



**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT KECERDASAN (IQ)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SDN 03 PAGI KELURAHAN
CENGKARENG BARAT PADA TAHUN AJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Dewi Ratnasari

1461050204

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2017**



**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT KECERDASAN (IQ)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SDN 03 PAGI KELURAHAN
CENGKARENG BARAT PADA TAHUN AJARAN 2016-2017**

**SKRIPSI
PENELITIAN**

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

**Dewi Ratnasari
1461050204**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2017**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT KECERDASAN (IQ)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SDN 03 PAGI KELURAHAN
CENGKARENG BARAT PADA TAHUN AJARAN 2016-2017**

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

**Dewi Ratnasari
1461050204**

Telah disetujui oleh Pembimbing
6/03/2018



(dr. Ance Adriani, MS., SpOk., MS., SpGK)
NIP :821 127

Mengetahui,



(Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.SC., Ph.D)
Ketua Tim Skripsi
NIP : 991460

PERNYATAAN MAHASISWA

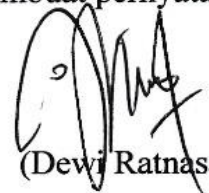
Nama Mahasiswa : Dewi Ratnasari

NIM : 1461050204

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi berjudul Hubungan Status Gizi dan Tingkat Kecerdasan (IQ) terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SDN 03 Pagi di Kelurahan Cengkareng Barat Tahun Ajaran 2016-2017 adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut telah diberitanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 1 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



(Dewi Ratnasari)

NIM: 1461050204

PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dewi Ratnasari

NIM : 1461050204

Program studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jeniskarya : Skripsi Penelitian

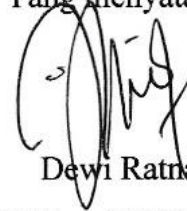
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia bebas royalti noneksklusif (*Non Exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah yang berjudul : Hubungan Status Gizi dan Tingkat Kecerdasan (IQ) terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SDN 03 Pagi di Kelurahan Cengkareng Barat Tahun Ajaran 2016-2017 Beserta yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 13 Februari 2018

Yang menyatakan



Dewi Ratnasari

NIM : 1461050204

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Status Gizi dan Tingkat Kecerdasan (IQ) terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SDN 03 Pagi di Kelurahan Cengkareng Barat Tahun Ajaran 2016-2017” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat gelar sarjana kedokteran, di Universitas Kristen Indonesia serta dapat menambah kepustakaan dan untuk berbagi informasi mengenai hubungan status gizi dan tingkat kecerdasan (IQ) terhadap prestasi belajar siswa-siswi SD. Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak, dengan itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

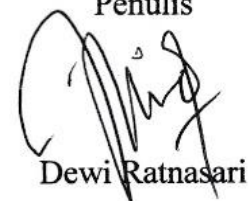
1. Prof. Dra. Rondang Soegianto, M.Sc., PhD selaku ketua tim P3M Fakultas Kedokteran UKI dan dr. Ance Adriani, MS., SpOk., MS., SpGK sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan saran, sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
2. Orang tua penulis Bpk T. Antono Budi Santoso dan Ibu Masrida Panggabean, S.K.M., M.Si yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Kakak penulis dr. Catur Arif Wibowo, S.Ked dan Fitria Pancasari, S.K.M. yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Adik penulis Lilis Meliana yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SDN 03 Pagi di yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Guru SDN 03 Pagi di Kelurahan Cengkareng Barat yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kerabat penulis Muhammad Dhana Halim yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Sahabat dan rekan penulis Ratna Safitri, Reza Sania, Imaylani, Cesa, Vania Alkhansa, Albert B Sihaloho, Paulus Simbolon, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan FK UKI 2014 yang tidak dapat disebutkan satu persatu untuk semangat yang dikobarkan bersama hingga akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan saran serta kritik yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Jakarta, 1 Maret 2018

Penulis



Dewi Ratnasari

DAFTAR ISI

LAMPIRAN JUDUL	i
LAMPIRAN PENGESAHAN	ii
LAMPIRAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LAMPIRAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.3.1 Tujuan Umum	2
1.3.2 Tujuan Khusus	2
1.4 Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Status Gizi	5
2.2 Kecerdasan (IQ)	23
2.3 Prestasi Belajar	29
2.4 Kerangka Teori	32
2.5 Kerangka Konsep	33
2.6 Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Tempat Penelitian	35
3.4 Waktu Pelaksanaan	35
3.5 Subyek Penelitian	35
3.6 Teknik Sampling	36
3.7 Rancangan Penelitian	36
3.8 Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.9 Definisi Operasional Variabel	37
3.10 Instrumen Penelitian	38
3.11 Protokol Penelitian	39
3.12 Pengolahan Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	52
DAFTAR PUSTAKA	53
BIODATA MAHASISWA	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel II.1.	Keunggulan dan Kelemahan Antropometri	9
Tabel II.2.	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Masa Tubuh	13
Tabel II.3.	Kebutuhan Energi Pada Anak	17
Tabel III.4.	Skala Skor IQ Menurut Binet	38
Tabel IV.5.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan BB/U	41
Tabel IV.6.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan TB/U.....	42
Tabel IV.7.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan IMT/U	43
Tabel IV.8.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan IQ.....	44
Tabel IV.9.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar.....	44
Tabel IV.10.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan BB/U dengan Prestasi Belajar	45
Tabel IV.11.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan TB/U dengan Prestasi Belajar	46
Tabel. IV.12.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan IMT/U dengan Prestasi Belajar	46
Tabel IV.13.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecerdasan (IQ) dengan Prestasi Belajar.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Gizi Seimbang	20
------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan

1. Kerangka Teori.....	32
2. Kerangka Konsep Hubungan Status Gizi dan IQ (variabel independen) dengan Prestasi Belajar (variabel dependen)	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	56
Lampiran 2 Surat Perijinan Penelitian.....	57
Lampiran 3 Analisis Univariat	58
Lampiran 4 Analisis Bivariat	59

ABSTRAK

Latar Belakang: Status gizi menjadi salah satu masalah gizi terutama pada keadaan gizi kurang, sehingga akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak. Salah satu faktor penyebab yang mengalami gizi kurang akan menyebabkan Akan menyebabkan gangguan pada pertumbuhan otak dan tingkat kecerdasan, yang akan mempengaruhi hasil prestasi belajar anak disekolah. **Metode:** Sampel penelitian sejumlah 50 murid dengan menggunakan tabel *krejcie*. Teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Data penelitian menggunakan data primer berupa pengukuran tinggi badan dan data sekunder hasil nilai test IQ dan hasil nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2016-2017. **Kesimpulan** Dari hasil penelitian bahwa dari 50 siswa/i yang mempunyai status gizi baik lebih banyak dibandingkan status gizi kurang, tidak terdapat hubungan antara BB/U dan IMT/U dengan prestasi belajar ditemukan 12%, terdapat hubungan TB/U dengan prestasi belajar di temukan 10%, terdapat hubungan tingkat kecerdasan dengan prestasi belajar ditemukan 12%.

Kata Kunci : Status Gizi, Tingkat Kecerdasan , Prestasi Belajar

ABSTRACT

Background: Nutritional status becomes one of nutritional problems, especially in the state of under nutrition, so it will affect the growth and development of children. Nutrition is less a major contributing factor is disruption to brain growth and intelligence levels, which will affect the outcomes of school children's learning achievement. Nutrition is an important factor that determines the level of health, physical development and mental development. Nutrition is an important substance needed by our body for both growth and development of normal nutritional status is the achievement of optimal nutritional needs. **Method:** Sample sample of 50 students using table *krejcie*. The technique of sampling in simple random sampling. Research data using primary data in the form of height measurement and secondary data result of IQ test score and result of value of odd semester semester of academic year 2016-2017. **Conclusion** From the results of the study that of 50 students who have better nutritional status than the lack of nutritional status, there is no relationship between weight variables by age and body mass index according to age with learning achievement 12%, there is height relationship according to age with learning achievement 10%, there is relationship level of intelligence with learning achievement 12%.

Keywords: Nutrition Status, Intelligence Level, Learning Achievement.