Terhadap Kimia. *EDUSAINS*, 12(2), 154-165.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2020). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(2).
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis minat dan motivasi belajar, pemahaman konsep dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar selama pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(1), 41-55.
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN*. Literasi Nusantara.
- Wibowo, H. (2020). Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model

Pembelajaran. Puri Cipta Media.

Handayani, P. H., Gandamana, A., & Fariyah, F. (2017). Pengembangan kreativitas anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal keluarga sehat sejahtera*, 15(2), 46-56.

