

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, W. Y. (2016). Penggunaan PhET Simulation dalam ECIRR Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(3).
- Azmi, M. K., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2016). Pengaruh model *Problem Based Learning* dengan metode eksperimen dan diskusi terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari sikap ilmiah siswa kelas X MIPA SMA N 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 86-94
- Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi pada Materi Hukum Newton Gravitasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 143-155.
- Febriana, M., Al Asy'ari, H., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(1), 10-16.
- Finnajah, M., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2016). Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 8(1), 22-27.
- Fatmala, N. E., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2017). Pengembangan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4).
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan modul IPA materi hubungan makhluk hidup dan lingkungannya berbasis pendekatan kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1).
- Haniyah, H. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Fenomena Kuantum SMA/MA Kelas XII* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Husnanizar. (2020). *Pengembangan modul praktikum fisika berbasis inkuiri terbimbing untuk Sekolah Menengah Atas*. (KKU thesis, Banda Aceh: UIN AR-RANIRY).
- Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419-425.

- Intandari, R., Astutik, S., & Maryani, M. (2018). Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbantuan Simulasi PhET pada Materi Getaran Harmonis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4), 349-355.
- Irwandani, I. (2014). Multi Representasi sebagai Alternatif Pembelajaran dalam Fisika. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 3(1), 39-48.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran berbasis ICT. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 39-44). FBS Unimed Press.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis korelasi sikap siswa dan disiplin siswa terhadap IPA pada Siswa SMP Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(2), 59. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i2.5014>
- Maharta, N., & Suana, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Pokok Kinematika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(7).
- Ningrum, A. P., & Lesmono, A. D. (2017). Pengembangan bahan ajar berupa modul berbasis quantum teaching pada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 315-320.
- Oktaviana, M., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Simulasi Phet Pada Pokok Bahasan Gerak Harmonik Sederhana Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 131-140.
- Pangorian, B. T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Electrical Control Techniques Simulator Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Pada Siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan TP 2019/2020* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Putra, G. T. S., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 2(2), 125-141.
- Putri, A. M., Mahardika, I. K., & Nuriman, N. (2021). Model Pembelajaran Free Inquiry (Inkuiri Bebas) Dalam Pembelajaran Multirepresentasi Fisika di MAN 2 Jember. *Jurnal pembelajaran fisika*, 1(3), 324-327.
- Ramadhanty, M. F., Akhsan, H., & Marlina, L. (2021, December). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Multirepresentasi Bagi Siswa SMA

yang Valid dan Praktis. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021* (Vol. 1, No. 1).

Rendiyansah, R., Nyeneng, I. D. P., & Suyanto, E. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multi Representasi Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(7).

Riantoni, C., Astalini, A., & Darmaji, D. (2019). Studi penggunaan PhET Interactive Simulations dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(2), 71-75.

Rohani, R. (2019). "Media pembelajaran". *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara*.

Rosyid., Jatmiko, B., & Supardi, I. (2013). Meningkatkan hasil belajar fisika menggunakan model orientasi IPA (PBL berbasis multirepresentasi) pada konsep mekRosyid., Jatmiko, B., & Supardi, I. (2013). Meningkatkan hasil belajar fisika menggunakan model orientasi IPA (PBL berbasis multirepresentasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 1–12.

Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri 13 palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.

Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika Di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 218–224.

Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33.

Sugianto, F., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Fisika SMA Menggunakan LKS Hukum Newton Tentang Gravitasi Berbasis Multirepresentasi Terintegrasi PhET Simulation. *FKIP e-PROCEEDING*, 3(1), 231-235.

Sugiyono. (2017). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D". Bandung Alfabeta, CV.

Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan modul pembelajaran fisika dengan pendekatan saintifik. In *Prosiding seminar nasional fisika (e-journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).

Sukma, P., Ceria, K., Maharta, N., & Suana, W. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Pokok Kinematika. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1(7), 120136.

Wati, G., Tandililing, E., & Oktavianty, E. Pengaruh Pendekatan Multirepresentasi Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).

Zahara, T. (2015). *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning Untuk Kimia Kelas X Semester Genap*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

