



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PELAJARAN BAHASA MANDARIN MAHASISWA ANGKATAN KE 9
TAHUN AKADEMIK 2013/2014 XIN YA COLLEGE JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menyelesaikan Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat yang
diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh

Nama : Rahmadani Putri

NIM : 0818150022

Program studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Jakarta
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rahmadani Putri
NIM : 0818150022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Hubungan antara Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran
Bahasa Mandarin Mahasiswa Angkatan ke 9 Tahun Akademik
2013/2014 Xin Ya College Jakarta Barat.

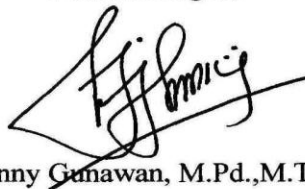
Jakarta, 9 Juni 2014

Pembimbing I,



Dra. Roline S. Darmo, M. Pd

Pembimbing II,



Ronny Gunawan, M.Pd.,M.Th.

Mengetahui,




Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UKI



A. Soegihartono, S.E, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, pada tanggal 23 Juni 2014.

No.	Penguji	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua Penguji	A. Soegihartono, S.E, MM	
2.	Anggota I	Dra. Roline S Darmo, M.Pd	
3.	Anggota II	Ronny Gunawan, M.Pd, M.Th	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadani Putri

NIM : 0818150022

Program Studi : Pendidikan Keguruan Mandarin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, bukan merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini dianggap salah, maka saya bersedia dan rela menerima sanksi dari pihak Fakultas.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat.

Jakarta, 23 Juni 2014

Yang menyatakan,



Rahmadani Putri

ABSTRAK

Rahmadani Putri : **Hubungan antara Motivasi terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin Mahasiswa Angkatan ke 9 Tahun Akademik 2013/2014 Xin Ya College Jakarta Barat**
NIM : **0818150022**
Jurusan : **Pendidikan Bahasa Mandarin**

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang ada atau tidaknya hubungan antara motivasi terhadap prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin mahasiswa angkatan ke 9 tahun akademik 2013/2014 di Xin Ya College Jakarta Barat.

Penelitian ini dilakukan di Xin Ya College pada akhir bulan Mei 2014 dengan sampel yang digunakan sebanyak 40 mahasiswa dari Prodi Keguruan Mandarin dan Prodi Bisnis Mandarin yang telah belajar empat mata pelajaran umum bahasa mandarin. Penarikan sampel menggunakan metode simple random sampling atau acak sederhana. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel motivasi (X) dan variabel prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin (Y).

Untuk memperoleh data variabel motivasi, peneliti menggunakan instrument penelitian berupa angket atau kuesioner. Penghitungan menggunakan metode skala Likert dengan empat alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pengujian validitas variabel motivasi ini menggunakan SPSS 21. Sedangkan untuk variabel prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin diperoleh dari hasil Indeks Prestasi Semester (IPS) mereka di universitas untuk empat mata pelajaran umum.

Dari hasil perhitungan uji validitas didapat bahwa dari 30 butir pernyataan yang terdapat di dalam kuesioner, hanya 26 butir pernyataan yang dinyatakan valid.

Pengujian kenormalan data menggunakan tabel *Kolmogorov-Smirnov*. Perhitungan normalitas variabel motivasi dan variabel prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin diperoleh signifikan (Sig) sebesar $0,200 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan kedua variabel tersebut berdistribusi normal. Untuk pengujian linearitas antara variabel motivasi dengan prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin mahasiswa diperoleh hasil nilai linearity sebesar $0,104 > 0,05$, maka dapat diartikan bahwa hubungan X dengan Y bersifat linier.

Pengujian korelasi antara variabel motivasi dengan variabel prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin mahasiswa, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,625 atau 62,5% dengan hasil tersebut apabila ditinjau berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi menurut *Sugiyono*, maka hubungan antara kedua variabel ini adalah bernilai positif dan bersifat kuat, dan untuk koefisien determinasinya sebesar 0,391 atau 39,1% yang artinya variabel motivasi (X) mempengaruhi variabel prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin (Y) sebesar 39,1% dan sisanya 60,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Motivasi terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin Mahasiswa Angkatan ke 9 Tahun Akademik 2013/2014 Xin Ya College Jakarta Barat” ini dalam waktu yang telah ditentukan, untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Penulis berdasarkan hasil penelitian menemukan satu kesimpulan bahwa motivasi bisa mempengaruhi hasil prestasi belajar pelajaran bahasa Mandarin mahasiswa di Xin Ya College Jakarta Barat.

Dengan demikian melalui hasil penelitian ini, penulis mengharapkan baik dari mahasiswa itu sendiri, orang tua, dosen, pihak kampus, bahkan pemerintah selalu dapat menumbuh kembangkan motivasi dalam belajar bahasa Mandarin, sehingga pelajaran bahasa Mandarin tidak lagi menjadi salah satu pelajaran yang dianggap susah dan tidak disukai mahasiswa.

Jakarta, Juni 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak A. Soegihartono, S.E, MM., selaku Kaprodi Pedidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui judul skripsi yang telah diajukan penulis.
2. Ibu Dra. Roline S. Darmo, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah banyak membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd.,M.Th., selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah banyak membantu dalam menganalisa data dan penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Mama Papa tercinta, kakakku tersayang Destin Atmi Arisandy, serta kedua adikku Agung Arikiniko dan Annisa Puspasari yang telah memberikan dukungannya.
5. Kepada Xin Ya College Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman yang terus memberikan semangat dan dukungannya (Dewi Agustri, Alfira Putri, Febdani Tryogo, Ega Okti Iskandar, Melianie, Devi, Ratih).
7. Kepada rekan kerja di Pt Amo Indonesia (Mr.Xu, Desiana Purnamasari, ko Awie) terima kasih untuk toleransi dan pengertiannya.

Jakarta, Juni 2014

Penulis

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmadani Putri
NIM : 0818150022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalty Non-eksklusif (*Non-eksklusive Royalty Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PELAJARAN BAHASA MANDARIN MAHASISWA ANGKATAN KE 9 TAHUN
AKADEMIK 2013/2014 XIN YA COLLEGE JAKARTA BARAT**

Dengan hak royalti non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juni 2013
Yang menyatakan,


Rahmadani Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
A. Landasan Teori	9

1. Hakekat Motivasi.....	9
a. Pengertian Motivasi.....	9
2. Hakekat Belajar.....	19
a. Pengertian Belajar	19
b. Pengertian Hasil Belajar.....	22
c. Pengertian Prestasi Belajar	25
3. Hakekat Bahasa Mandarin	28
a. Pengertian Bahasa	28
b. Pengertian Bahasa Mandarin.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Model Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Motivasi	42
a. Definisi Konseptual.....	42
b. Definisi Operasional.....	43
c. Kisi-kisi instrumen	44

d. Ujicoba (Kalibrasi).....	44
e. Instrumen final	46
2. Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin	47
a. Definisi Konseptual.....	47
b. Definisi Operasional.....	48
G. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Korelasi	49
2. Uji Regresi	51
H. Hipotesis Statistik	53
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBUKTIAN HIPOTESIS	54
A. Deskripsi Data	54
1. Variabel Motivasi	54
2. Variabel Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin.....	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
1. Pengujian Normalitas.....	59
2. Pengujian Linieritas	61
C. Pengujian Hipotesis	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengambilan Sampel Uji Coba dan Sampel Penelitian	40
Tabel 3.2	Pembobotan Option Jawaban Pada Instrumen.....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi	44
Tabel 3.4	Kalibrasi Instrumen Motivasi	45
Tabel 3.5	Instrumen Penelitian Motivasi	47
Tabel 3.6	Pedoman Untuk memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.1	Statistik Variabel Motivasi	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi.....	55
Tabel 4.3	Statistik Variabel Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin.....	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin	57
Tabel 4.5	Hasil Pengujian Normalitas	60
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Linieritas.....	61
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Korelasi	62
Tabel 4.8	Koefisiensi Determinasi.....	62
Tabel 4.9	Persamaan Regresi Antara Kedua Variabel.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antara variabel X dan Y	41
Gambar 4.1 Histogram Variabel Motivasi.....	56
Gambar 4.2 Histogram Variabel Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin...	59
Gambar 4.3 Persamaan Regresi.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Ujicoba Variabel Motivasi	69
Lampiran 2	Jawaban Responden Pada Kuesioner Ujicoba Motivasi (X).....	72
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi (X)	73
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian Variabel Motivasi (X)	75
Lampiran 5	Data Penelitian Variabel Motivasi (X)	78
Lampiran 6	Data Penelitian Variabel Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Mandarin.....	80
Lampiran 7	Tabulasi Data Penelitian.....	82
Lampiran 8	Deskripsi Statistik variabel Motivasi (X)	83
Lampiran 9	Deskripsi Statistik variabel Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa mandarin	85
Lampiran 10	Uji Normalitas	87
Lampiran 11	Uji Linieritas.....	88
Lampiran 12	Uji Korelasi	89
Lampiran 13	Uji Regresi.....	90
Lampiran 14	Tabel Harga Titik Dari Product Moment	91