

**PENGGUNAAN LITERATUR ELEKTRONIK SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI  
UKIT**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**JEFERSON DAVIS FRENY TIMPAL**

2003190050



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeferson Davis Freny Timpal  
NIM : 2003190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENGUNAAN LITERATUR ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI UKIT" adalah:

1. Dibuat dan selesaikan dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juli 2022



Jeferson Davis Freny Timpal



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PENGGUNAAN LITERATUR ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS TEOLOGI UKIT**

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeferson Davis Freny Timpal  
NIM : 2003190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 27 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si.,  
M.Pd.  
0322056804

Dr. Jusen Boangmatalu, M.Th.  
2330106101

**Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen**

Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th.  
0318016704

**Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia**



**Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia**

Prof. Dr. Bernadetha Nadeak,  
M.Pd., PA.  
0320116402



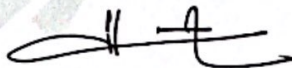
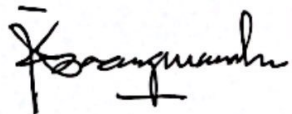
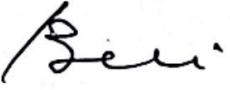
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 25-27 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Jeferson Davis Freny Timpal  
NIM : 2003190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "PENGUNAAN LITERATUR ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI UKIT" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQAR.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 27 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeferson Davis Freny Timpal  
NIM : 2003190050  
Fakultas : Pascasarjana  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Penggunaan Literatur Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Teologi Ukit

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dan hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 27 Juli 2022  
Yang Menyatakan



Jeferson Davis Freny Timpal

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Yesus Kristus Tuhan Sang Juruselamat, atas kasih dan berkat-Nya yang melimpah menolong penulis bisa menyelesaikan studi di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universita Kristen selama dua tahun dan sampai di tahap ini Tuhan tetap memberikan hikmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (Tesis). Untuk menyelesaikan studi ini merupakan sebuah proses dan usaha yang panjang dengan berbagai tantangan dan rintangan. Namun pertolongan Tuhan yang memampukan penulis hingga sampai di tahap ini.

Melalui tulisan ini, dari hati yang terdalam dan dengan tulus penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada orang-rang yang berperan penting dalam kehidupan dan pendidikan penulis selama masa studi: kepada orangtua saya tercinta Bapak Alm. Freddy Timpal, Ibu Anita Taga, Opa Alm. Calvein Taga, Oma Juliana Mukuan. Pencapaian penulis sampai di tahap ini tak terlepas dari kasih, doa, semangat dan pertolongan yang mereka berikan selama ini.

Melalui tulisan ini dengan penuh rasa hormat hendak menyampaikan terima kasih kepada mereka yang rela membimbing dan membantu penulis dalam masa perkuliahan sampai kepada penulisan tesis ini, antara lain:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH, MH, MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang Simbolon, M.Si.Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

3. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang selalu membimbing, mengarahkan, mendoakan dan menolong penulis sejak perkuliahan sampai pada penulisan tesis ini, Terima kasih banyak telah memberikan banyak pembelajaran dan motivasi selama masa studi penulis hingga sampai di tahap ini. Kiranya Tuhan memberkati keluarga besar dan menjadi pendidik yang diberkati Tuhan dimana pun berada.
5. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan waktu dan kesediaan untuk mendapatkan bimbingan langsung hingga pada tahap akhir penulisan tesis ini. Terima Kasih banyak telah memberikan banyak pembelajaran dan motivasi selama masa studi penulis di Universitas Kristen Indonesia.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai di program Pascasarja UKI yang turut membantu dan penulis dalam belajar dan meraih gelar magister PAK.
7. Pdt. Dr. Lamberty Mandagi, M.Th. selaku Dekan Fakultas Teologi UKIT Yayasan GMIM Ds. A.Z.R. Wenas yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian Fakultas Teologi UKIT.
8. Seluruh pimpinan, dosen dan staf yang ada di Fakultas Teologi UKIT Yayasan GMIM Ds. A.Z.R Wenas. Terimakasih untuk kesediaanya membantu penulis dalam mencari informasi dan mengumpulkan data dalam proses penelitian
9. Seluruh Mahasiswa Program Studi PAK dari angkatan 2018-2021 yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikiran untuk menjadi narasumber.

10. Ir. Mindo Sianipar dan Pricylia Elviera Rondo, S.S, yang berperan besar bagi keseharian penulis selama berada di Jakarta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi bahkan menyediakan tempat tinggal selama di Jakarta.
11. Pdt. Ari Siagian, yang menjadi seorang kakak bahkan motivator yang selalu bersedia membantu dalam setiap keadaan dan kondisi.
12. Rekan-rekan seangkatan yang selalu membangun kebersamaan dan membantu dalam doa serta semangat, diantaranya: yakni, Valentino Moku, Wingga Lumangkun, Charis Vita Boangmanalu, Johanes Panjaitan, Samuel Siringoringo, Remegises, dan teman-teman yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Sahabat-sahabat/teman-teman yang berada di Manado dan Tomohon yang selalu memberikan semangat.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun hadir dalam dukungan moril dan material untuk membantu penulis menyelesaikan studi di program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen UKI.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kiranya karya tulis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan, pertumbuhan pelayanan dan berguna bagi semua orang yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 27 Juli 2022

Jeferson Davis Freny Timpal



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Teknologi Pendidikan .....	11
1. Manfaat, peran dan Fungsi Teknologi Pendidikan .....	13
B. Sumber Belajar .....	14
1. Klasifikasi Sumber Belajar .....	15
2. Manfaat Sumber Belajar .....	16
3. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar .....	16
C. Literatur .....	17
1. Jenis-jenis Literatur .....	17
a. Berdasarkan Koleksinya .....	17
b. Menurut Tingkat Kedalaman Analisisnya .....	17
c. Menurut Sifatnya .....	18
D. Sumber-sumber Elektronik .....	18
1. Sumber-sumber Informasi Elektronik .....	19
2. Seleksi Sumber-sumber Informasi Elektronik .....	19
3. Buku Elektronik .....	21
4. Jurnal Elektronik .....	22
E. Literasi Digital .....	24
1. Pengertian Literasi Digital .....	24
2. Komponen-komponen Dalam Literasi Digital .....	26
3. Prinsip-prinsip Dasar Pengembangan Literasi .....	27
4. Kompetensi Literasi Digital.....	28
F. Pendidikan Agama Kristen .....	31

1. Hakikat, Tugas, dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen .....	39
2. Perananan Teknologi dalam Pembelajaran Agama Kristen .....	40
a. Perananan Teknologi Sebagai Sarana Informasi untuk Menyelidiki Pengetahuan yang Mendukung Pelajar dan Guru .....	41
b. Teknologi sebagai Alat dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran .....	41
c. Peranan Teknologi sebagai Pemecah Masalah Pendidikan dan Pembelajaran dalam Memberi Akses dan Peningkatan Mutu Pembelajaran PAK .....	42
d. Peranan Teknologi sebagai Media Sosial untuk Mendukung Pelajaran dengan Berbicara .....	43
e. Peranan Teknologi dalam Meningkatkan dan Efisiensi Proses Pembelajaran .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Teknik Pengumpulan Data .....	47
C. Instrumen Penelitian .....	50
D. Sumber Data .....	51
E. Lokasi Penelitian .....	51
F. Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	54
1. Gambaran Umum Fakultas Teologi UKIT .....	54
B. Deskripsi Data .....	55
1. Deskripsi Data dengan Mahasiswa Program Studi PAK di Fakultas Teologi UKIT .....	58
C. Deskripsi Observasi .....	66
1. Tabel Deskripsi Data Observasi .....	66
D. Analisis Data .....	67
1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Menggunakan Literatur Elektronik dengan Tepat dan Benar .....	67
2. Cara Mengakses dan Menggunakan Literatur Elektronik Supaya Tidak Terperangkap pada Plagiarisme .....	72
3. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Tidak Menganalisa Literatur Elektronik yang Digunakan .....	77
E. Refleksi Teologi-Pedagogis .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
a. Lampiran 1 .....	93
b. Lampiran 2 .....	94
c. Lampiran 3 .....	95
d. Lampiran 4 .....	136
e. Lampiran 5 .....	137

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang penggunaan literatur elektronik sebagai sumber belajar oleh mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Teologi UKIT. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Teologi UKIT menggunakan literatur elektronik sebagai sumber belajar mereka. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yaitu peneliti melakukan penelitian dengan mengambil data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dengan mahasiswa yang akan menjadi informan. Informan pada penelitian adalah mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen dari angkatan 2018-2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Teologi UKIT menggunakan literatur elektronik sebagai sarana sumber belajar mereka dalam mereka mengikuti proses perkuliahan. Dalam penggunaannya masih belum digunakan dengan tepat, seperti masih ada mahasiswa yang belum mengetahui cara untuk mengutip isi dari literatur elektronik ke dalam makalah atau karya ilmiah yang akan mereka buat dan plagiarisme yang masih sering terjadi. Hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan mahasiswa mengenai penggunaan literatur elektronik yang tepat sesuai kaidah ilmiah, kurangnya pengawasan dari dosen terhadap hasil karya ilmiah mahasiswa dan dimanjakan oleh hal yang instan seperti *copy-paste*. Kemajuan teknologi berupa adanya literatur elektronik diharapkan memberi dampak yang baik bagi mahasiswa karena dengan mudah dapat memanfaatkan literatur elektronik sebagai sumber belajar yang tentu dalam penggunaannya harus benar dan tepat sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan khususnya bagi mahasiswa Pendidikan Agama Kristen.

Kata Kunci: Literatur elektronik, Sumber Belajar, Pendidikan Agama Kristen.

## ABSTRACT

This study discusses the use of electronic literature as a learning resource by students of the Christian Religious Education study program at the UKIT Theology Faculty. The purpose of this study was to find out how students of the Christian Religious Education study program at the UKIT Faculty of Theology used electronic literature as a source of their learning. The research method used by the researcher in this research is using descriptive qualitative research method, namely the researcher conducts research by taking data through interviews, observations and documentation with students who will become informants. Informants in the study were students of the Christian Religious Education study program from the 2018-2021 class. The results showed that Christian Religious Education students at the UKIT Theology Faculty used electronic literature as a means of learning resources in their learning process. In its use, it is still not used properly, such as there are still students who do not know how to cite the contents of electronic literature into papers or scientific works they will make and plagiarism is still common. This is due to the lack of student knowledge regarding the proper use of electronic literature in accordance with scientific rules, the lack of supervision from the lecturer on the results of student scientific work and being spoiled by instant things such as *copy-pasting*. Technological advances in the form of electronic literature are expected to have a good impact on students because they can easily utilize electronic literature as a learning resource which of course must be used correctly and appropriately so that it can increase knowledge and insight, especially for Christian Religious Education students.

Keywords: Electronic Literature, Learning Resources, Christian Religious Education