

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E.I (2020). *Jumlah Gamer di Dunia Capai 3,5Miliar Orang*. Data diakses dari <https://hybrid.co.id/post/jumlah-gamer-di-dunia-capai-35-miliar-orang> pada (25/02/2022).
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139-149.
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177-182.
- Anisa, F., & Yuliyanto, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia Di Sma Teuku Umar Semarang. In Prosiding Seminar Nasional & Internasional.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99-108.
- Damar, A. M (2021). *Mobile Gamer di Indonesia Tumbuh 2 Kali Lipat Selama Pandemi*. Data diakses dari <https://www.liputan6.com/tekno/read/4592979/mobile-gamer-di-indonesia-tumbuh-2-kali-lipat-selama-pandemi> pada (25/02/2022).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- De Souza, R. T. M. P., & Kasseboehmer, A. C. (2021). The Thalidomide Mystery: A Digital Escape Room Using Genially And Whatsapp For High School Students. *Journal of Chemical Education*.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101-109.

- Fahrysa, DA (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Kuiszz Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa (Disertasi Doktor, FKIP UNPAS).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Faradila, SP, & Aimah, S. (2018, November). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA N 15 Semarang. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* (Vol. 1).
- Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145-145.
- Handayono (2020). *Hampir 300 juta siswa di dunia terganggu kegiatan sekolahnya akibat virus corona*. Data diakses dari <https://internasional.kontan.co.id/news/hampir-300-juta-siswa-di-dunia-terganggu-kegiatan-sekolahnya-akibat-virus-corona-1>. Pada (26/02/2022)
- Harefa, N., Tafonao, G. S., & Hidar, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 81-86.
- Haryadi, R., & Rosina, I. (2020). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Dan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2).
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20-25.
- Hermita, N., Alim, J. A., Putra, Z. H., Gusti, P. M., Wijaya, T. T., & Pereira, J. (2021). Designing Interactive Games For Improving Elementary School Students' Number Sense. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 413-426.
- Khoiron, M., Harmanto, H., Kasdi, A., & Wardani, A. R. (2021). Development of Digital Social Studies Teaching Materials in The Era of Pandemic Emergency Learning. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 4(1).
- Kranjec, J (2021). *Total Number of Mobile Phone Users Hit Nearly 5.3B in July, 67% of the World's Population*. Data diakses dari <https://stockapps.com/blog/total-number-of-mobile-phone-users-hit-nearly-5-3b-in-july-67-of-the-worlds-population/> pada (25/02/2022).

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.
- Milchan, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata PelajaranSKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus (Doctoral dissertation, Iain Kudus).
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854-2860.
- Nurazizah, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Prestasi Belajar dan Minat Belajar Siswa Kelas X pada Materi Hukum Dasar Kimia di MA Sunan Pandanaran Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Prasetya, I., Ulma, E. T., Jayanti, I. D., Pangestu, S. G., Anggraeni, R., & Arfiah, S. (2019). Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(1), 30-34.
- Purba, L. S. L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(2), 137-152.
- Renninger, K. A., Hidi, S., Krapp, A., & Renninger, A. (2014). The Role Of Interest In Learning And Development. *Psychology Press*.
- Sababalat, D. F., Purba, L. S. L., & Sormin, S. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(1), 207-218.

- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).
- Simatupang, N. I., & Purba, A. (2020). Analisis Minat Belajar Mahasiswa YAP Thiam Hien Selama Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid 19.
- Slamet, F. (2021). Persepsi Siswa Ma Attaraqie Kota Malang Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2).
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi revisi. Jakarta. Rineka cipta
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiana, IK, Suja, IW, & Mulyani, I. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Hasil Kelarutan Materi Dan Waktu Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* , 3 (1), 7-16.
- Sumiharsono. H.M , & Hasanah.H. 2017. *Media Pembelajaran*.Mataram: Pustaka Abadi.
- Tarigan K.S.(2017). *Polling Medsos detik.com: Biologi Favorit untuk UN IPA*. Data diakses dari <https://news.detik.com/berita/d-3402833/polling-medsos-detikcom-biologi-favorit-untuk-Un-ipa>. Pada (03/03/2022)
- Tasdik, R. N, & Amelia, R. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 510-521.
- Warman, J. S., & Gusti, U. A. (2021). Offline Versus Online Learning. *Bioeducation Journal*, 5(2), 129-136.
- Wigati, S. (2019). Penggunaan Media Game Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 457-464.
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3).

- Zairida, D, Akhyar, O., & Wardhani, R. R. A. A. K. (2019). Pengembangan Media Pakapindo (Papan Kantong Pintar Doraemon) Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Ma Raudhatussuyubban. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 2(2).
- Zuliyanti, P., Sukirwan, S., & Yuhana, Y. (2021). Persepsi Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1462-1475.

