



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERNYANYI DALAM
MENGAJARKAN PENGENALAN KOSAKATA BAHASA
MANDARIN PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Ditunjukkan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NAMA : Dian Vitri

NIM : 1318150031

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Mandarin

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Dian Vitri
NIM : 1318150031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam
Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin
Pada Siswa Taman Kanak-Kanak

Jakarta, 17 Juli 2018

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dewi Sulistyowati, M.Hum

NIP. 121936/ NID. 0325128506

Dosen Pembimbing II



Alrizni Nadia Febritianti, MTCSOL

NIP. 181507/ NID. 0323028703

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin



Dewi Sulistyowati, M.Hum

NIP. 121936/ NID. 0325128506

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN


Nama : Dian Vitri
Nim : 1318150031
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa Taman Kanak-Kanak
Tanggal/Bulan/Tahun : 23 Agustus 2018

1. **Dewi Sulistyowati, M.Hum**
NIP. 121936/ NID. 0325128506
(Pembimbing I)



.....

2. **Alrizni Nadia Febritianti, MTCSOL**
NIP. 181507/ NID. 0323028703
(Pembimbing II)



.....

3. **Rahel Wiradi, S.HUM, MTSCOL**
NIP. 181522
(Penguji)



.....

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Dian Vitri

Nim : 1318150031

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Taman Kanak-Kanak” adalah:

1. Disusun dan dikerjakan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil data yang saya peroleh dari penelitian dilapangan.
2. Dan bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulisan orang lain.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Dian Vitri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Vitri
NIM : 1318150031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul: **“Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Taman Kanak-Kanak”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkala data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulisan selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai peneliti/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat penulis dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2018

Yang menyatakan,



Dian Vitri

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini di karenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

Thomas Alva Edison

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Taman Kanak-Kanak.

Dian Vitri, 2018, Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin, FKIP-UKI

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Taman Kanak-Kanak”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan metode bernyanyi dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin pada anak K1 di TK Narada Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan penelitian berbentuk eksperimen dengan *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak K1D TK Narada Jakarta Barat yang berjumlah 21 anak. Instrumen penelitian berupa tes lisan hasil belajar anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bernyanyi dalam mengajarkan pengenalan kosakata bahasa Mandarin pada anak TK dapat berpengaruh dalam perubahan hasil pembelajaran. Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa efektivitas penggunaan metode bernyanyi dalam pembelajaran pengenalan kosakata Bahasa Mandarin sebesar 82,35% lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Mandarin, anak mempunyai motivasi belajar yang lebih baik dari sebelumnya, adanya interaksi antara anak-anak dan guru.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Bernyanyi, Lafal, Kosakata, Bahasa Mandarin, Anak usia dini

摘要

使用唱歌教法教生词为幼儿 K1

Dian Vitri, 2018 年, 印度尼西亚基督教大学汉语教育系

本文的研究目的是了解纳拉达学校幼儿 K1 学习生词的成都。本文研究使用 *desain one group pretest posttest* 的实验形。。研究象是纳拉达学校幼儿 K1 的学生。研究象是幼儿 K1 的全部学生,一共有二十一个学生。本文的研究方法是定量研究。研究工具是学生学习的口试结果。根据研究结果,使用唱歌教法积累的总共结果达到 82,35%, 结果是中等。学生们使用唱歌教法在学习生词方面得到很好的效果,学生们比之前学得更有进步,并能提高学生们的学习兴趣。

关键词: 效用, 使用 唱歌教法, 生词, 中文, 幼儿

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan karena atas kasih dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengajarkan Pengenalan Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Taman Kanak-Kanak”*.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP-UKI). Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak serta pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dewi Sulistyowati, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.

2. Ibu Dewi Sulistyowati, M.Hum dan Ibu Alrizni Nadia Febritianti, MTCSOL selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan membantu penulis dengan memberikan arahan dan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Rahel Wiradi S.Hum, MTCSOL selaku Dosen Penguji dalam sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan motivasi.
4. Ibu Tan Hong Eng, M.Ed., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Elyana, S.S., M.Pd, Bapak Ronny Gunawan, M.A., MPd., dan seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Kristen Indonesia, Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Papa dan Mama yang selalu memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang dalam semua hal yang dilakukan penulis hingga menyelesaikan pendidikan ini.
7. Semua saudara dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.
8. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Ria Ventasari, Lianiputri Rakasiwi, Hendri dan Arifin yang selalu membantu dan menyemangati dalam semua bentuk dorongan, serta daling mendukung selama masa-masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir.

9. Saputri dan Febrianti, selaku sahabat yang telah membantu penulis melakukan penelitian dan memotivasi penulis di saat-saat sulit, serta yang senantiasa memberi masukan dan ide.
10. Ibu Kepala sekolah TK dan semua rekan-rekan guru TK Narada yang mengisi hari-hari penulis, terima kasih untuk semua dukungan dan semangat yang diberikan.
11. Serta semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu membuat penulis tertawa di saat-saat kelelahan dan yang selalu membantu penulis saat mengerjakan dari pagi sampai sore bahkan kadang sampai malam.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun diharapkan menjadi masukan yang berharga bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya bagi mereka yang bergerak dibidang pendidikan, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut. Terima kasih.

Jakarta, 17 Juli 2018

Penulis

Dian Vitri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

1.7	Metodologi Penelitian	6
-----	-----------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORI

2.1	Efektivitas	8
2.1.1	Pengertian Efektivitas	8
2.1.2	Karakteristik Belajar yang Efektif	9
2.1.3	Kriteria Efektivitas	11
2.2	Pengertian Bahasa Mandarin.....	12
2.3	Kosakata Bahasa Mandarin	14
2.4	Metode Bernyanyi	16
2.4.1	Pengertian Metode Bernyanyi	16
2.4.2	BCCT (<i>Beyond Centers and Circle Time</i>)	18
2.4.3	Bermain sambil Belajar	20
2.5	Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	23
2.5.1	Perkembangan Anak Usia Dini	23
2.5.2	Pendidikan Anak Usia Dini	25
2.5.3	Perkembangan Anak pada Usia Dini	28
2.6	Peneliti Terdahulu	29
2.7	Kerangka Berpikir	30
2.8	Uji Hpotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	32
-----	------------------------	----

3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.1	Lokasi	32
3.2.2	Populasi Penelitian	33
3.2.3	Sampel Penelitian	33
3.3	Instrumen Penelitian	33
3.4	Variabel Penelitian	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6	Teknik Validasi Instrumen Penelitian	37
3.7	Langkah Penelitian.....	38
3.8	Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Langkah-Langkah Penelitian	44
4.2	Hasil Penelitian	47
4.2.1	Deskripsi Skor.....	47
4.2.2	Uji Hipotesis	81
4.3	Pembahasan.....	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian di TK.....	41
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Anak.....	51
Tabel 4.2 Persentase Hasil Penelitian Pada <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Anak	65
Tabel 4.4 Persentase Hasil Penelitian pada <i>Posttest</i>	75
Tabel 4.5 Simpulan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.6 Uji Hipotesis	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.2 Hasil Persentase <i>Pretest</i>	62
Gambar 4.3 Hasil <i>Posttest</i>	63
Gambar 4.4 Hasil Persentase <i>Posttest</i>	76
Gambar 4.5 Kategori Nilai	77
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Tertinggi dan Terendah	78
Gambar 4.7 Rata-rata Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Pengantar Validasi Instrumen
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 4 : Gambar *T-table*
- Lampiran 5 : Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 6 : Jawaban *Pretest* Siswa
- Lampiran 7 : Jawaban *Posttest* Siswa