

**BIODATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI FK UKI
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

NAMA MAHASISWA : DHIRA BRATA ABDILLAH
NIM MAHASISWA : 1561050104
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : PASURUAN, 25 AGUSTUS 1997

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SLTP : SMP NEGERI 1 SAMARINDA
2. SLTA : SMA NEGERI 1 SEMARANG
3. UNIVERSITAS : UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

JUDUL SKRIPSI :

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU, DAN STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA MURID TERHADAP STATUS GIZI ANAK DI SD
NEGERI PENGADEGAN 07 PAGI KECAMATAN PANCORAN, JAKARTA
SELATAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Permohonan Izin Penelitian



Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Kedokteran

Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Tel. 021.29362033
Tel. Langsung 021.29362038
Faks. 021.29362036
E-mail: fk-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : *32A*/031009.F5.D/PP.5.2/2018
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

6 Desember 2018

Yth. Kepala
SD Negeri Pengadegan 07 Pagi
Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan

Sehubungan dengan penyusunan skripsi berjudul "**Hubungan Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Murid Terhadap Status Gizi Anak di SD Negeri Pengadegan 07 Pagi Kec. Pancoran Jakarta Selatan**" oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia tersebut di bawah ini:

Nama : Dhira Brata Abdillah
NIM : 1561050104

Maka dengan ini kami mohon agar kiranya yang bersangkutan dapat di ijinkan melakukan penelitian di SD Negeri Pengadegan 07 Pagi Kec. Pancoran Jakarta Selatan untuk menyelesaikan skripsi tersebut.

Atas perkenan dan ijin yang Saudara berikan diucapkan terima kasih

Dekan,

Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An
NIP UKI 031545

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa bersangkutan
2. Mahasiswa bersangkutan

Lembar Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

**Hubungan Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua
Murid Terhadap Status Gizi Anak di SD Negeri Pengadegan 07 Pagi,
Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan**

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Kristen Indonesia, penelitian ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan untuk memenuhi syarat kelulusan Sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Murid Terhadap Status Gizi Anak di SD Negeri Pengadegan 07 Pagi, Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan.

Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan ibu/bapak untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi ibu/bapak dalam penelitian ini bersifat bebas untuk menjadi responden atau menolak tanpa ada sanksi apapun. Jika ibu/bapak bersedia menjadi responden, silahkan ibu/bapak mengisi formulir ini dan saya memohon kesediaan ibu/bapak untuk mengisi lembar kuesioner saya dengan jujur apa adanya. Kerahasiaan informasi dan identitas ibu/bapak dijamin oleh peneliti.

Nama Responden :

Usia :

Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilaksanakan oleh saudara:

Nama : Dhira Brata Abdillah

NIM : 1561050104

Jakarta,.....

)

(

Lampiran 3

Kuesioner Penelitian

I. IDENTITAS RESPONDEN

No. Responden : (diisi oleh peneliti)

1. Nama :
2. Umur : tahun

II. IDENTITAS ANAK

1. Nama :
2. Umur : tahun
3. Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

III. PENGETAHUAN TERHADAP GIZI

Berilah tanda checklist (√) pada salah satu jawaban “Benar atau salah” yang tepat menurut responden!

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		Benar	Salah
1.	Pemberian makanan pada anak sebaiknya disesuaikan dengan usia dan kebutuhan gizi anak		
2.	Zat-zat gizi yang terdapat dalam makanan terdiri atas karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, air		
3.	Sumber protein hewani terdapat pada ikan, daging, telur, susu		
4.	Zat yang dapat melarutkan vitamin A, D, E, K adalah lemak		
5.	Ciri-ciri seorang anak kekurangan gizi adalah anak yang kurang aktif, kurus, rambut kekuningan, perut buncit		

IV. SIKAP TERHADAP GIZI

Isilah kolom dibawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada pilihan jawaban anda !

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju RR : Ragu-ragu S : Setuju SS: Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1	Sebelum menyusun menu makanan untuk anak, anda akan memperhatikan komposisi zat gizi dan variasi menu					
2	Sebelum menentukan jumlah dan jenis bahan makanan sehari-hari yang diberikan kepada anak, anda akan menghitung kebutuhan zat gizi anak terlebih dahulu					
3	Sebelum menyuapi anak, anda akan selalu mencuci tangan dengan sabun					
4	Anda akan mengikutsertakan anak dalam menentukan menu makanan yang hendak dimakannya					
5	Anda akan selalu menggunakan bahan makanan yang masih segar dan berkualitas baik dalam mengolah makanan untuk anak					
6	Anda akan selalu mengawasi dan mendampingi anak ketika makan					

V. PERILAKU TERHADAP GIZI

Isilah kolom dibawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada pilihan jawaban anda !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anda menyiapkan sendiri makanan untuk anak		
2	Anda mencuci tangan dengan sabun saat menyuapi anak		
3	Dalam memberikan makanan pokok, anda yang menyuapi anak sendiri		
4	Makanan anak anda bervariasi dari pagi hingga sore		
5	Anda memberi makan mie instan/nasi dan krupuk tanpa lauk seperti tempe atau telur dan sayur untuk makanan pokok anak		
6	Anda mengizinkan anak untuk jajan		
7	Anda menggunakan bumbu pada makanan anak (penyedap makanan)		
8	Anda menyediakan sayuran (bayam, kangkung, wortel, buncis, terung, dll) dalam makanan sehari-hari		
9	Anda memberikan makanan untuk anak jika anak meminta saja		

VI. KEADAAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA**Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (X) !**

1. Pendidikan terakhir ayah?

- a. SD / sederajat
- b. SMP / sederajat
- c. SMA / sederajat
- d. Perguruan Tinggi

2. Pendidikan terakhir ibu?

- a. SD / sederajat
- b. SMP / sederajat
- c. SMA / sederajat
- d. Perguruan Tinggi

3. Apakah pekerjaan ayah ?

- a. Pegawai Negeri Sipil/TNI/POLRI
- b. Wiraswasta
- c. Petani
- d. Jawaban lain (.....)

4. Apakah pekerjaan ibu?

- a. Pegawai Negeri Sipil/TNI/POLRI

- b. Wiraswasta
- c. Petani
- d. Jawaban lain (.....)

5. Berapakah rata-rata penghasilan pokok ayah setiap bulan ?

- a. < Rp.1.000.000,-
- b. Rp.1.000.000,- sampai Rp.3.000.000,-
- c. Rp.3.000.000,- sampai Rp.5.000.000,-
- d. > Rp.5.000.000,-

6. Berapakah rata-rata penghasilan pokok ibu setiap bulan ?

- a. < Rp.1.000.000,-
- b. Rp.1.000.000,- sampai Rp.3.000.000,-
- c. Rp.3.000.000,- sampai Rp.5.000.000,-
- d. > Rp.5.000.000,-

7. Berapakah pengeluaran keluarga untuk pendidikan anak (pembelian buku, dan peralatan sekolah lainnya, uang saku) yang diberikan orang tua setiap bulan?

- a. < Rp.200.000,-
- b. Rp.200.000,- sampai Rp.300.000,-
- c. Rp.300.000,- sampai Rp.500.000,-
- d. > Rp.500.000,-

8. Berapakah rata-rata pengeluaran biaya pokok (makanan, pakaian, perumahan), keluarga setiap bulan?

- a. < Rp.1.000.000
- b. Rp.1.000.000,- sampai Rp.1.500.000,-
- c. Rp.1.500.000,- sampai Rp.3.000.000,-
- d. >Rp.3.000.000,-

9. Berapakah biaya yang dikeluarkan orang tua untuk membiayai kendaraan pribadi yang dimiliki orang tua ?

- a. < dari Rp.200.000,-
- b. Rp.200.000 sampai Rp.500.000,-
- c. > Rp.500.000,-
- d. Tidak mengeluarkan biaya karena tidak memiliki kendaraan pribadi.

10. Berapa orang yang menjadi tanggungan hidup orang tua (anak yang belum bekerja)?

- a. 1 orang
- b. 2 orang
- c. 3 orang
- d. lebih dari 3 orang

Lampiran 4

Hasil Reliabilitas

PENGUJIAN RELIABILITAS

Reliability

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	30

Lampiran 5

Alat Untuk Penelitian





Lampiran 6

Foto-foto Dokumentasi





Lampiran 7

Hasil Olah Data Pengetahuan Terhadap Status Gizi

Pemberian makan anak sesuai dengan usia dan kebutuhan gizi anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	1.8	1.8	1.8
	Benar	319	98.2	98.2	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Zat-zat gizi yang terdapat pada makanan terdiri dari karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, air

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	.9	.9	.9
	Benar	322	99.1	99.1	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Sumber protein hewani terdapat pada ikan, daging, telur, susu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	2.8	2.8	2.8
	Benar	316	97.2	97.2	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Zat yang dapat melarutkan vitamin A,D,E,K adalah lemak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	62	19.1	19.1	19.1
	Benar	263	80.9	80.9	100.0

Total	325	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

Ciri-ciri seorang anak kekurangan gizi adalah anak yang kurang aktif, kurus, rambut kekuningan, perut buncit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	26	8.0	8.0	8.0
	Benar	299	92.0	92.0	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Lampiran 8

Hasil Olah Data Sikap Terhadap Status Gizi

Sebelum menyusun makanan untuk anak, anda akan memperhatikan komposisi zat gizi dan variasi menu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	5	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	4	1.2	1.2	2.8
	Ragu-ragu	4	1.2	1.2	4.0
	Setuju	213	65.5	65.5	69.5
	Sangat Setuju	99	30.5	30.5	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Sebelum menentukan jumlah dan jenis makanan sehari-hari yang diberikan kepada anak, anda akan menghitung kebutuhan zat gizi anak terlebih dahulu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	8	2.5	2.5	2.5
	Tidak Setuju	16	4.9	4.9	7.4
	Ragu-ragu	37	11.4	11.4	18.8
	Setuju	214	65.8	65.8	84.6
	Sangat Setuju	50	15.4	15.4	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Sebelum menyuapi anak, anda akan selalu mencuci tangan dengan sabun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	4	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	3	.9	.9	2.2
	Ragu-ragu	3	.9	.9	3.1

Setuju	99	30.5	30.5	33.5
Sangat Setuju	216	66.5	66.5	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Anda akan mengikutsertakan anak dalam menentukan menu makanan yang hendak dimakannya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	5	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	17	5.2	5.2	6.8
	Ragu-ragu	21	6.5	6.5	13.2
	Setuju	198	60.9	60.9	74.2
	Sangat Setuju	84	25.8	25.8	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda akan selalu menggunakan bahan makanan yang masih segar dan berkualitas baik dalam mengolah makanan untuk anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	.6	.6	.6
	Tidak Setuju	2	.6	.6	1.2
	Ragu-ragu	6	1.8	1.8	3.1
	Setuju	108	33.2	33.2	36.3
	Sangat Setuju	207	63.7	63.7	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda akan selalu mengawasi dan mendampingi anak ketika makan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	3	.9	.9	.9
	Tidak Setuju	7	2.2	2.2	3.1
	Ragu-ragu	17	5.2	5.2	8.3

Setuju	180	55.4	55.4	63.7
Sangat Setuju	118	36.3	36.3	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Lampiran 9

Hasil Olah Data Perilaku Terhadap Status Gizi

Anda menyiapkan sendiri makanan untuk anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	6	1.8	1.8	1.8
	Ya	319	98.2	98.2	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda mencuci tangan dengan sabun saat menyuapi anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	18	5.5	5.5	5.5
	Ya	307	94.5	94.5	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Dalam memberikan makanan pokok, anda yang menyuapi anak sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	111	34.2	34.2	34.2
	Ya	214	65.8	65.8	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Makanan anak anda bervariasi dari pagi hingga sore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	85	26.2	26.2	26.2
	Ya	240	73.8	73.8	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda memberi makan mie instan/nasi dan krupuk tanpa lauk seperti tempe atau telur dan sayur untuk makanan pokok anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	274	84.3	84.3	84.3
	Ya	51	15.7	15.7	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda mengizinkan anak untuk jajan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	72	22.2	22.2	22.2
	Ya	253	77.8	77.8	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda menggunakan bumbu penyedap pada makanan anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	156	48.0	48.0	48.0
	Ya	169	52.0	52.0	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Anda menyediakan sayuran (bayam, kangkung, wortel, buncis, telur, dll) dalam makanan sehari-hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	25	7.7	7.7	7.7
	Ya	300	92.3	92.3	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

**Anda memberikan makanan untuk anak jika anak meminta
saja**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	278	85.5	85.5	85.5
	Ya	47	14.5	14.5	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Lampiran 10

Hasil Olah Data Status Sosial Ekonomi Terhadap Status Gizi

Pendidikan terakhir ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	21	6.5	6.5	6.5
	SMP	38	11.7	11.7	18.2
	SMA	199	61.2	61.2	79.4
	Perguruan tinggi	67	20.6	20.6	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Pendidikan terakhir ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	48	14.8	14.8	14.8
	SMP	46	14.2	14.2	28.9
	SMA	171	52.6	52.6	81.5
	Perguruan tinggi	60	18.5	18.5	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Pekerjaan ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS/TNI/POLRI	18	5.5	5.5	5.5
	Wiraswasta	139	42.8	42.8	48.3
	Petani	1	.3	.3	48.6
	Jawaban lain	167	51.4	51.4	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Pekerjaan ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS/TNI/POLRI	9	2.8	2.8	2.8
	Wiraswasta	43	13.2	13.2	16.0
	Petani	5	1.5	1.5	17.5
	Jawaban lain	268	82.5	82.5	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Rata-rata penghasilan pokok ayah setiap bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp.1.000.000	40	12.3	12.3	12.3
	Rp.1.000.000 sd Rp.3.000.000	158	48.6	48.6	60.9
	Rp.3.000.000 sd Rp.5.000.000	84	25.8	25.8	86.8
	>Rp.5.000.000	43	13.2	13.2	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Rata-rata penghasilan pokok ibu setiap bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp.1.000.000	141	43.4	43.4	43.4
	Rp.1.000.000 sd Rp.3.000.000	134	41.2	41.2	84.6
	Rp.3.000.000 sd Rp.5.000.000	25	7.7	7.7	92.3
	>Rp.5.000.000	25	7.7	7.7	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

**Pengeluaran keluarga untuk pendidikan anak (pembelian buku,
dan peralatan sekolah lainnya, uang saku)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp.200.000	45	13.8	13.8	13.8
	Rp.200.000 sd Rp.300.000	129	39.7	39.7	53.5
	Rp.300.000 sd Rp.500.000	98	30.2	30.2	83.7
	>Rp.500.000	53	16.3	16.3	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

**Rata-rata pengeluaran biaya pokok (makanan, pakaian, perumahan) setiap
bulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp.1.000.000	26	8.0	8.0	8.0
	Rp.1.000.000 sd Rp.1.500.000	116	35.7	35.7	43.7
	Rp.1.500.000 sd Rp.3.000.000	129	39.7	39.7	83.4
	>Rp.3.000.000	54	16.6	16.6	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

**Biaya yang dikeluarkan orang tua untuk membiayai kendaraan pribadi yang
dimiliki orang tua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp.200.000	102	31.4	31.4	31.4
	Rp.200.000 sd Rp.500.000	139	42.8	42.8	74.2

>Rp.500.000	41	12.6	12.6	86.8
Tidak mengeluarkan biaya karena tidak memiliki kendaraan pribadi	43	13.2	13.2	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Orang yang menjadi tanggungan hidup orang tua (anak yang belum kerja)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 orang	42	12.9	12.9	12.9
	2 orang	169	52.0	52.0	64.9
	3 orang	73	22.5	22.5	87.4
	>3 orang	41	12.6	12.6	100.0
	Total	325	100.0	100.0	

Lampiran 11

Hasil Olah Data Analisis Univariat

Interpretasi Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Baik	49	15.1	15.1	15.1
Valid Baik	276	84.9	84.9	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Interpretasi Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Negatif	150	46.2	46.2	46.2
Valid Positif	175	53.8	53.8	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Interpretasi Perilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak baik	107	32.9	32.9	32.9
Valid Baik	218	67.1	67.1	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Interpretasi SSE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	259	79.7	79.7	79.7
Tinggi	66	20.3	20.3	100.0

Total	325	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

IMT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Gizi Rendah	67	20.6	20.6	20.6
Gizi Baik	201	61.8	61.8	82.5
Gizi Lebih	57	17.5	17.5	100.0
Total	325	100.0	100.0	

Lampiran 12

Hasil Olah Data Analisis Bivariat

Interpretasi Pengetahuan * IMT

Crosstab

			IMT			Total
			Gizi Rendah	Gizi Baik	Gizi Lebih	
Interpretasi Pengetahuan	Tidak Baik	Count	18	15	16	49
		Expected Count	10.1	30.3	8.6	49.0
		% within Interpretasi Pengetahuan	36.7%	30.6%	32.7%	100.0%
	Baik	Count	49	186	41	276
		Expected Count	56.9	170.7	48.4	276.0
		% within Interpretasi Pengetahuan	17.8%	67.4%	14.9%	100.0%
	Total	Count	67	201	57	325
		Expected Count	67.0	201.0	57.0	325.0
		% within Interpretasi Pengetahuan	20.6%	61.8%	17.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	23.889 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	23.268	2	.000
N of Valid Cases	325		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.59.

Interpretasi Sikap * IMT

Crosstab

		IMT			Total	
		Gizi Rendah	Gizi Baik	Gizi Lebih		
Interpretasi Sikap	Negatif	Count	41	85	24	150
		Expected Count	30.9	92.8	26.3	150.0
		% within Interpretasi Sikap	27.3%	56.7%	16.0%	100.0%
	Positif	Count	26	116	33	175
		Expected Count	36.1	108.2	30.7	175.0
		% within Interpretasi Sikap	14.9%	66.3%	18.9%	100.0%
Total	Count	67	201	57	325	
	Expected Count	67.0	201.0	57.0	325.0	
	% within Interpretasi Sikap	20.6%	61.8%	17.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.683 ^a	2	.021
Likelihood Ratio	7.689	2	.021
N of Valid Cases	325		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 26.31.

Interpretasi Perilaku * IMT

Crosstab

		IMT			Total	
		Gizi Rendah	Gizi Baik	Gizi Lebih		
Interpretasi Perilaku	Tidak baik	Count	31	53	23	107
		Expected Count	22.1	66.2	18.8	107.0
		% within Interpretasi Perilaku	29.0%	49.5%	21.5%	100.0%
	Baik	Count	36	148	34	218
		Expected Count	44.9	134.8	38.2	218.0
		% within Interpretasi Perilaku	16.5%	67.9%	15.6%	100.0%
Total	Count	67	201	57	325	
	Expected Count	67.0	201.0	57.0	325.0	
	% within Interpretasi Perilaku	20.6%	61.8%	17.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.738 ^a	2	.005
Likelihood Ratio	10.568	2	.005
N of Valid Cases	325		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.77.

Interpretasi SSE * IMT

Crosstab

		IMT			Total	
		Gizi Rendah	Gizi Baik	Gizi Lebih		
Interpretasi SSE	Rendah	Count	55	166	38	259
		Expected Count	53.4	160.2	45.4	259.0
		% within Interpretasi SSE	21.2%	64.1%	14.7%	100.0%
	Tinggi	Count	12	35	19	66
		Expected Count	13.6	40.8	11.6	66.0
		% within Interpretasi SSE	18.2%	53.0%	28.8%	100.0%
	Total	Count	67	201	57	325
		Expected Count	67.0	201.0	57.0	325.0
		% within Interpretasi SSE	20.6%	61.8%	17.5%	100.0%
SSE						

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.254 ^a	2	.027
Likelihood Ratio	6.594	2	.037
N of Valid Cases	325		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.58.

Lampiran 13

Hasil Olah Data Analisis Multivariat

Dependent Variable

Encoding

Original Value	Internal Value
Gizi Rendah	0
Gizi Baik	1

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	1.348	6	.969
2	.775	3	.855

Classification Table^a

	Observed	Predicted			
		Interpretasi IMT		Percentage	
		Gizi Rendah	Gizi Baik	Correct	
Step 1	Interpretasi IMT	Gizi Rendah	8	65	11.0
		Gizi Baik	6	246	97.6
	Overall Percentage				78.2
Step 2	Interpretasi IMT	Gizi Rendah	8	65	11.0
		Gizi Baik	6	246	97.6
	Overall Percentage				78.2

a. The cut value is .500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)		
							Lower	Upper	
Step 1 ^a	IntP(1)	-1.011	.339	8.896	1	.003	.364	.187	.707
	InTS(1)	-.561	.291	3.710	1	.054	.571	.322	1.010
	InPer(1)	-.588	.293	4.026	1	.045	.556	.313	.986
	IntSSE(1)	.232	.332	.486	1	.485	1.261	.658	2.417
	Constant	1.754	.358	24.011	1	.000	5.777		
Step 2 ^a	IntP(1)	-1.009	.338	8.924	1	.003	.364	.188	.707
	InTS(1)	-.572	.290	3.884	1	.049	.564	.319	.997
	InPer(1)	-.602	.292	4.255	1	.039	.548	.309	.970
	Constant	1.947	.232	70.184	1	.000	7.010		

a. Variable(s) entered on step 1: IntP, InTS, InPer, IntSSE.

