

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N. (2022). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi FLIPHTML5 Dengan Bantuan Powtoon Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Palopo*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development*. In *A Pearson Education Company* (3rd ed.).
- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Konsektual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, 2011, 34–42. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/330>
- Anwar, A., Turmudi, T., Juandi, D., Wahyuni, R., & Muntazhimah, M. (2022). Visual Thinking Skills in Solving Geometry Problems Based on Learning Style : Grounded Theory Study. *European Online Journal of Natural and Social Sciences 2022*, 11(3), 635–642. <http://www.european-science.com>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595)*, 2(1), 589–590.
- Cohen, L., Lawrence, M., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (S. Meutia (Ed.); A. Abdurrahman (Trans.)). PT Mizan Publika.
- Dewantara, A. H., B, A., & Harnida. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Al-Gufrah: Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/index>

- Dinayusadewi, N. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Development Of Augmented Reality Application As A Mathematics Learning Media In Elementary School Geometry Materials. *Journal of Education Technology*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25372>
- Ditasona, C. (2017). Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal EduMatSains*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i1.375>
- Ditasona, C. (2018). Ethnomathematics Exploration of the Toba Community: Elements of Geometry Transformation Contained in Gorga (Ornament on Bataks House). *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012042>
- El-Sabagh, H. A. (2021). Adaptive e-learning environment based on learning styles and its impact on development students' engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00289-4>
- Elvadiningsih, S., & Jazwinarti. (2021). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Profesional Untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Kelas VIII di SMPN 2 Kec. Akabiluru. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 10(4), 222–227.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fajarwati, A. (2022). Pengembangan E-Module Audiovisual Berbasis Aplikasi Android Untuk Siswa Smp Pada Mata Pelajaran Matematika. In *Repository IAIN Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Fanoni, F., & Suryowati, E. (2022). Junior High School Student's Understanding

- Mathematics Concepts in Solving Problems of Flat-Sided Three Dimensional. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 3(2), 109–118. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v3i2.81>
- Fatmianeri, Y., Hidayanto, E., & Susanto, H. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Differentiated Instruction untuk Pembelajaran Blended Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8709>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102–115. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Fleming, N., & Baume, D. (2006). Learning Styles Again: VARKing up the right tree! *Educational Developments*, 7, 4–7.
- Flip PDF Professional For Windows*. (2023). FlipBuilder. <https://www.flipbuilder.com/flip-pdf-pro-for-windows/>
- Gathercole, S. E., & Alloway, T. P. (2007). Understanding Working Memory A Classroom Guide. In *Harcourt Assessment*.
- Ghufron, M. N. (2020). Kepuasan Pembelajaran Secara Online: Apakah Gaya Belajar Mempunyai Pengaruh? *Quality*, 8(1), 130–148. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.7508>
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 224–235. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.128>

- Hasanah, R. Z. (2021). *GAYA BELAJAR (Learning Style)*. Literasi Nusantara.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- İbili, E., Çat, M., Resnyansky, D., Şahin, S., & Billingham, M. (2020). An assessment of geometry teaching supported with augmented reality teaching materials to enhance students' 3D geometry thinking skills. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 51(2), 224–246. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2019.1583382>
- J. Denig, S. (2004). Multiple Intelligences and Learning Styles: Two Complementary Dimensions. *Teachers College Record*, 106(1), 96–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2004.00322.x>
- K, S. S., & Helena, T. C. (2017). Styles of Learning Based on the Research of Fernald, Keller, Orton, Gillingham, Stillman , Montessori and Neil D Fleming. *International Journal for Innovative Research in Multidisciplinary Field*, 3(4), 17–25. WWW.IJIRMF.COM
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (Ed.)). Bumi Aksara.
- Kurniawan, M. R. (2017). Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491–506. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4319>
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–9. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>

- Larasati, N. I., & Widyasari, N. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.45-50>
- Lehmann, T., & Ifenthaler, D. (2012). Influence of Students' Learning Styles on The Effectiveness of Instructional Interventions. *IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age*, 180–188.
- Lis, A. E. (2022). *Pengembangan E-Module Interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP*. Universitas Kristen Indonesia.
- Lodo, W. W. (2020). *Pengembangan E-module Barisan dan Deret Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas XI SMA*. Universitas Kristen Indonesia.
- Luterbach, K. J. (2018). *Designing and Developing Robust Instructional Apps*. Routledge.
- Maryanih, Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Memahami Konsep Kubus Balok. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 751. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p751-758>
- Maskar, S., & Anderha, R. R. (2019). Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Motif Kain Tapis Lampung. *MATHEMA Journal Pendidikan Matematika*, 1(1), 40–47.
- Mertayasa, I. N. E. (2019). E-Modul Interaktif Berorientasi VAK Content Mata Pelajaran Komunikasi Data. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(3), 208–217. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i3.19320>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan* (J. Miftahul (Ed.)). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2018). Pendekatan SAVI Sebagai Metode Alteratif

- Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Trihayu Jurnal*, 4(3), 393–399. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i3.2601>
- Mufidah, L. L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 1(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Muhsyanur, Rahmatullah, A. S., Misnawati, Dumiyati, & Ghufron, S. (2021). The Effectiveness of “Facebook” As Indonesian Language Learning Media for Elementary School Student: Distance Learning Solutions in the Era of the COVID-19 Pandemic. *Multicultural Education*, 7(04), 38–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/me.v7i04.8>
- Mulia, H. R. (2019). Pembelajaran Berbasis Multimedia: Dalam Memahami Keberagaman Gaya Belajar Anak. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 144–154. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.857>
- Mupinga, D. M., Nora, R. T., & Yaw, D. C. (2006). The Learning Styles, Expectations, and Needs of Online Students. *College Teaching*, 54(1), 185–189. <https://doi.org/10.3200/CTCH.54.1.185-189>
- Murtadho, M. H., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Modul Adaptif Untuk Melayani Keanekaragaman Gaya Belajar Berbasis Universal Design For Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(3), 245–253. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p245>
- Murtikusuma, R. P., Fatahillah, A., Oktavianingtyas, E., Hussien, S., & Lailiya, N. (2019). The Development of Interactive Mathematics Learning Media Based on Schoology and Visual Basic Through Industrial Revolution 4.0. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012137>
- Mutmainah, H. (2020). *Using Online Media To Motivate EFL Junior High School Students: Best Practice*. Universitas Islam Indonesia.
- Nisa, H. A., Mujib, & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf

- Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 13–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11406>
- P, K. H. B., Buchori, A., & Aini, A. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(1), 61–69.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> Jurnal
- Pardimin, P., & Widodo, S. A. (2021). Development Comic Based Problem Solving in Geometry. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 233–241. <https://doi.org/10.29333/iejme/611>
- Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 96–105.
<https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9885>
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 1–10.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33084/bitnet.v2i2.752>
- Rahmawati, Sridana, N., Triutami, T. W., & Prayitno, S. (2023). Analisis Tingkat Berpikir Geometri Siswa Menurut Teori Van Hiele Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1).
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3182>
- Raja, R., & Nagasubramani, P. C. (2018). Impact of Modern Technology in Education. *Journal of Applied and Advanced Research*, 3, 33–35.
<https://doi.org/10.21839/jaar.2018.v3is1.165>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and Development Research. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 141–150. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>

- Rohaniyah, J. (2017). Integrating Learning Style and Multiple Intelligences In Teaching and Learning Process. *Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 5(1), 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.5.01.19-27>
- Safaati, P. N., & Yunianta, T. N. H. (2022). Pengembangan EDUGSIA (E-Modul Bangun Ruang Sisi Datar) Berbasis Android Sebagai Suplemen Belajar Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1315–1324. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1336>
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini (Ed.)). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator. *PRODIKSEMA I*, 52–60.
- Saputro, P. A., & Lumbantoruan, J. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 35–49. <http://repository.uki.ac.id/3480/>
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK(Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Sari, N. M., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills Di Sekolah Dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 106–123.
- Sekarwati, S. A., & Nurtamam, M. E. (2018). Komparasi Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Dominan Bergaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Di SDN Gugus III Kecamatan Lamongan. *Widyagogik*, 5(2), 135–148.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21107/widyagogik.v5i2.3865>

Serin, H. (2018). Perspectives on the Teaching of Geometry: Teaching and Learning Methods. *Journal of Education and Training*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.5296/jet.v5i1.12115>

Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48–56. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/index>

Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>

Silva, I. P., Purnomo, D., & Zuhri, M. S. (2019). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme Berbantu Media E-Book Berbasis Android terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 11 Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 310–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4859>

Soenarjadi, G. (2020). Profil Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(2), 78–91. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v3n2.p78-91>

Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>

Strauss, V. (2013). Howard Gardner: “Multiple intelligences” are not “learning styles.” *The Washington Post*, 1–3.

Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis

- Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development Untuk Bidang : Pendidikan Manajemen Sosial Teknik* (S. Y. Suryandari (Ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (R. Damayanti (Ed.)). Bumi Aksara.
- Supianti, I. I. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Matematika. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 63–70. <https://doi.org/10.30653/003.201841.44>
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1636–1647. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1111>
- Tomlinson, C. A. (2017). How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms. In *Alexandria, Virginia: ASCD* (3rd ed.).
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-modul* (Abdul (Ed.)). Penerbit Adab.
- Truong, H. M. (2015). Integrating Learning Styles and Adaptive E-learning System: Current Developments, Problems, and Opportunities. *Elsevier*, 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.014>
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Wiedarti, P. (2018). Pentingnya Memahami Gaya Belajar. In *Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Wijayanti, A., Safitri, P. T., & Raditya, A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Limit

Ditinjau Dari Gaya Belajar Interpersonal. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 157–173. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.714>

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. Sirate (Ed.); 1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.

Yusuf, H., & Istiyowati, L. S. (2023). *Penelitian R&D Dalam Bidang Teknologi Pendidikan* (R. Fadhli (Ed.)). INDONESIA EMAS GROUP.

