



HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU DAN STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA MURID TERHADAP STATUS GIZI
ANAK DI SD NEGERI PENGADEGAN 07 PAGI, KECAMATAN
PANCORAN, JAKARTA SELATAN

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

Dhira Brata Abdillah

1561050104

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU DAN STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA MURID TERHADAP STATUS GIZI ANAK DI SD
NEGERI PENGADEGAN 07 PAGI, KECAMATAN PANCORAN, JAKARTA**

SELATAN

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

**Dhira Brata Abdillah
1561050104**

Telah disetujui oleh Pembimbing

(Dr. dr. Chandramin, SpJP(K))

Mengetahui,

(Prof. Dra. Rondang. R. Soegianto., M.Sc., PhD)
Ketua Tim Skripsi
NIP. 991460

PENYATAAN ORISINALITAS

Nama Mahasiswa : Dhira Brata Abdillah

NIM : 1561050104

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi berjudul "**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA MURID TERHADAP STATUS GIZI ANAK DI SD NEGERI PENGADEGAN 07 PAGI, KECAMATAN PANCORAN, JAKARTA SELATAN**" adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Skripsi tersebut telah diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 30 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(Dhira Brata Abdillah)

NIM: 1561050104

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dhira Brata Abdillah

NIM : 1561050104

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia bebas royalti noneksklusif (*Non Exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah yang berjudul: **HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA MURID TERHADAP STATUS GIZI ANAK DI SD NEGERI PENGADEGAN 07 PAGI, KECAMATAN PANCORAN, JAKARTA SELATAN** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 30 Januari 2019

Yang menyatakan


(Dhira Brata Abdillah)

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA MURID TERHADAP STATUS GIZI ANAK DI SD NEGERI PENGADEGAN 07 PAGI, KECAMATAN PANCORAN, JAKARTA SELATAN“.**

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk maju sidang skripsi dan mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang senantiasa memberikan pertolongan pada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. DR. dr. Robert Hotman Sirait, Sp. An., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dra. Rondang R. Soegianto., M.Sc., PhD., selaku Ketua Tim Skripsi dan Dosen Pengaji Skripsi.
3. Dr. dr. Chandramin. SpJP(K), selaku dosen pembimbing yang dengan tulus dan sabar meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

4. Seluruh guru SDN Pengadegan 07 Pagi atas bantuannya selama proses pengumpulan data.
5. Kedua orangtua penulis, Kombes Pol Fadjar Abdillah SstMK, SH, M.H dan Retna Damayanti yang tidak pernah berhenti memberikan doa, semangat, nasihat, dukungan, dan bantuan material dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kakak penulis, Deski Chinta Sari yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta masukan-masukan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis Azis, Brama, Cindy, Dea, Enda, Fara, Prabu, Rega, Rey, Syauqi, Yoggy, dan Yudi yang selalu memberikan semangat, dan masukan- masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Orang terdekat, Sintya Kusuma Wardani yang selalu menemani penulis dalam situasi suka maupun duka dalam penyusuna skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penulis demi perbaikan di masa pendatang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya.

Jakarta, 30 Januari 2019

(Dhira Brata Abdillah)

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penulisan	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengetahuan	5
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	5
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	5
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	8
2.1.4 Cara Pengukuran Pengetahuan	11
2.2 Sikap	12

2.2.1	Pengertian Sikap.....	12
2.2.2	Tingkat Sikap	13
2.2.3	Cara Pengukuran Sikap	14
2.3	Perilaku atau Tindakan	15
2.3.1	Pengertian Perilaku atau Tindakan.....	15
2.3.2	Tingkat Perilaku atau Tindakan	15
2.3.3	Cara Pengukuran Perilaku atau Tindakan	16
2.4	Status Sosial Ekonomi	16
2.4.1	Pengertian Status Sosial Ekonomi	16
2.5	Gizi dan Anak Sekolah Dasar	21
2.5.1	Pengertian Gizi	21
2.5.2	Pengertian Anak Sekolah Dasar	21
2.5.3	Kebutuhan Gizi Anak Sekolah Dasar	22
2.6	Status Gizi	33
2.6.1	Pengertian Status Gizi	33
2.6.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Zat Gizi	33
2.6.3	Akibat Gizi Kurang Pada Tubuh	36
2.6.4	Akibat Gizi Lebih Pada Tubuh	37
2.6.5	Penilaian Status Gizi	38
2.7	Kerangka Teori.....	48
2.8	Kerangka Konsep	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	50
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3	Populasi dan Sampel	50
3.3.1	Populasi	50
3.3.2	Sampel	51
3.4	Kriteria Inklusi dan Ekslusi	51

3.4.1	Kriteria Inklusi	51
3.4.2	Kriteria Eksklusi.....	51
3.5	Instrumen Penelitian	52
3.6	Cara Pengumpulan Data	52
3.7	Rencana Pengolahan Data dan Analisa Data	54
3.7.1	Rencana Pengolahan Data	54
3.7.2	Analisa Data	56
3.8	Penyajian Data	57
3.9	Definisi Operasional.....	57
3.10	Alur Penelitian	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN

4.1	Gambaran Umum SD Negeri Pengadegan 07 Pagi Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan	61
4.2	Hasil Penelitian	61
4.2.1	Analisis Univariat	61
4.2.2	Analisis Bivariat	63
4.2.2.1	Hubungan Pengetahuan Dengan Status Gizi ...	64
4.2.2.2	Hubungan Sikap Dengan Status Gizi	64
4.2.2.3	Hubungan Perilaku Dengan Status Gizi.....	65
4.2.2.4	Hubungan Status Sosial Ekonomi Dengan Status Gizi	65
4.2.3	Analisis Multivariat	66
4.3	Pembahasan	68
4.3.1	Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Status Gizi ..	68
4.3.2	Hubungan Antara Sikap Dengan Status Gizi	70
4.3.3	Hubungan Antara Perilaku Dengan Status Gizi	71
4.3.4	Hubugan Antar Status Sosial Ekonomi Dengan Status Gizi	73

4.3.5 Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Status Gizi
Dengan Analisa Multivariat 75

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
BIODATA MAHASISWA		83
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Anak Usia 7-12 Tahun	23
Tabel II.2. Status Gizi Berdasarkan Grafik Persentil	43
Tabel IV.1. Karakteristik Responden.....	62
Tabel IV.2. Hubungan Pengetahuan Orang tua dengan Status Gizi	64
Tabel IV.3. Hubungan Sikap Orang tua dengan Status Gizi.....	64
Tabel IV.4. Hubungan Perilaku Orang tua dengan Status Gizi.....	65
Tabel IV.5. Hubungan Status Sosial Ekonomi dengan Status Gizi.....	65
Tabel IV.6. Hasil Analisis Multivariat antara Variabel Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan Status Sosial Ekonomi dengan Status Gizi	66
Tabel IV.7. Uji <i>Hosmer and Lemeshow Test, Nagelkerke R Square &</i> <i>Overall Precentage</i>	67

DAFTAR BAGAN

Kerangka Teori.....	48
Kerangka Konsep	49
Alur Penelitian.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Terbentuknya Sikap dan Reaksi.....	13
Gambar 2.2.	<i>Body Mass Index (BMI) Percentiles for Girls. 2 to 20 years.....</i>	44
Gambar 2.3.	<i>Body Mass Index (BMI) Percentiles for Boys. 2 to 20 years.....</i>	45

DAFTAR SINGKATAN

ADP	: Adenosin Difosfat
ATP	: Adenosin Trifosfat
BB	: Berat Badan
BB/TB	: Berat Badan/Tinggi Badan
BB/U	: Berat Badan/Umur
BMI	: <i>Body Mass Index</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
TB	: Tinggi Badan
TB/U	: Tinggi Badan/Umur

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	85
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	91
Lampiran 5 Alat Untuk Penelitian.....	92
Lampiran 6 Foto-foto Dokumentasi.....	93
Lampiran 7 Hasil Olah Data Pengetahuan Terhadap Status Gizi.....	94
Lampiran 8 Hasil Olah Data Sikap Terhadap Status Gizi.....	96
Lampiran 9 Hasil Olah Data Perilaku Terhadap Status Gizi.....	98
Lampiran 10 Hasil Olah Data Status Sosial Ekonom Terhadap Status Gizi.....	101
Lampiran 11 Hasil Olah Data Analisis Univariat.....	105
Lampiran 12 Hasil Olah Data Analisis Bivariat.....	107
Lampiran 13 Hasil Olah Data Analisis Multivariat.....	111

ABSTRAK

Masalah gizi pada anak sekolah dasar saat ini masih cukup tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan, sikap, perilaku, dan status sosial ekonomi orang tua murid terhadap status gizi anak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah survey analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah seluruh orang tua dan anaknya yang bersekolah di SD Pengadegan 07 Pagi yang tersaring dalam kriteria inklusi dan eksklusi. Berdasarkan hasil uji *Chi Square* hubungan pengetahuan orang tua terhadap status gizi anak didapat nilai p value = 0.000 ($p < 0.05$). Hasil uji *Chi Square* hubungan sikap orang tua terhadap status gizi anak didapat nilai p value = 0.021 ($p < 0.05$). Hasil uji *Chi Square* hubungan perilaku orang tua terhadap status gizi anak didapat nilai p value = 0.005 ($p < 0.05$). Sedangkan, hasil uji *Chi Square* hubungan status sosial ekonomi orang tua terhadap status gizi anak didapatkan nilai p value = 0.027 ($p < 0.05$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan, sikap, perilaku, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap status gizi anak. Selain itu, hasil analisis multivariat dengan menggunakan analisis regresi logistik yang paling dominan mempengaruhi status gizi berturut-turut adalah sikap, perilaku, dan pengetahuan.

Kata Kunci : Masalah gizi, Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Status Sosial Ekonomi, Status gizi

ABSTRACT

Nowadays, nutritional problems in elementary school children still quite high. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge, attitudes, behavior, and socio-economic status of the parents of students regarding the nutritional status of the children. The method used in this research is a analytical survey with cross sectional approach. The samples in this study were all parents and their children who attended SD Pengadegan 07 Pagi devided into inclusion and exclusion criteria. Based on the results of the Chi Square test, the relationship between parent's knowledge regarding children's nutritional status obtained a p value = 0.000 ($p < 0.05$). Chi Square test results of the relationship between parents' attitudes toward children's nutritional status obtained p value = 0.021 ($p < 0.05$). Chi Square test results of the relationship between parents' behavior towards children's nutritional status obtained p value = 0.005 ($p < 0.05$). Meanwhile, the Chi Square test results of the relationship between parents' socio-economic status on the nutritional status of children obtained p value = 0.027 ($p < 0.05$). It can be concluded that there is a relationship between knowledge, attitudes, behaviors, and socio-economic status of parents towards children's nutritional status. In addition, the results of multivariate analysis using the most dominant logistic regression analysis affecting nutritional status respectively were attitudes, behavior, and knowledge.

Keywords : Nutritional Problems, Knowledge, Attitudes, Behavior, And Socio-Economic Status