



**HUBUNGAN DISIPLIN SEBAGAI NILAI UNIVERSITAS  
KRISTEN INDONESIA DENGAN SIKAP BELAJAR POSITIF  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN ANGKATAN 2016, 2017, 2018, 2019**

**SKRIPSI**

**NAMA : LUHUT MULYONO NABABAN  
NIM : 1617150007  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2020**



**HUBUNGAN DISIPLIN SEBAGAI NILAI UNIVERSITAS  
KRISTEN INDONESIA DENGAN SIKAP BELAJAR POSITIF  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN ANGKATAN 2016, 2017, 2018, 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Kristen (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen**

**OLEH:**

**NAMA : LUHUT MULYONO NABABAN  
NIM : 1617150007  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luhut Mulyono Nababan  
NIM : 1617150007  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

**HUBUNGAN DISIPLIN SEBAGAI NILAI UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA DENGAN SIKAP BELAJAR POSITIF MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ANGGKATAN 2016,  
2017, 2018, 2019**

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggungjawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi dan pencopotan gelar apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, 26 Agustus 2020



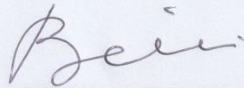
Luhut Mulyono Nababan

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Luhut Mulyono Nababan  
NIM : 1617150007  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Hubungan Disiplin Sebagai Nilai Universitas Kristen  
Indonesia dengan Sikap Belajar Positif Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Agama Kristen Angkatan  
2016, 2017, 2018, 2019

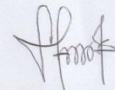
Jakarta, 18 Agustus 2020

Pembimbing I



Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd  
NIDN.0311097901

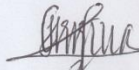
Pembimbing II



Pdt. Stepanus Daniel, M.Th  
NIDN: 0325087603

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen



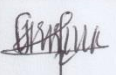
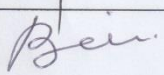
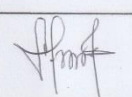
Christina Metallica Samosir, M.Pd.K  
NIDN.0309128901

### HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Skripsi dengan judul: "HUBUNGAN DISIPLIN SEBAGAI NILAI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA DENGAN SIKAP BELAJAR POSITIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ANGGARAN 2016, 2017, 2018, 2019" yang disusun oleh:

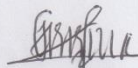
Nama : Luhut Mulyono Nababan  
NIM : 1617150007  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Ketua sidang	
2	Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Anggota penguji	
3	Pdt. Stepanus Daniel, M.Th	Anggota penguji	

Jakarta, 27 Agustus 2020

Ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K  
NIDN.0309128901

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

**“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”**

**(Ulangan 31:6)**

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada : Orang tua Penulis S.Nababan dan D.Sitinjak serta keluarga besar yang saya sayangi.

## ABSTRAK

### **Hubungan Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia dengan Sikap Belajar Positif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2016, 2017, 2018, 2019**

Luhut Mulyono Nababan, 2020, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Masalah yang ditemukan oleh peneliti yaitu kurangnya kesadaran mahasiswa untuk menerapkan kedisiplinan. Hal ini dapat dilihat dari karakter mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen, seperti belum berpakaian sesuai dengan peraturan fakultas, belum menjaga kebersihan kelas setelah selesai proses pembelajaran, belum mempertanggungjawabkan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, datang terlambat sebelum pembelajaran dimulai, kurangnya rasa ketertiban diri untuk tentram dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia dengan Sikap Belajar Positif mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2016, 2017, 2018, 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis Statistik SPSS Versi 25.0. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 responden mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2016, 2017, 2018, 2019. Berdasarkan hasil analisis korelasi sederhana ( $r$ ) diketahui korelasi antara Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia dengan Sikap Belajar Positif mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2016, 2017, 2018, 2019 ( $r$ ) adalah 0,571. Hal ini menunjukkan terjadi hubungan yang sedang antara Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia dengan Sikap Belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2016, 2017, 2018, 2019, sedangkan arah hubungannya adalah positif karena nilai ( $r$ ) positif. Berarti semakin baik penerapan disiplin yang dilakukan oleh kampus Universitas Kristen Indonesia kepada mahasiswa, maka akan semakin tinggi sikap belajar positif mahasiswa Program studi Pendidikan Agama Kristen. Hal lain juga dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} (4,815) > t_{tabel} (2,011)$  dan  $P\ value (0,000 < 0,05)$ , jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada hubungan secara signifikan antara Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia dengan Sikap Belajar Positif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia dengan Sikap Belajar Positif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2016, 2017, 2018, 2019, terbukti.

**Kata kunci:** *Disiplin, Sikap Belajar Positif*

## **ABSTRACT**

### **The Relationship between Discipline as a Value of the Christian University of Indonesia with Positive Learning Attitude of Students of the 2016, 2017, 2018, 2019**

Luhut Mulyono Nababan, 2020, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

The problem that the researcher found was the lack of student awareness to apply discipline. This can be seen from the character of the students of the Christian Religious Education Study Program, such as not wearing clothes according to the faculty regulations, not maintaining the cleanliness of the class after completing the learning process, not being responsible for assignments given by lecturers, arriving late before learning begins, lack of sense of self-order for peace in the classroom. This study aims to determine the relationship between discipline as a value of the Christian University of Indonesia and the positive learning attitudes of students of the Christian Religious Education Study Program class of 2016, 2107, 2018, 2019. The method used in this study is a quantitative method with the SPSS version 25.0 statistical analysis technique. The population in this study consisted of 50 student respondents from the Christian Religious Education Study Program class of 2016, 2017, 2018, 2019. Based on the results of a simple correlation analysis ( $r$ ), it is known that the correlation between Discipline as the Value of the Christian University of Indonesia and the Positive Learning Attitude of students of the Christian Religious Education Study Program class 2016, 2017, 2018, 2019 ( $r$ ) is 0.571. This shows that there is a moderate relationship between Discipline as the Value of the Christian University of Indonesia and the Learning Attitudes of students of the 2016, 2017, 2018, 2019 Christian Religious Education Study Program, while the direction of the relationship is positive because the value ( $r$ ) is positive. This means that the better the application of discipline by the Indonesian Christian University campus to students, the higher the positive learning attitude of the Christian Religious Education Study Program students. Another thing can also be seen that  $t_{count} (4,815) > t_{table} (2,011)$  and  $P \text{ value } (0,000 < 0,05)$ , so it is rejected and accepted, meaning that there is a significant relationship between Discipline as a Value of the Indonesian Christian University with the Positive Learning Attitudes of Study Program Students. Christian education. So the hypothesis which states that there is a positive and significant relationship between Discipline as the Value of the Christian University of Indonesia and the Positive Learning Attitudes of Students of the 2016, 2017, 2018, 2019 Christian Religious Education Study Program is proven.

**Keywords: Discipline, Positive Learning Attitude**



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luhut Mulyono Nababan  
NIM : 1617150007  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Kristen Indonesia

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

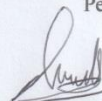
**“HUBUNGAN DISIPLIN SEBAGAI NILAI UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA DENGAN SIKAP BELAJAR POSITIF MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ANGKATAN  
2016, 2017, 2018, 2019”**

Dengan Hak Bebas Royalti non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk data base, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis,



Luhut Mulyono Nababan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas kasih dan anugerah Tuhan Yesus Kristus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan Judul:

**Hubungan Disiplin Sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia Dengan Sikap Belajar Positif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2016, 2017, 2018, 2019.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat,

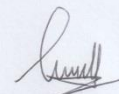
1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Noh Ibrahim Boiliu, M.Th.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi untuk penulis, baik di dalam kelas maupun di luar kelas serta telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Stepanus Daniel, M.Th., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan khususnya dalam hal sistematika penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K selaku Ketua Penguji Sidang yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini dan telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang sudah bersedia dan mau bekerja sama dengan penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Salmon Nababan dan Ibu Doris Sitinjak dan adik peneliti Pretty Christine Nababan yang memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan doa maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
9. Keluarga besar Nababan dan Sitinjak yang selalu memberikan semangat dan doa selama saya mengikuti perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
10. Teman-teman satu angkatan dan seperjuangan yang selali memberikan semangat, bantuan, dan sukacita.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan yang ada dalam diri peneliti. Oleh karena itu, bila ada saran dan kritik dari pembaca skripsi untuk perbaiki. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu sangat berarti bagi peneliti.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis,



Luhut Mulyono Nababan

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIARISME</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Pembatasan Masalah.....	3
1.3.Rumusan Masalah.....	4
1.4.Tujuan Penelitian .....	4
1.5.Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>6</b>
2.1.Hakikat Sikap Belajar .....	6
2.1.1.Pengertian Sikap Belajar .....	6
2.1.2.Ciri-ciri Sikap.....	7
2.1.3.Fungsi Sikap.....	8
2.1.4.Faktor-faktor Pembentukan Sikap .....	8
2.1.5.Pengertian Belajar .....	9
2.1.6.Ciri-ciri Belajar .....	10
2.1.7.Tujuan Belajar.....	11

2.1.8.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	11
2.1.9. Konsep Sikap Belajar.....	13
2.1.10.Fungsi Sikap Belajar .....	13
2.1.11.Peranan Sikap Belajar .....	14
2.1.12.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar .....	14
2.2.Hakikat Disiplin.....	15
2.2.1. Pengertian Disiplin.....	15
2.2.2. Fungsi Disiplin.....	17
2.2.3. Ciri-ciri Orang Disiplin.....	17
2.2.4. Tujuan Kedisiplinan.....	18
2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	19
2.2.6. Indikator Kedisiplinan Belajar .....	19
2.2.7. Aspek-aspek Kedisiplinan .....	20
2.3.Disiplin dalam Sudut Pandang Alkitab.....	22
2.3.1. Pemahaman Disiplin dalam Surat Efesus 5:16 .....	22
2.3.2. Latar Belakang Surat Efesus .....	25
2.3.3. Tujuan Penulisan Surat Efesus.....	26
2.3.4. Disiplin dalam Alkitab .....	27
2.4. Penelitian yang Relevan .....	30
2.5. Kerangka Berpikir .....	30
2.6. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1. Desain Penelitian .....	32
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	33
3.2.2. Waktu Penelitian.....	33
3.3.Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
3.3.1. Populasi Penelitian.....	33
3.3.2. Sampel Penelitian.....	34

3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4.1. Angket.....	35
3.5. Instrumen Penelitian .....	36
3.5.1. Variabel Disiplin sebagai Nilai Universitas Kristen Indonesia (X) .....	36
3.6.1. Variabel Sikap Belajar Positif (Y) .....	41
3.7. Teknik Analisis Data .....	47
3.7.1. Pengujian Instrumen .....	47
3.7.2. Analisis Deskriptif .....	48
3.7.3. Uji Persyaratan Analisis.....	48
3.7.4. Pengujian Hipotesis .....	49
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1. Analisis Deskriptif .....	51
4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	52
4.2.1. Uji Validitas .....	52
4.2.2. Uji Reliabilitas .....	55
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	55
4.3.1. Uji Normalitas.....	55
4.3.2. Uji Linearitas .....	57
4.4. Pengujian Hipotesis .....	57
4.4.1. Analisis Korelasi Sederhana .....	57
4.4.2. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana (Uji t).....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1. Kesimpulan .....	61
5.2. Saran .....	61

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel.....	37
Tabel 3.2 Pembobotan Pilihan Jawaban dan Skor setiap Instrumen.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Disiplin sebagai Nilai UKI.....	40
Tabel 3.4 Kalibrasi Instrumen Variabel Penelitian Disiplin sebagai Nilai UKI.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Reliabilitas (X).....	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Penelitian Variabel Sikap Belajar (Y) .....	45
Tabel 3.7 Kalibrasi Instrumen Sikap Belajar (Y) .....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas (Y).....	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel X dan Y.....	53
Tabel 4.2 Uji Validitas Variable X dan Y.....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	57
Tabel 4.4 Hasil Test for Linearity Variabel X dan Y.....	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Korelasi Bivariate Person Variabel X dan Y .....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana (Uji t) .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Disiplin (X) dengan Sikap Belajar Positif (Y).	34
Gambar 4.1 Grafik Normal P-Plot .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 3 Form Permohonan Tugas Akhir
- Lampiran 4 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir
- Lampiran 5 Kuesioner Pernyataan Variabel Disiplin (X)
- Lampiran 6 Kuesioner Pernyataan Variabel Sikap Belajar Positif (Y)
- Lampiran 7 Tabulasi Jawaban Responden Uji Coba Variabel Disiplin(X)
- Lampiran 8 Tabulasi Jawaban Responden Uji Coba Variabel Sikap Belajar Positif (Y)
- Lampiran 9 Tabulasi Jawaban Responden Instrumen Variabel Disiplin (X)
- Lampiran 10 Tabulasi Jawaban Responden Instrumen Variabel Sikap Belajar Positif(Y)
- Lampiran 11 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel Disiplin(X)
- Lampiran 12 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel (Y)
- Lampiran 13 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Instrumen Disiplin (X) dan Sikap Belajar Positif (Y)
- Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Disiplin (X)
- Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Sikap Belajar Positif (Y)
- Lampiran 18 Hasil Analisis Korelasi Sederhana
- Lampiran 19 Daftar r tabel
- Lampiran 20 Daftar t tabel
- Lampiran 21 Dokumentasi (Form Pengisian Angket)