

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR KIMIA SISWA SMA KELAS XI
PADA MATERI IKATAN KIMIA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
*GENIALLY***

SKRIPSI

Oleh :

Sali Afridika

1816150020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR KIMIA SISWA SMA KELAS XI
PADA MATERI IKATAN KIMIA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
GENIALLY**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

Sali Afridika

1816150020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sali Afridika
NIM : 1816150020
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR KIMIA SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI IKATAN KIMIA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GENIALLY”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya yang sudah di publikasikan atau yang pernah di pakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang di nyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini di anggap batal.

Jakarta, 10 Agustus 2022



1A4CFAKX420767103
Sali Afridika



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

“ Peningkatan Minat Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI Pada Materi
Ikatan Kimia Melalui Pemanfaatan Media *Genially* ”

Oleh:

Nama : Sali Afridika
NIM : 1816150020
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Pembimbing I

Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIDN.032707801

Pembimbing II

Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIDN.0320118801

Ketua Prodi Pendidikan Kimia

Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIDN.0320118801

Dekan FKIP

Dr. Sunarto, M.Hum
NIDN.0327095802



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pada 10 Agustus 2022 telah di selenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sali Afridika
NIM : 1816150020
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Pemanfaatan Media *Genially*” oleh tim penguji yang terdiri dari :

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd NIDN. 0303118702	Ketua	 Ace 28/03/23
2	Nova Irawati Simatupang, M.Pd NIDN. 0320118801	Anggota	
3	Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd NIDN. 032707801	Anggota	



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sali Afridika
NIM : 1816150020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Peningkatan Minat Belajar Kimia Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Pemanfaatan Media *Genially*.

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik diperguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan hak noneklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan kekayaan intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 10 Agustus 2022
Yang menyatakan



Sali Afridika

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang luar biasa, atas kebaikan, kemurahan dan Anugerah-Nya penulis dapat melaksanakan kegiatan perkuliahan dari awal masuk hingga penyusunan skripsi dapat dikerjakan dengan baik. Skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Pemanfaatan Media *Genially*”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Sarjana serta untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. .

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kendala dan halangan yang dihadapi penulis, serta penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun atas berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, arahan, dan dukungan serta semangat dari orang-orang yang ada disekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas dukungan selama masa perkuliahan
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku kaprodi dan juga dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang tiada pernah henti-hentinya memberikan pengetahuan, membimbing dan selalu mensupport penulis dalam perkuliahan hingga tugas akhir.
4. Ibu St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji penulis yang selalu memberikan arahan, dan membantu penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu bapak/ibu dosen pendidikan kimia yang lainnya yang selalu memberikan ilmu dan juga arahan serta semangat yang luar biasa selama 4 tahun.
6. Bapak Kepala Sekolah SMAN 71 Jakarta, Bapak Acep Mahmudin, S.Pd., M.Si
7. Ibu Yendri Dwifa, Dra, M.Si selaku guru kelas XI yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua dan keluarga besar tercinta : Bapak, mama, Kak Sana, Kak Tina, Bang Sandi, Kak Sila, dan Bang Sandes yang selalu memberikan dukungan yang sangat luar biasa, baik secara moril, materi dan spiritual agar peneliti tetap semangat dan tetap berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan peneliti selama 4 tahun lamanya.

9. Pihak beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri (YKBN) yang telah memberikan bantuan beasiswa kuliah selama 4 tahun.
10. Teman-teman sekelas pendidikan kimia angkatan 2018 yang selalu saling support dan yang telah berjuang bersama-sama selama 4 tahun.
11. Jekson Supardi Malau yang selalu memberikan semangat, dan membantu penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
12. Keluarga besar Asrama Yap Thiam Hien yang menjadi tempat penulis mendapatkan banyak pelajaran yang berharga dan mendapatkan keluarga besar yang sangat luar biasa, kenangan yang luar biasa.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis dapat tuliskan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi selama 4 tahun.

Jakarta, Agustus 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	6
2.2. Media Pembelajaran	7
2.3. Minat Belajar Siswa	11
2.4. Ikatan Kimia	16
2.5. Penelitian Relevan	19
2.6. Kerangka Berpikir	20
2.7. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	21
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	23
3.3.1. Populasi Penelitian	

3.3.2. Sampel Penelitian	
3.4. Teknik Pengumpulan Data	
3.4.1 Instrumen Penelitian	23
3.5. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	24
1. Uji Validitas	
3.6. Uji Prasyarat Analisis	24
1) Uji Normalitas	
2) Uji Homogenitas	
3.7. Deskripsi Data	25
3.8. Teknik Analisis Data	25
1) Uji T	
2) Uji N-Gsin	
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	27
4.2. Uji Prasyarat Analisis	27
1. Uji Normalitas Data	
2. Homogenitas	
4.3. Pengujia Hipotesis	29
1. Uji T	
2. Uji N-Gain	
4.4. Pembahasan	31
BAB V KESIMPAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One-Group Pre-Post Nontest</i>	21
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	22
Tabel 3.3. Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	24
Tabel 3.4. Interpretasi indeks n-gain.....	26
Tabel 4.1. Descriptives Data	27
Tabel 4.2. Hasil Analisis Nomarlitas Data.....	28
Tabel 4.3. Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	28
Tabel 4.4. Hasil Analisis Uji T.....	29
Tabel 4.5 Hasil Uji N-Gain.....	30



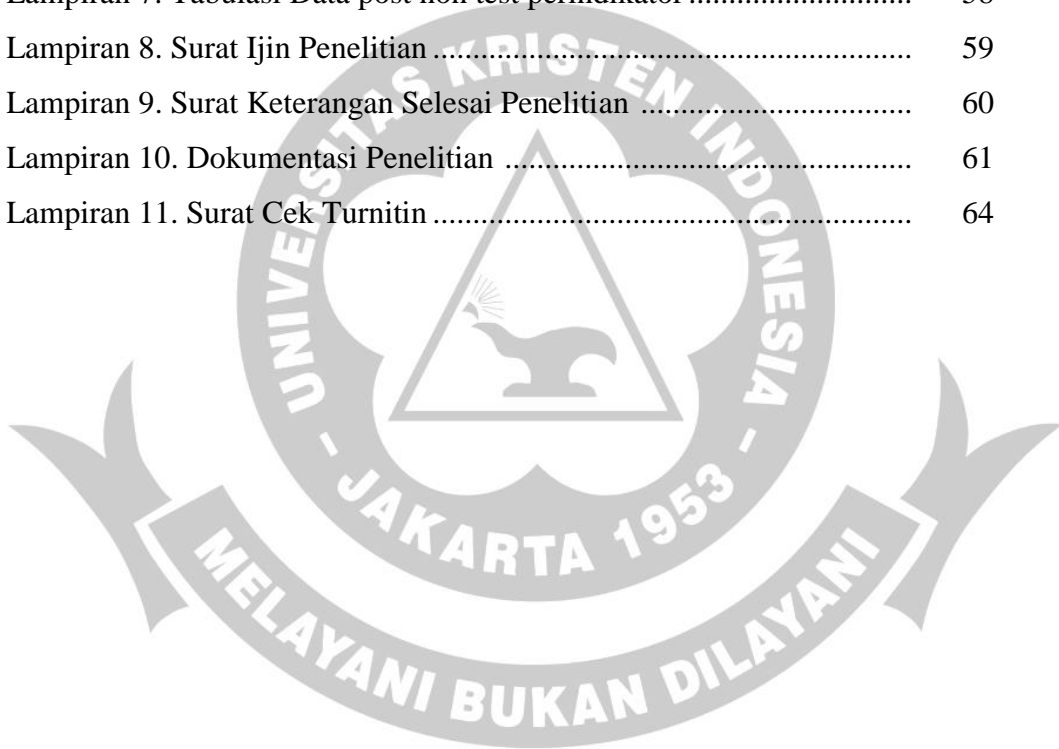
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tools Genially	10
Gambar 2.2. Tampilan game di Genially	11
Gambar 2.3 Senyawa berilium dan hidrida.....	17
Gambar 2.4 Ikatan CH_4	17
Gambar 2.5 diagram titik-silang untuk etana, C_2H_6	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	51
Lampiran 3. Surat Persetujuan Validasi.....	54
Lampiran 4. Tabulasi Data Pre non test.....	55
Lampiran 5. Tabulasi Data Post non test.....	56
Lampiran 6. Tabulasi Data pre non test perindikator.....	57
Lampiran 7. Tabulasi Data post non test perindikator.....	58
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	60
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	61
Lampiran 11. Surat Cek Turnitin.....	64



ABSTRAK

Peningkatan Minat Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Pemanfaatan Media *Genially*

Sali Afridika, 2022, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP – UKI

Dalam penelitian ini tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui apakah terjadi peningkatan minat belajar kimia siswa kelas XI pada materi ikatan kimia melalui media pembelajaran *genially*, (2) mengetahui seberapa signifikankah peningkatan minat belajar kimia siswa kelas XI pada materi ikatan kimia melalui media pembelajaran *genially*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 71 Jakarta dengan responden sebanyak 30 siswa yaitu kelas XI-A. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *one-group pre-post non test*, dengan instrumen penelitian kuisioner yang berupa angket dan berisi 20 pernyataan. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* dengan kriteria yang telah peneliti amati, dan dalam penelitian ini dilakukan uji prasyarat, yakni uji normalitas dan juga homogenitas. Hasil pengujian uji normalitas dalam penelitian ini terdistribusi normal, dan hasil pengujian homogenitas dalam penelitian ini dinyatakan homogen. Selain dilakukan uji analisis prasyarat dan penelitian ini juga dilakukan perhitungan uji hipotesis, yakni uji T dan uji n-gain. Dari perhitungan uji T diketahui bahwa t hitung lebih besar dari pada t tabel, yakni $78,38 > 1,69$, kemudian dari hasil pengujian hipotesis n-gain diperoleh hasil 0,32 yang masuk pada katogori sedang. Kemudian ketika dihitung permasing-masing indikator didapatkan hasil yaitu pada indikator rasa senang mendapat hasil n-gain sebesar 0,54 yang artinya masuk dalam kategori sedang, diindikator kedua yakni perhatian terhadap pembelajaran hasil n-gain sebesar 0,11 yang artinya masuk dalam kategori rendah. Kemudian hasil uji n-gain pada indikator ketiga yakni keaktifan atau keterlibatan mendapatkan hasil 0,23 atau dalam kategori rendah dan pada indikator terkahir yaitu indikator ketertarikan terhadap pembelajaran memperoleh hasil 0,06 yang artinya masuk dalam kategori rendah. Maka berdasarkan hasil analisis di atas diperoleh hasil : (1) terdapat peningkatan minat belajar kimia siswa SMA kelas XI pada materi ikatan kimia melalui pemanfaatan media *genially*. (2) Besarnya peningkatan minat belajar siswa kelas XI padamateri ikatan kimia melalui pemanfaatan media *genially* ini berada pada kategori sedang.

Kata Kunci :*Genially*, Kimia, Media Belajar, Minat Belajar

ABSTRACT

Increasing Interest in Learning Chemistry for Class XI High School Students in Chemical Bonding Materials Through the Use of Genially Media

Sali Afridika, 2022, Chemistry Education Study Program, FKIP – UKI

In this study, the objectives of this study were (1) to find out whether there was an increase in interest in learning chemistry among class XI students in chemical bonding material through genially learning media, (2) to find out how significant was the increase in interest in learning chemistry in class XI students in chemical bonding material through learning media. genially. This research was conducted at SMAN 71 Jakarta with respondents as many as 30 students, namely class XI-A. This study uses a one-group pre-post non-test research design, with a questionnaire research instrument in the form of a questionnaire and contains 20 statements. The sampling technique used in this study is a purposive sampling technique with criteria that have been observed by researchers, and in this study a prerequisite test was carried out, namely the test of normality and homogeneity. The results of the normality test in this study were normally distributed, and the results of the homogeneity test in this study were declared homogeneous. In addition to the prerequisite analysis test and this research, the calculation of the hypothesis test is also carried out, namely the T test and the n-gain test. From the calculation of the t test, it is known that the t count is greater than the t table, ie $78.38 > 1.69$, then from the results of testing the n-gain hypothesis, the results are 0.32 which are in the medium category. Then when calculated for each indicator, the results are obtained, namely the pleasure indicator getting the n-gain result of 0.54 which means it is in the medium category, the second indicator is attention to learning the n-gain result of 0.11 which means it is in the low category. Then the results of the n-gain test on the third indicator, namely activeness or involvement, got a result of 0.23 or in the low category and on the last indicator, the indicator of interest in learning, it got a result of 0.06 which means it is in the low category. So based on the results of the analysis above, the results obtained are: (1) there is an increase in interest in learning chemistry for high school students in class XI in chemical bonding material through the use of genially media. (2) The increase in student interest in class XI in chemical bonding through the use of this genially media is in the medium category.

Keywords: Genially, Chemistry, Learning Media, Interest in Learning