



**Penggunaan Media Gambar Untuk Pengenalan Kosakata
Bahasa Mandarin Di Kelas II SD Holy Faithful Obedient
(HFO) Sawangan Depok**

**Maria Theresia Pertiwi
1118150015**

Skripsi

**Program Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Jakarta
2015**

**Penggunaan Media Gambar Untuk Pengenalan Kosakata
Bahasa Mandarin Di Kelas II SD Holy Faithful Obedient
(HFO) Sawangan Depok**

Maria Theresia Pertiwi

1118150015

Skripsi

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan
Sarjana Pendidikan di dalam Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Program Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Jakarta
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut:

Nama : Maria Theresia Pertiwi
NIM : 1118150015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA
MANDARIN DI KELAS II SD HOLY FAITHFUL
OBEDIENT (HFO) SAWANGAN DEPOK
Tanggal Uji : 26 Agustus 2015

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca Skripsi (Penggunaan Media Gambar Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin Di Kelas Ii Sd Holy Faithful Obedient (HFO) Sawangan Depok) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.

Pembimbing 1,

Nama: Elyana, S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 1 September 2015

Pembimbing 2,

Nama: Alrizni Nadia F., MTSCOL

Tanda Tangan  Tanggal 1 September 2015

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama: Parlindungan Pardede S.S., M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 1 September 2015

HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Theresia Pertiwi
NIM : 1118150015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN DI
KELAS II SD HOLY FAITHFUL OBEDIENT (HFO)
SAWANGAN DEPOK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 26 Agustus 2015

Maria Theresia Pertiwi

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Theresia Pertiwi
NIM : 1118150015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK PENGENALAN KOSAKATA
BAHASA MANDARIN DI KELAS II SD HOLY FAITHFUL OBEDIENT (HFO)
SAWANGAN DEPOK**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2015

Maria Theresia Pertiwi

LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Maria Theresia Pertiwi
NIM : 1118150015
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin Di Kelas II SD Holy Faithful Obedient (HFO) Sawangan Depok
Tanggal Uji : 26 Agustus 2015

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

Dewan Penguji

1. Elyana, S.S., M.Pd



2. Alrizni Nadia F., MTSCOL



3. Parlindungan Pardede, .S.S., M.Hum



Disetujui oleh

Dekan FKIP-UKI



MOTTO DAN LEMBAR DEDIKASI

Motto:

We all have our own life to pursue, our own kind of dream to be weaving, and we all have the power to make wishes come true, as long as we keep believing. (我们都有自己要追求的人生，自己要编织的梦想，我们都有能力实现愿望，只要我们持续相信)

Tugas akhir ini saya dedikasikan kepada:

Tuhan saya Yesus Kristus,

Kedua orang tua saya, Papi Freddy dan Mami Letij,

Sahabat yang sudah mendukung.

KATA PENGANTAR

Pertama, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul Penggunaan Media Gambar Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin di Kelas II SD Holy Faithful Obedient (HFO) Sawangan Depok. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Kristen Indonesia.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin.
2. Ibu Elyana, S.S., M.Pd dan Ibu Alrizni Nadia F, MTSCOL selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melakukan bimbingan serta pengarahan yang bermanfaat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen dan staff pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin atas bimbingannya dalam memberikan materi-materi perkuliahan yang bermanfaat untuk menambah wawasan penulis.
4. Kepala sekolah dan seluruh staff sekolah Holy Faithful Obedient (HFO) Sawangan Depok, serta siswa kelas II selaku responden yang telah memberikan data yang diperlukan oleh penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Keluargaku tercinta Papi dan Mami, serta Koko Sam dan kedua Adikku Esther dan Imelda yang telah banyak memberikan semangat, perhatian, dan masukan-masukan positif selama penulisan skripsi ini.
6. Teman dan sahabatku, Mercy, Arindya, Aciet, GF (Sandra, Kevin, Redly dan Leo), F4 (Intan Permatasari, Intan Yuniar dan Chrisma Stella), 511 (Mega Putri, Marie Ann, Maria Lucia), Marchelita, Vivi Falia, Linda Dankeng, Margaretha, Steven, dan Ziyu.

7. Pihak - pihak yang telah ikut memberikan bantuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis sangat menghargai bila ada kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, agar nantinya karya ini dapat menjadi lebih baik. Penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna, terutama untuk media pembelajaran bahasa asing di Indonesia.

Jakarta, 26 Agustus 2015

Maria Theresia Pertiwi

**Penggunaan Media Gambar Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa
Mandarin di Kelas II SD Holy Faithful Obedient (HFO)
Sawangan Depok**

(2015)

Oleh: Maria Theresia Pertiwi
(1118150015)

Pembimbing: Elyana, S.S., M.Pd
Alrizni Nadia F., MTSCOL

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Universitas Kristen Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya penguasaan kosakata bahasa Mandarin. Permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, di antaranya media pembelajaran yang kurang tepat, kurangnya motivasi belajar untuk siswa sehingga siswa cenderung menjadi kurang termotivasi untuk mengikuti pelajaran bahasa Mandarin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas dari Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Holy Faithful Obedient (HFO) Sawangan Depok dengan subjek penelitian kelas II. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil apakah penggunaan media gambar meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa dalam pelajaran bahasa Mandarin. Hal ini terbukti dari perolehan hasil belajar siswa yang terus meningkat. Dari 23 orang siswa, hasil tes kondisi awal sebelum menggunakan media gambar hanya mencapai rata-rata 58,46 kemudian dari hasil tes siklus I yang sudah menggunakan media gambar memiliki rata-rata 64,11 serta pada siklus II rata-rata nya menjadi 80,14.

Keywords: Media gambar, Kosakata, Pembelajaran bahasa Mandarin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN DEDIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kosakata	8
B. Media Pembelajaran	9
C. Media Gambar	14
D. Motivasi Belajar	18
E. Penggunaan Media Gambar dalam Belajar Bahasa Mandarin	20

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	21
B. Objek penelitian	22
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Tahap penelitian	23
E. Teknik pengumpulan data	26
F. Analisis Data	30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	50

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	56
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Tes Berdasarkan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	29
Tabel 3.3 Tingkat Keberhasilan Belajar Berdasarkan Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	29
Tabel 4.1 Rentang Nilai Tes Kondisi Awal	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	35
Tabel 4.3 Rentang nilai siswa pada siklus I	36
Tabel 4.4 Hasil observasi siswa dalam mengikuti pembelajaran siklus I	38
Tabel 4.5 Rentang Nilai siswa pada siklus II	39
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Kondisi Awal Berdasarkan Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	42
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I Dengan Menggunakan Media Gambar Berdasarkan Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	43
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II Berdasarkan Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	45
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Berdasarkan Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	46
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok	48
Tabel 4.11 Hasil Refleksi Siklus I dan Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Model Kurt Lewin.....	23
Gambar 4.1 Grafik Nilai Tes Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Kelas II SD HFO Sawangan Depok.....	48
Gambar 4.2 Grafik Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD HFO Sawangan Depok.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	59
Lampiran 2: Soal Tes Siklus I.....	63
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	64
Lampiran 4: Soal Tes Siklus II	68
Lampiran 5: Lembar Observasi Belajar Siswa	69
Lampiran 6: Dokumentasi	71