

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
(SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI S1
HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)**

SKRIPSI

Oleh:

CLAUDIA RUTH CAROLINE FEBRIANA

1971650034



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
(SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI S1
HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom) Pada Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

CLAUDIA RUTH CAROLINE FEBRIANA

1971650034



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: ftsipol@uki.ac.id, sekretariatftsipol@gmail.com, Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Claudia Ruth Caroline Febriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1971650034
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI SI HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Juli 2023



Claudia Ruth Caroline Febriana



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariatfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
(SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM
STUDI SI HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)**

Oleh:

Nama Mahasiswa : Claudia Ruth Caroline Febriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1971650034
Jurusan/ Peminatan : Ilmu Komunikasi

telah dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir dan sudah diperiksa dan setuju
guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Ilmu Komunikasi,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 11 Juli 2023

Menyetujui:

Pembimbing

Singgih Sasongko, S.IP., M.Si.
NIDN 0327046804

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)



(Dr. Veronika Robertina, S.Sos., M.Soc, Sc)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK




Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariatfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 11 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama Mahasiswa : Claudia Ruth Caroline Febriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1971650034
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI SI HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Prof. Dr Chontina Siahaan, S.H., M.Si	Sebagai Ketua	
2 Marshelia Gloria Narida, S.S., M.A	Sebagai Anggota	
3 Singgih Sasongko, S.IP., M.Si	Sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariatfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Claudia Ruth Caroline Febriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1970750034
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
(SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI
SI HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)

Telah memperbaiki skripsi sesuai dengan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Hasil Ujian Skripsi" pada tanggal 11 Juli 2023

Jakarta, 11 Juli 2023

Menyetujui:
Ketua Sidang/ Penguji I

(Prof. Dr Chontina Siahaan, S.H., M.Si)

Penguji II

Marshelia Gloria Narida, S.S., M.A

Penguji III

Singgih Sasongko, S.IP., M.Si

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia
Telp. (021)-8092425, 8009190 Psw. 3461. Faks (021) 80886884

Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariatfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Claudia Ruth Caroline Febriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1970750034
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
(SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM
STUDI SI HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA

Telah Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 11 Juli 2023
Yang menyatakan,



Claudia Ruth Caroline Febriana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (SURVEI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 HUKUM UNIVERSITAS INDONESIA)”**. Banyak bantuan dan dukungan doa yang penulis terima pada saat proses perkuliahan dan tugas akhir ini, oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus untuk kasih dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
2. Opung tercinta yang telah pergi ke pangkuan Bapa di Surga, Inang Usmelina Purba yang telah memberikan doa dan semangat serta nasihat kepada penulis selama beliau hidup.
3. Keluarga penulis, Papa dan Mama tercinta yang memberikan doa, semangat, kasih sayang serta pengorbanan secara materil kepada penulis. Kepada Abang tersayang, Timothy Christian Putra yang menjadi penyemangat penulis. Dan kepada seluruh keluarga besar tercinta yang telah mendukung dan mendoakan penulis
4. Yth. Ibu Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I. selaku ketua program studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
5. Yth. Ibu Dr. Melati Mediana Tobing, S.T. S.Ikom., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis dari semester 1 hingga sekarang.
6. Yth. Bapak Singgih Sasongko, S.IP., M.Si selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan saran, kritik, dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi terutama peminatan *Public Relations* 2019, sahabat-sahabat tercinta, dan juga kepada semua pihak terkait yang telah berjuang bersama penulis selama masa perkuliahan.

Jakarta, 11 Juli 2023

Claudia Ruth Caroline Febriana



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	viii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	viiiv
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Batasan Masalah.....	14
1.6 Sistematika Penulisan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Landasan Teori	16
2.1.1 Teori Dialogis.....	16
2.1.2 Komunikasi Antarpribadi.....	18
2.1.1.1 Pengertian Komunikasi Antarpribadi	18
2.1.1.2 Fungsi Komunikasi Antarpribadi	20
2.1.1.3 Sifat Komunikasi Antarpribadi.....	21
2.1.1.4 Proses Komunikasi Antarpribadi.....	22
2.1.1.5 Efektivitas Komunikasi Antarpribadi.....	24
2.1.1.6 Faktor Pendukung Komunikasi <i>Interpersonal</i>	25
2.1.1.7 Tahapan Hubungan <i>Interpersonal</i>	26
2.1.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Komunikasi <i>Interpersonal</i>	29

2.1.3	Motivasi Belajar	30
2.1.3.1	Indikator Motivasi Belajar	33
2.2	Kerangka Teoritis	34
2.3	Hipotesis	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1	Paradigma Penelitian	36
3.2	Pendekatan Penelitian	36
3.3	Metode Penelitian	37
3.4	Populasi dan Sampel	37
3.5	Sumber Data	39
3.5.1	Data Primer	39
3.5.2	Data Sekunder	39
3.6	Metode Pengumpulan Data	40
3.7	Operasionalisasi Konsep	41
3.8	Teknik Analisis dan Interpretasi Data	47
3.8.1	Jenis Analisis Data	47
3.8.2	Metode Pengolahan Data	47
3.9	Keabsahan Data	49
3.9.1	Uji Validitas	49
3.9.2	Uji Reliabilitas	50
3.9.3	Analisis Regresi Linier Sederhana	52
3.9.4	Uji Korelasi	52
BAB IV	PEMBAHASAN	53
4.1	Gambaran Umum Populasi	53
4.1.1	Karakteristik Responnden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.1.2	Pemaparan Hasil Penelitian	54
4.2	Hasil Uji Statistik	69
4.2.1	Uji Validitas Komunikasi Antarpribadi	69
4.2.2	Uji Validitas Motivasi Belajar	70
4.2.3	Uji Reliabilitas komunikasi Antarpribadi	71
4.2.4	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	71
4.2.5	Analisis Regresi Linier Berganda	72
4.2.6	Uji Korelasi	74
4.3	Pembahasan	74
BAB V	PENUTUP	77

5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	77
5.2.1	Saran Akademis	77
5.2.2	Saran Praktis	77
5.2.3	Saran Sosial.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Mahasiswa Program Studi S1 Hukum	6
Tabel 1.2 Data Hasil Indeks Prestasi Mahasiswa	6
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Konsep.....	41
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.2 Komunikasi Antarpribadi (X1).....	54
Tabel 4.3 Komunikasi Antarpribadi (X2).....	55
Tabel 4. 4 Komunikasi Antarpribadi (X3).....	56
Tabel 4.5 Komunikasi Antarpribadi (X4).....	56
Tabel 4.6 Komunikasi Antarpribadi (X5).....	57
Tabel 4.7 Komunikasi Antarpribadi (X6).....	58
Tabel 4.8 Komunikasi Antarpribadi (X7).....	59
Tabel 4.9 Komunikasi Antarpribadi (X8).....	60
Tabel 4.10 Komunikasi Antarpribadi (X9).....	61
Tabel 4.11 Komunikasi Antarpribadi (X10).....	62
Tabel 4. 12 Motivasi Belajar (Y1).....	62
Tabel 4. 13 Motivasi Belajar (Y2).....	63
Tabel 4. 14 Motivasi Belajar (Y3).....	64
Tabel 4. 15 Motivasi Belajar (Y4).....	64
Tabel 4. 16 Motivasi Belajar (Y5).....	65
Tabel 4. 17 Motivasi Belajar (Y6).....	66
Tabel 4. 18 Motivasi Belajar (Y7).....	66
Tabel 4. 19 Motivasi Belajar (Y8).....	67
Tabel 4. 20 Motivasi Belajar (Y9).....	68
Tabel 4. 21 Motivasi Belajar (Y10).....	68
Tabel 4. 25 Uji Validitas Komunikasi Kntarpribadi	69
Tabel 4. 26 Uji Validitas Motivasi Belajar	70
Tabel 4. 27 Uji Reliabilitas Komunikasi Antarpribadi	71
Tabel 4. 28 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	71
Tabel 4. 29 Anova untuk Uji Regresi Linier Sederhana	72
Tabel 4. 30 Uji Determinasi	72
Tabel 4. 31 Uji Koefisien	73
Tabel 4. 32 Uji Korelasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Komunikasi Antarpribadi di Perpustakaan.....	3
Gambar 1.2 Komunikasi Antarpribadi di Ruang Kelas	4
Gambar 1.3 Komunikasi Antarpribadi di Kantin	5



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 1.2 Pernyataan Kuesioner	84
Lampiran 1.3 Uji Validitas Komunikasi Antarpribadi.....	86
Lampiran 1.4 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	87
Lampiran 1.5 Uji Reliabilitas Komunikasi Antarpribadi	88
Lampiran 1.6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	88
Lampiran 1.7 Uji Regresi Linier Sederhana.....	89
Lampiran 1.8 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	90
Lampiran 1.9 Jawaban Responden Tentang Komunikasi Antarpribadi	91
Lampiran 1.10 Jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar	94



ABSTRAK

- A. Claudia Ruth Caroline Febriana (1971650034)
- B. FISIPOL / Ilmu Komunikasi / Hubungan Masyarakat
- C. xvi + 81 halaman + 15 lampiran
- D. 30 buku + 2 jurnal + 2 website
- E. Singgih Sasongko, S.IP., M.Si.
- F. **“Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Terhadap Motivasi Belajar (Survei Terhadap Mahasiswa Program Studi S1 Hukum Universitas Indonesia)”**

Rendahnya motivasi belajar mahasiswa dapat menghambat pencapaian tujuan dalam pendidikan sehingga diperlukan adanya dorongan dari dalam maupun luar diri seseorang untuk memiliki tujuan yang ingin dicapai. Dorongan dari dalam terlihat dari seseorang yang memiliki semangat dalam dirinya. Begitu pula dorongan dari luar dapat berupa adanya dukungan dari keluarga, dosen, dan teman sebaya serta lingkungan sekitarnya. Dorongan dari luar juga dapat berupa interaksi antarsesama manusia, khususnya dalam penelitian ini adanya interaksi melalui komunikasi antarpribadi teman sebaya yang dapat berpengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Komunikasi yang terjadi dapat secara langsung (*face to face*) atau melalui media *Smartphone*. Dalam hal komunikasi antarpribadi, adanya umpan balik (*feedback*) yang terjadi dalam proses bertukar pesan dengan orang lain. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori dialogis. Baxter mengatakan bahwa hubungan memiliki sifat yang dinamis, dan komunikasi adalah cara bagaimana seseorang mengelola persamaan dan perbedaan. Penelitian ini menggunakan metode survei kuantitatif deskriptif. Peneliti melakukan survei kepada 82 responden yang merupakan sampel dari populasi penelitian yaitu mahasiswa program studi S1 Hukum Universitas Indonesia Angkatan 2022. Hasil penelitian ini kemudian diolah menggunakan SPSS versi 23. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh komunikasi antarpribadi teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa dan hubungannya saling berkaitan satu sama lain dengan pernyataan komunikasi antarpribadi memiliki kontribusi pengaruh sebesar 66,6%, terhadap tingkat motivasi belajar mahasiswa program studi S1 Hukum Universitas Indonesia. Lalu koefisien regresi komunikasi antarpribadi sebesar 0,832 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai komunikasi antarpribadi, maka tingkat motivasi belajar bertambah sebesar 0,832, hasil ini memiliki pengaruh positif.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Komunikasi Antarpribadi, Teman Sebaya, Mahasiswa

ABSTRACT

- A. Claudia Ruth Caroline Febriana (1971650034)
- B. FISIPOL / *Communication Studies / Public Relations*
- C. xvi + 81 pages + 15 attachments
- D. 30 books + 2 journals + 2 websites
- E. Singgih Sasongko, S.IP., M.Si.
- F. ***“The Influence of Interpersonal Communication On Learning Motivation (Survey of Students of The University of Indonesia’s Bachelor of Law Study Program)”***

Low student learning motivation can hinder the achievement of goals in education so that it is necessary to have encouragement from within and outside a person's self to have goals to be achieved. Encouragement from within can be seen from someone who has passion in him. Likewise, encouragement from outside can be in the form of support from family, lecturers, peers and the surrounding environment. Encouragement from outside can also be in the form of interactions between fellow human beings, especially in this study there is interaction through peer-to-peer interpersonal communication which can have an effect on increasing student learning motivation. Communication that occurs can be direct (face to face) or through Smartphone media. In terms of interpersonal communication, there is feedback that occurs in the process of exchanging messages with other people. In this study, researchers used dialogic theory. Baxter said that relationships have a dynamic nature, and communication is how one manages similarities and differences. This study uses a descriptive quantitative survey method. The researcher conducted a survey of 82 respondents who were a sample of the research population, namely students of the University of Indonesia Law Study Program Class of 2022. The results of this study were then processed using SPSS version 23. The results of this study were that there was an effect of peer-to-peer interpersonal communication on student learning motivation and the relationship is interrelated with each other with interpersonal communication statements having an influence contribution of 66.6%, on the level of learning motivation of students of the Law Study Program at the University of Indonesia. Then the interpersonal communication regression coefficient of 0.832 states that for every 1% addition of the value of interpersonal communication, the level of learning motivation increases by 0.832, this result has a positive influence.

Keywords: *Learning Motivation, Interpersonal Communication, Peers, Student*