



**Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Berbahasa Mandarin Dalam  
Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa**

**SUMIHARTI C E SIHOMBING**

**1418150002**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Kristen Indonesia**

**Jakarta**

**2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut:

Nama : Sumiharti C E Sihombing  
Nim : 1418150002  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Berbahasa  
Mandarin Dalam Mengembangkan Kemampuan  
Kosakata Bahasa Mandarin Siswa  
Tanggal Uji : 25 Juli 2018

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca skripsi (Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Berbahasa Mandarin Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa di TK Kidea Galaxy) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.

Pembimbing 1,

Nama : Alrizni Nadia F, MTSCOL

Tanda Tangan  Tanggal 27 Agustus 2018

Pembimbing 2,


Nama : Elyana , S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 27 Agustus 2018

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama : Dewi Sulistyowati, M. Hum

Tanda Tangan  Tanggal 27 Agustus 2018

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademi Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumiharti C E Sihombing

Nim : 1418150002

Judul Skripsi : Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Berbahasa Mandarin Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 27 Agustus 2018



Sumiharti C E Sihombing

## LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Sumiharti C E Sihombing  
Nim : 1418150002  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Berbahasa  
Mandarin Dalam Mengembangkan Kemampuan  
Kosakata Bahasa Mandarin Siswa  
Tanggal Uji : 25 Juli 2018

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.


### Dewan Penguji

1. Alrizni Nadia F, MTSCOL



---

2. Elyana, S.S., M.Pd



---

3. Dewi Sulistyowati, M. Hum



---



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang beertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumiharti C E Sihombing  
Nim : 1418150002  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

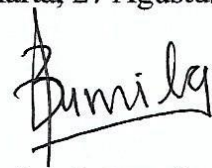
Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGGUNAAN MEDIA LAGU ANAK-ANAK BERBAHASA MANDARIN DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SISWA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2018



Sumiharti C E Sihombing

## **MOTTO**

### **Motto**

Dalamnya Kasih Tuhan menenggelamkan seluruh kuatirku dan cemasiku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menyertai saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kasih dan karunian yang Tuhan berikan. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk dapat memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, selama masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, akan sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dewi Sulistyowati, M. Hum selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Alrizni Nadia F, MTSCOL dan Ibu Elyana, S.S., M.Pd sebagai dosen pembimbing saya yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staff pengajar prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberikan pembelajaran dan pengetahuan untuk saya. Terimakasih untuk ilmu yang telah diajarkan pada saya sampai saat ini.
5. Kepada keluarga saya Mama, Papa dan semua keluarga yang lain nya yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan perhatian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin, terutama teman-teman angkatan 2014 yang selalu member berbagai macam dukungan, perhatian, waktu, kebersamaan juga soladaritas sehingga kita bisa bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada semua pihak yang belum saya sebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus membantu, memberikan doa dan dukungan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini,

Akhir kata saya berharap Tuhan Yesus Kristus berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Saya menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Karena itu saya mohon maaf untuk segala kekurangan dalam skripsi ini. Segala kritik dan saran yang membangun, akan diterima dengan besar hati. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 27 Agustus 2018



Sumiharti C E Sihombing



## **ABSTRAK**

Sumiharti Sihombing. 2018. Penggunaan media lagu anak-anak berbahasa Mandarin dalam mengembangkan kemampuan kosakata bahasa Mandarin siswa di TK Kidea Galaxy Bekasi.

Penelitian ini berawal dari latar belakang permasalahan Apakah penggunaan media lagu mampu mengembangkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin生词(*Shēng cí*) siswa dalam pembelajaran bahasa Mandarin di TK Kidea Galaxy. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan belajar mengajar bahasa Mandarin dengan menggunakan media lagu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas TK B Kidea Galaxy dengan sampel sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan observasi.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan dua teknik yaitu teknik tes dan teknik nontes. Pengumpulan data tes dilakukan dengan pemberian tes unjuk kerja penguasaan kosakata pada siswa sedangkan pengumpulan data non tes dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi foto. Analisis data tes dilakukan dengan teknik kuantitatif sedangkan data non tes dengan teknik kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran melalui media lagu dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin di kelas TK B Kidea Galaxy, di lihat dari hasil tes pra siklus yaitu rata-rata nilai tes 23,37 sedangkan pada siklus I rata-rata nilai tes kelas 83,59 dan pada siklus ke II rata-rata nilai tes kelas yaitu 100.

**Kata kunci: pengajaran, bahasa Mandarin, kosakata, media lagu.**

## 摘要

Sumiharti Sihombing。2018 年。利用中国儿童歌曲媒体培养普通话学生的词汇技能在 TK Kidea Galaxy Bekasi.

这项研究起源于问题的背景是使用歌曲媒体能够培养学生在幼儿园 Kidea Galaxy 学习普通话的中文词汇生词 (Shēngcí)。本研究旨在通过使用歌曲媒体来确定普通话教学和学习活动的成功率。这项研究的人口是学生幼儿园 Kidea Galaxy 班, 样本为 32 人。使用的数据收集技术是测试结果和观察。

本研究采用课堂动作研究设计, 分两个周期实施。数据通过两种技术收集: 测试技术和非测试技术。通过对学生进行词汇掌握的性能测试来完成测试数据收集, 同时通过观察, 访谈和照片文档进行非测试数据收集。测试数据的分析通过定量技术完成, 而非测试数据使用定性技术。

根据研究结果, 通过歌曲媒体学习可以提高幼儿园 Kidea Galaxy 课程中汉语词汇的掌握程度, 鉴于测试周期的结果是平均测试值为 23.37, 而在第一周期平均成绩测试中 等级 83.59, 在第二个周期中, 平均班级测试分数为 100。

**关键词:** 教学, 普通话, 词汇, 媒体歌曲。

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>.i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK BAHASA MANDARIN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Masalah .....	9
1.5 Batasan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### 2. Kajian Teori

2.1 Pengertian Kosakata .....	11
2.1.1 Kosakata Dalam Bahasa Mandarin.....	12
2.2 Penguasaan Bahasa Mandarin.....	14
2.3 Pendidikan Bahasa Untuk Anak Usia Dini .....	16
2.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.4.1 Kegunaan Media Dalam Pembelajaran .....	20
2.4.2 Pengertian Lagu.....	21
2.4.3 Pembelajaran Kosakata Dengan Media Lagu Anak-Anak.....	24
2.4.4 Manfaat Lagu Untuk Anak-Anak .....	27
2.4.5 Bernyanyi.....	29
a. Lagu Anak-Anak Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata.....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3. Jenis Dan Metode Penelitian	
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Metode Penelitian .....	32
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian .....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1 Tes Hasil Belajar .....	34
3.4.2 Observasi.....	35
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	36
3.4.4 Wawancara.....	36
3.5 Langkah-Langkah Penelitian.....	38

3.5.1 Tahap Persiapan.....	38
3.5.2 Tahap Perencanaan.....	39
3.5.3 Tahap Pelaksanaan .....	39
3.5.4 Observasi .....	39
3.5.5 Refleksi.....	40
3.6 Perencanaan Terhadap Penelitian.....	41
3.6.1 Pra Siklus.....	41
3.6.2 Siklus 1.....	42
a. Perencanaan .....	42
b. Pelaksanaan.....	42
c. Observasi.....	43
d. Refleksi.....	43
3.6.3 Siklus II.....	43
a. Perencanaan .....	43
b. Pelaksanaan .....	43
c. Observasi.....	44
d. Refleksi.....	45
3.7 Teknik Analisis Data .....	45
3.7.1 Teknik Kuantitatif .....	46
3.7.2 Teknik Kualitatif .....	46
3.7.3 Kosakata Bahasa Mandarin .....	47
3.8 Indikator Penilaian .....	48



## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4. 1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Sebelum Siklus .....	50
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	52
a. Hasil Tes Siklus I.....	53
b. Hasil Observasi Siklus I.....	55
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	57
a. Hasil Tes Siklus II.....	58
b. Hasil Observasi Siklus II.....	60
4.2 Pembahasan .....	63

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas.....	37
Tabel 3.2 Tabel Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	38
Tabel 3.3 Tabel Siklus PTK.....	41
Tabel 3.4 Tabel Indikator Tingkat Keberhasilan Siswa.....	49
Tabel 4.1 Tabel Hasil Penguasaan Kosakata Siswa Sebelum Siklus.....	50
Tabel 4.2 Tabel Presentase Hasil Penguasaan Kosakata Siswa Sebelum Siklus.....	50
Tabel 4.3 Tabel Hasil Tes Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Tabel Presentase Tes Siklus I.....	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Tabel Presentase Hasil Observasi Siklus I.....	57
Tabel 4.7 Tabel Hasil Tes Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Tabel Presentase Hasil Tes Siklus II.....	60
Tabel 4.9 Tabel Hasil Observasi Siklus II.....	61
Tabel 4.10 Tabel Presentase Hasil Observasi Siklus II .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian .....	71
Lampiran 2 Lembar Tes Unjuk Kerja Siswa .....	85
Lampiran 3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	87
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	88
Lampiran 5 Dokumentasi Photo.....	89
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas Tk B Kidea Galaxy Bekasi.....	96
Lampiran 7 Daftar Nilai Tes Pra Siklus.....	97
Lampiran 8 Daftar Nilai Tes Siklus I.....	99
Lampiran 9 Daftar Nilai Siklus Ii.....	101
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa .....	103
Lampiran 11 Hasil Observasi Siklus I.....	105
Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus II.....	107