



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *PUZZLE* DALAM
MEMPELAJARI PENULISAN *HÀNYŪ PĪNYĪN* PADA SISWA
KELAS X SMK MARKUS TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin**

Oleh:

NAMA : Putri Liani Rakasiwi

NIM : 1418150003

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Mandarin

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Putri Liani Rakasiwi
NIM : 1418150003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan *Puzzle* dalam Mempelajari Penulisan Hànyü
Pīnyīn pada Siswa Kelas X SMK Markus Tangerang

Jakarta, 17 Juli 2018

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



(Dewi Sulistyowati, M.Hum)

NIP : 121936/NIDN 0325128506

Dosen Pembimbing II



(Alrizni Nadia Febritianti, MTCSOL)

NID : 0323028703

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin



(Dewi Sulistyowati, M.Hum)

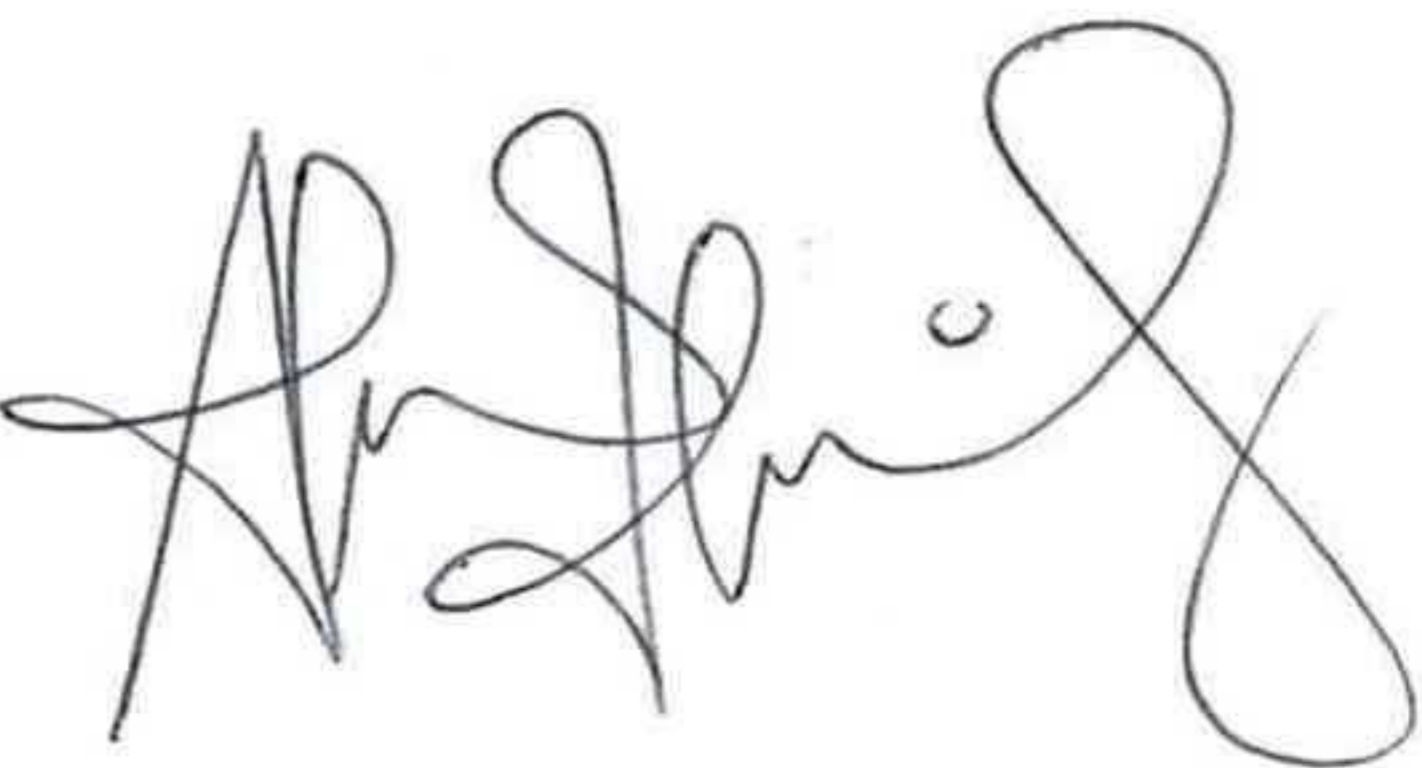
NIP : 121936/NIDN 0325128506

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

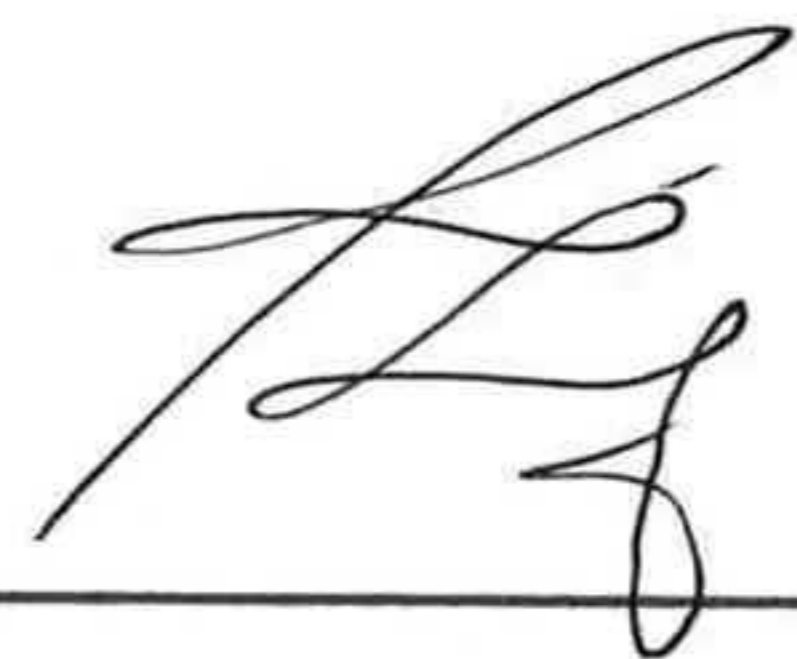
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

Nama : Putri Liani Rakasiwi
NIM : 1418150003
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan *Puzzle* dalam
Mempelajari *Hànyǔ Pīnyīn* pada Siswa Kelas X
SMK Markus Tangerang
Tanggal/Bulan/Tahun : 24 Agustus 2018

1. Dewi Sulistyowati, M.Hum
NIP : 121936 / NIDN 0325128506
(Pembimbing 1)



2. Alrizni Nadia Febritianti, MTCSOL
NIP : 181507 / NID : 0323028703
(Pembimbing 2)



3. Elyana, S.S., M.Pd
NIP : 121934 / NID : 0316038402
(Penguji)



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Liani Rakasiwi

NIM : 1418150003

Prodi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan *Puzzle* dalam Mempelajari Penulisan *Hànyǔ*

Pīnyīn pada Siswa Kelas X SMK Markus Tangerang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2018

Saya yang Membuat Pernyataan



Putri Liani Rakasiwi

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Liani Rakasiwi

NIM : 1418150003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *PUZZLE* DALAM MEMPELAJARI PENULISAN *HÀNYŪ PĪNYĪN* PADA SISWA KELAS X SMK MARKUS TANGERANG

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2018



Putri Liani Rakasiwi

MOTTO

Banyak orang menolak jadi guru karena
gajinya kecil tapi bersemangat
menggurui meski tak digaji.

-Adimasnuel

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *PUZZLE* DALAM
MEMPELAJARI PENULISAN HÀNYŪ *PINYIN* PADA SISWA
KELAS X SMK MARKUS TANGERANG**

Oleh: Putri Liani Rakasiwi

1418150003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) adanya kenaikan nilai dalam mempelajari penulisan 汉语拼音 *hànyǔ pīnyīn* sebelum diterapkannya penggunaan media *puzzle* dan sesudah diterapkannya penggunaan media *puzzle*, (2) untuk mengetahui keefektifan pembelajaran penulisan *hànyǔ pīnyīn* dengan menggunakan media *puzzle*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Markus Tangerang. Pengambilan sampel menggunakan teknik random dan diperoleh kelas X AKL yang berjumlah 15 siswa. Validitas dan realibilitas instrumen di uji dengan menggunakan pengujian validitas konstruksi, untuk menguji validitas konstruksi, dapat digunakan pendapat para ahli (*judgment expert*). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji-t.

Analisis data di atas menghasilkan nilai t-hitung sebesar 41,27 dengan db= 15 yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai t-tabel pada taraf signifikansi 5%, dari db = 15 diperoleh t-tabel sebesar 2,13. Dengan demikian penggunaan media *puzzle* dalam mempelajari penulisan *hànyǔ pīnyīn* pada siswa kelas X SMK Markus Tangerang lebih efektif. Pada penggunaan media *puzzle* memperoleh rata-rata 74 sedangkan yang tidak menggunakan media *puzzle* memperoleh rata-rata 48.

Kata kunci: Efektivitas, *puzzle*, *pīnyīn*, kosakata bahasa Mandarin.

丹格朗 Markus 学校中专一年级使用 Puzzle 进行汉语拼音书写教学的效率。

由: Putri Liani Rakasiwi 1418150003

摘要

研究目标是想了解 (1) 增加分数对于学习写作汉语拼音, 写作汉语拼音应用智媒体之前和应用智媒体之后。(2) 了解学习写作汉语拼音, 写作汉语应用智媒体的有效性。

这项研究是一项实验研究与设计, 应用实验前后测试的控制组设计用于十年级马可职业中学, 当格郎。提取样本应用不一致的技术获得十年级 AKL 计 15 位学生。

有效和可靠性的仪器来试, 应用有效性的建造来试有效性建造, 适用于专家判断, 使用分析技能用于研究此试验。分析资料带来分数计 41,27 , 15 分贝, 此后商议计数超越将近 5%从 15 分贝得到 2,13。就是这样使用智媒体来学习写作汉语拼音在十年级马可职业中学, 当格郎更加有效。对于用智媒体收益平均 74, 对于不用智媒体受益平均 48。

关键词: 受益, 媒体, 拼音, 中文词汇。

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugrahNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dan memberikan saya semangat untuk menulis skripsi ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dewi Sulistyowati, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
2. Ibu Dewi Sulistyowati, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Alrizni Nadia Febritianti, MTCSOL sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin penelitian, menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Elyana, S.S., M.Pd sebagai Dosen Penguji yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaga untuk menguji tugas akhir saya.
4. Ms Aci dan Pak Roni beserta para dosen lainnya yang telah memberikan banyak waktu, ilmu serta bimbingan kepada saya selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Lernita Purba, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah atas waktu dan kesempatan yang diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah SMK Markus Tangerang.
6. Bapak dan Ibu saya yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta semangat kepada saya saat menyusun skripsi.
7. Adik, kakak serta sepupu saya, Dara Apriliani, Imelda Nuzula, ka Attin yang telah memberi doa serta semangat kepada saya saat menyusun skripsi.
8. Guru-guru di Yayasan Perguruan Markus Tangerang yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta semangat kepada saya saat menyusun skripsi.

9. Sahabat-sahabat saya Lia Sari, Yoza, bang Paton, Aa Cipa, Trio, Faul yang telah memberikan semangat dan hiburan seta liburan kepada saya.
10. Sahabat sekaligus teman kuliah saya Dian Vitri, terimakasih atas kebersamaan yang begitu indah serta dukungan semangat yang diberikan saat menyusun skripsi.
11. Sahabat-sahabat prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia Arifin, Ria, Hendri, Endy terima kasih atas dukungan semangat yang diberikan.
12. Kakak senior Kak Icam, Kak Dara yang telah memberikan waktunya untuk membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada saya saat menyusun skripsi.
13. Teman-teman prodi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia 2014,2015,2016,2017 terima kasih atas kebersamaannya yang begitu indah serta dukungan semangat yang terus diberikan.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang memerlukan.

Jakarta, 17 Juli 2018

Putri Liani Rakasiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Metodologi Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Efektivitas	7
a. Pengertian Efektivitas	7
2.2 Permainan	9
a. Pengertian Permainan	9
b. Fungsi Permainan	10
c. Manfaat Permainan	11
2.2.1 <i>Puzzle</i>	11
a. Pengertian <i>Puzzle</i>	11
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Puzzle</i>	12
c. Jenis <i>Puzzle</i>	13
2.2.2 <i>Spelling Puzzle</i>	14
a. Pengertian <i>Spelling Puzzle</i>	14
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Spelling Puzzle</i>	15
c. Manfaat <i>Spelling Puzzle</i>	16
2.3 <i>Pinyin</i> (拼音)	17
a. Pengertian <i>Pinyin</i> (拼音)	17
2.4 Kosakata	23
a. Pengertian Kosakata	23
b. Pemerolehan Kosakata	25
2.5 Penelitian Terdahulu	26
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30

3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Variabel Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	33
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.9 Langkah-Langkah Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan	39
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Deskripsi Skor	42
4.2.2 Uji Hipotesis	62
4.2.3 Hasil Kuesioner	63
4.3 Pembahasan	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Vokal dalam Bahasa Mandarin	18
Tabel 2.2 Sistem Penulisan Romanisasi	19
Tabel 2.3 Huruf Konsonan dalam Bahasa Mandarin	20
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian di SMA/SMK	37
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Siswa pada <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Siswa	49
Tabel 4.3 Persentase Hasil Penelitian pada <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.4 Hasil Jawaban Siswa pada <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.5 Nilai <i>Posttest</i> Siswa	58
Tabel 4.6 Persentase Hasil Penelitian pada <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.7 Kesimpulan antara <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	62
Tabel 4.9 Jawaban Responden	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dalam Bentuk Persentase	51
Gambar 4.2 Hasil <i>Posttest</i> dalam Bentuk Persentase	60
Gambar 4.3 Kriteria Hasil Responden	65
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengantar Validasi Instrumen
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 3 : Gambar T-table
- Lampiran 4 : Soal Pretest
- Lampiran 5 : Soal Posttest
- Lampiran 6 : Soal Kuesioner
- Lampiran 7 : Jawaban Pretest Siswa
- Lampiran 8 : Jawaban Eksperimen Puzzle Siswa
- Lampiran 9 : Jawaban Posttest Siswa
- Lampiran 10 : Jawaban Kuesioner