

DAFTAR PUSTAKA

A DAN KIA, Kajian Teologis-Pedagogis Menyangkut Keyakinan Guru PAK Memahami Otoritas Alkitab Dalam Pengajarannya Jurnal SHANAN: Pendidikan Agama Kristen Vol.2, No.1, 2018, 40-55.

Abdurahman Fathoni, Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa (Jakarta: Grasindo, 2004), 126

Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (Bandung: Remaja Rosakarya, 2014), 11-12.

Adi Winanto, Darma Makahube, Implementasi Strategi Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga Scholaria Vol.6, No.2, 2016, 119-138.

Agus wibowo. (2012). Pendidikan Karakter strategi Membangun Karakter bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Agus Wibowo, Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 100

Ahmad Rijali, Analisis Data Kualitatif Jurnal Adhahara Vol.17, No.3, 2018, 81-95..

Ajat Sudrajat, Mengapa Pendidikan Karakter Jurnal Pendidikan Karakter Vol.1, No.1, 2011, 48.

Ali Imron, Manajemen Peserta didik Berbasis Sekolah (Jakarta: Bumi Akasara 2011), 173.

Andhica Harfie Herawan, Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung terhadap Hasil Kemampuan Servis atas Sepak Takraw pada Siswa Ekstrakurikuler SMA/MTA Surakarta Tahun 2012, PDF, di akses pada 11/10/2020.

Anton Nainggolan, Pendidikan Karakter Kristen Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta didik Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Missiologi dan Pendidikan Vol. 4, No.2, 2020, 72-76.

Ariananda, Hasan, dan Rakhman, "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin."

Arozatulo Telaumbanua, Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Jurnal Fidei Vol.1, No.2, 2018,5.

Ayumardi Azra, Paradigma Baru Pendidikan Nasional (Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2012), 228.

Bdk. Konferensi Waligereja Indonesia, 2010

Bdk. Konferensi KWI, 2008:Sing & Sinha, 2013

Barclay M. Newman, Eugene A. Nida, Pedoman Penafsiran Alkitab Injil Yohanes (Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia, 2014, 240

Bayu Atrianto, Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorde Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya Jurnal Pendidikan Telknik Elektro Vol.3, No.2, 2014, 9-13.

Billy Renaldo Potale" Pengaruh Proses Rekrutmen Dan Seleksi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Bank Sulutgo" Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, Volume 16 No. 04 Tahun 2016

Bimo Setyo Utomo, Revormasi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa Dunammis Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Vol.1, No.1, 2017, 102-116.

Boiliu, Samalinggai, Setiawati, Peran Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital Sebagai Upaya Mengatasi Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Pada Anak

Dalam Keluarga Di Era Disrupsi 4.0 Jurnal Didache Vol.1, No.1(Agustus 2020), 25-38.

B.S. Sidjabat, Membangun Pribadi Unggul (Yogyakarta: Andi Offset, 2011), 3.

Chalish, Strategi Pembelajaran berbasis kompetensi (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 124.

Conny R. Semiawan, Metode Penelitian Kualitatif (Jakarta: Grasindo, 2010), 1.

Pengertian Metode, <https://kbbi.web.id>, diakses Kamis, 23 Agustus 2021 pk1. 10.32 WIB.

Di akses dari, <http://digilib.uinsby.ac.id/9823/6/BAB%20III.pdf> pad 12/10/2020.

Di akses dari, <https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB%20III%2009.10.033%20Aji%20p.pdf> pada 12/10/2021.

Daniel Nuhamara, Pembimbing Pendidikan Agama Kriste, 59.

Daniel Fajar Panuntun, Jimmi Pindan Pute, Lisdayanti Anita Mangalik, Model Dialog Imajinr Entas-Entas untuk Mengkomunikasikan Kristus kepada Masyarakat Tengger Visio Dei Jurnal Teologi Pendidikan Kristen Vol.2, No.1, 2020, 92.

Daniel Nuhamara, Pembimbing Pendidikan Agama Kristen (Bandung: Jurnal Info Media, 2007), 57.

Daniel Nuhamara, Pengutamaan dimensi karakter Agama Kristen Jurnal Jaffray, Vol.1, No.1, (2017), 202.

Darmayah, Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), 17.

David Eko Setiawan, “Kelahiran Baru Di Dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul,” Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat 3, no. 2 (2019): 154.

Dewi Agustriani Triani, Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW di Perguruan Tinggi Universitas Vol.10, No.2, 2016, 219-227.

Di akses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/1896/13/BAB%20II.pdf> pada 11/10/2021

Djoys Anneke Rantung, Fredik Melkias Boiliu, Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Yang Antisipatif Di Era Revolusi Industri 4.0 Jurnal Shanan Vol. 4, No. 1, (Maret 2020), 93-107.

E Mulyasa, Kurikulum Berbasis Kompetensi (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 108.

E Mulyasa, Manajemen Pendidikan Karakter (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 26.

Eka Dharma Putra, strategi PAK Indonesia (Jakarta: Gunung mulia, 1989), 92

Eka S. Ariananda, Syamsuri Hasan, dan Maman Rakhman, "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin," Journal of Mechanical Engineering Education 1, no. 2 (2016): 233.

Eko Sugiarti, Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis (Yogyakarta: Suka Media, 2015),

Eko Sugiarto, Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis (Yogyakarta: Suka Media, 2015), 8.

Elfa Sumiyati, Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktiitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan Jurnal PGSD Vol.10, No.2, 2017, 62-72.

Elisabet B Hurlock, Perkembangan Anak (Jakarta: Erlangga, 1993), 82. Ngainun Nain,

Elisa Elthon Tannu and Reymand Hutabarat, "Analisis Teologis Pemahaman Dan Penerapan Orang Tua Terhadap Makna Janganlah Bangkitkan Amarah Di Dalam Hati Anak-Anakmu Berdasarkan Efesus 6:4 Di Gereja Masehgi Advent

Hari Ketujuh Jmeaat Palem Semi Dan Jemaat Makarios Kon Ferens DKI Jakarta,” Jurnal Marturia 1, no. 1 (2017), 420.

Emanuel Martasudjita, Sakramen-Sakramen Gereja: Tinjauan Teol, Liturgis, Pastoral (Yogyakarta: penerbit Kanisius, 2003), 87.

Etin Solihatin, Strategi Pembelajaran PPKN (Jakarta: Bumi Aksara), 2012, 4.

Ferry Yang, Pendidikan Kristen (Surabaya: Momentum, 2018, 6.

Fernando Tambunan, “Karakter Kepemimpinan Kristen Sebagai Jawaban Terhadap Krisis Kepemimpinan Masa Kini,” *Illuminate* 1, no. 1 (2019): 81–104.

Frits Octovianus Tatilu, *Societas Dei* Vol.4, No.2, 2017, 220-238.

G.M Susanto, Agama dan Kepercayaan Membawa Pembaruan (Yogyakarta: Canisius, 2006), 31.

Hamka, Arsyad, Keefektifan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri *Jurnal Bionature* Vol.16, No1, 2015, 58-64.

Hamsa B Uno, Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif (Jakarta:Bumi Aksara, 2012), 61.

Handreas Hartono, “Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen,” *Kurios* 2, no. 1 (2018): 62.

Handreas Hartono, Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* Vol.2, No.1, (oktober 2014), 62-69.

Handreas Hartono, Membentuk Karakter Kristen pada Anak Keluarga Kristen *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* Vol.2, No.2, 2014, 65-66.

Handreas Hartono, Membentuk Karakter Kristen pada Anak Keluarga Kristen *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* Vol.2, No.2, 2014, 65-66.

Hariato GP, Teologi PAK (Yogyakarta:Andi, 2017),39-40.

Hariato GP, 465-466.

Harinaldi, Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains, 2.

Hasan Sutanto, Perjanjian Baru Interlinear Yunani-Indonesia dan Kokordansi Perjanjian Baru (Jakarta Lembaga Alkitab Indonesia, 2003), 497.

Hasil Wawancara dengan HH di Seminari Ortodoks Koptik St Klemens Indonesia Jakarta pada 20/09/2021.

Hasil wawancara dengan IS di Seminari Ortodoks Koptik St Klemens Indonesia Jakarta pada 20/09/2021.

Hasil wawancara dengan HW di Seminari Ortodoks Koptik St Klemens Indonesia Jakarta pada 20/09/2021.

Hotmaulian Sihotang, Bernadetha Nadeak, Rospita Siregar, Penerapan Belajar Mandiri dengan Strategi Efektif pada Masa Pandemic Covid 19 Bagi Remaja Duren Jaya Bekasi Jurnal Communita Servizio Vol.2, No.2, 2020, 393-405.

Ida Fiteriani, Suarni, Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 Watesliwa Lampung Barat) Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol.3, No.2, 2016, 1-22.

Idris, Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas VI SD Jurnal Ilmiah PGMI Vol.5, No.1, 2019, 84-94.

Idris, Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas VI SD Jurnal Ilmiah PGMI Vol.5, No.1, 2019, 84-94.

Iif khoiru Ahmadi, Stategi Pembelajaran Sekolah Terpadu, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011), 10.

Iif khoiru Ahmadi, dkk, Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011), 20-22

Ivonne Ruth Vitamaya Oishi, Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik di Perguruan Tinggi Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol.4, No.2, 2020, 50-55.

Jejen Musfah, ed., Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas perspektif, 1 ed. (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2012). 223-224

Johannes Verkuyl, dkk., Misi Menurut Perspektif Alkitab, Dasar dan Prinsip Penginjilan Sedunia, (Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Bangsa, 2007), 74-78.

Kalis Stevanus, Tujuh Kebijakan Utama Untuk Membangun Karakter Kristiani Anka BIA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual Vol.1, No.1, 2018, 79-95.

KBBI, Edisi Kelima. Jakarta: Badan Pengembangan dan pembinaan bahasa kementerian pendidikan dan kebudayaan, CV. Adi Perkasa, 2018.

KBBI Online, Pengertian Metode, diakses 23 Agustus 2021. <https://web.id>.

Kiki Debora, Chandra Han, Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 2, No. 1, (Januari 2020), 1-7.

Kurniadi, Penguasaan Diri Hamba Tuhan dalam Pelayanan: Kajian Eksegetikal 2 Timotius 4:1-8

Kusen Strategi Pembelajaran Koperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Jurnal Ta`dib Vol.19, No.1, 2016, 31-48.

Lahadisi, Inkuiri: sebua Strategi menuju Pembelajaran Bermakna Jurnal Al-Ta dib Vol.7, No.2, 2014, 85-98.

Lahadisi, Inquiry: sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna Jurnal Al-Tadib Vol.7, No.2, 2014, 85-98.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), 4.

Magdalena P Santoso, "Pola Alkitabiah Pendidikan Anak 7-12 Tahun Yang Efektif Untuk Proses Pembentukan Karakter Pemimpin-Hamba Di Seminari Anak Pelangi Kristus," *Veritas* 12,no.1(2011):39– 60

Maria Novita Sari, *Menumbuh Kembangkan Karakter Kristiani dalam Jemaat*, PDF di akses pada 12/08/2021

Marie Claire Barth, B.A Paraire, *Tafsir Alkitab Kitab Mazmur 73-150* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008), 45-48.

Marimin Yuli Yanti, "Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa," *Economic Education Analysis Journal* 6, no. 2 (2017): 329–338.

Marthen Sahertian, *Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey* *Jurnal Taruna Bhakti* Vol.1, No.2, 2019, 101-116

Mayang Sari Lubis, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Budi Utama, 2018), 10..

Mudjia Rahardjo, *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*, <http://repository.uinmalang.ac.id/1133/1/triangulasi.pdf>, diakses Kamis, 13 Juni 2019 pkl 17.13.

Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan* (Jakarta:Rajawali Press, 2014),35.

Nggermanto,2001; Singh & Sinha, 2013; Kleruk, 2016

Novan Ardi Wiyana, *Manejemen Kelas* (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 162.

Nur Chanifa, *Indirect Instruktional*, PDF di akses pada 26/09/2021.

Nurli Rosmi, Penerapan model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu Jurnal PAJAR Vol.1, No.2, 2017, 161-167.

P Benny Setyawan, "Praktik Disiplin dalam Pendidikan di Seminari Menengah," Retorik 4, no. 1 (2016).

Paulus Lilik Kristianto, Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Kristen (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2006), 9-10.

Pedoman-pedoman tentang Persiapan para Pembina, Seri Dokumen Gerejawi No.47" (Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan Konferensi Wali Gereja Indonesia. 1996, 1996).

Peter Anggu, Pertumbuhan Karakter Kristen "Kepribadian S Eorang Pelayan" Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi Pastoral Vol.18, No.1 (April 2020), 26-28.

Pridarmintao, Disiplin Kiat Menuju Sukses (Jakarta: Padnya Pramita, 1993), 23.

Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Jurnal Mudarrisuna Vol.7, No.1, 2017, 47-65.

Rahman, Pentingnya Disiplin Belajar (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 25.

Rencan Carisma Marbun, Kasih dan Kuasa Ditinjau dari Perspektif Etika Kristen Jurnal Teologi Caltivation Vol.3, No.1, 2019, 663-672.

Rifa'I, Sosiologi Pendidikan, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011),139-140.

Riza Anugrah Putra, Mustofa Kamil, Joni Rahmat Pramudia, Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Vol.1, No.1, 2017, 24-36.

Robert W. Pazmino, Fondasi Pendidikan Kristen (Jakarta: BPK-Gunung Muliah, 2012), 18-32.

Robert W. Pazmino, Fondasi Pendidikan Kristen (Jakarta: BPK-Gunung Muliah, 2012), 2-5.

Rully Indrawan Dan Poppy Yaniawati, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran, 2 Ed. (Bandung: Refika Adimata, 2016).67

Ibid, H.51

Salum Siyoto dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Literasi dan Media Publishing, 2015) 5.

Sarah Trifenasarahe, “EFEKTIVITAS KEDISIPLINAN GURU DALAM Pendahuluan” (n.d.): 78–91.

Ibid.

Segala, Konsep Makna dan Makna Pembelajaran, 2012.

Sobri, Nursaptini, Widodo, Sutisna, Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah Jurnal Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Vol.6, No.1, 2019 61-71.

Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), 91-92.

Sonya Iman Lestari Lumbantobing, Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Kristiani Kerruso Vol.1, No.1, 2018, 21.

Soejadi, Kamus besar Bahasa Indonesia, Hal. 101

Sozy Randa, Jagar Lumbantoruan, Irdhan Epria Darma Putra, Penggunaan Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Musik Tradisional Minangkabau di SMA Negeri 3 Padang Jurnal Sendratasik Vol.7, No.1, 2018, 48-53.

Sudarwan Danim, Riset Keperawatan: Sejarah & Metodologi (Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2003), 117.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2012), 5.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, 80.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, 81.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, 216.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2009), 204.

Supriyadi, Strategi Belajar Mengajar (Yogyakarta: Jaya Ilmu, 2013), 23-24.

Sulistiyorini, Manajemen Pendidikan Islam (Surabaya: Elkaf, 2014), 148.

Sri Lina Betty, Lamsihar Simorangkir, Empati dan Religiositas sebagai Predikator terhadap pemaafan pada mahasiswa Teologi Sekolah Tinggi Teologi Salatiga Kharismata Jurnal Teologi Pentakosta Vol.2, No.1, 2019, 53-79.

Syaiful Segala, Konsep Makna dan Makna Pembelajaran (Bandung: Alfabeta, 2012), 61.

Suwardi Edraswara, Metode, Teori, teknik Penelitian Kebudayaan (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006), 115.

Syaiful Bahri Djamarah, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 5-6

Thomas H Groome, Christian Religious Education: Sharing Our Story and Vission (San Fransisko: Harper & Row, 1980), 84

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1988) 1127.

Tinjauan Umum Seminari Menengah Dan Senatium Marianum Keuskupan Malang di Probolinggo” (Malang: Seminarium Marianum Keuskupan Malang, 2015), 1-27.

Tri Hartoto, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah Jurnal Historia Vol.4, No.2, 2016, 131-142.

Trisno Kurniadi, Penguasaan Diri Hamba Tuhan dalam Pelayanan: Kajian Eksegetikal 2 Timotius 4:1-8 Manna Raflesia Vol.3, No.2, 2017, 131-156.

Tulus Tu'u, Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa (Jakarta: Grasindo, 2006), 37.

Unaradjan Dolet, Manajemen Disiplin, (Jakarta: PT. Grasindo, 2013), 125.

Widiantono, Harjono, Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Sclaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol.7, No.3, 2017, 199-213.

Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada, 2010), 60.

Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2007), 201.

Wina Sanjaya, Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran (Jakarta: Kencana, 2008), 189-194.

Yakobus Antonius Ria, "Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas di Seminari Menengah St. Yohanes Berkhmans Todabelu– Mataloko Dalam Kaitan Dengan Perkembangan Kepribadian Seminaris (Pendekatan Kesanggupan-Kesanggupan Manusia Martha C. Nussbaum)" (Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero Maumere, 2020). 219

Yosia Belo, Pendidikan Agama Kristen dalam Matius 28:18-20 Jurnal Luxnos Vol.5, No.2, 2019, 11-17.

Yonatan Alex Arifianto, Reni Triposa, Daniel Supriyadi, Menerapkan Matius 5:13 tentang Garam Duni di Era Disrupsi Shamayim: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani Vol.1, No.1, 2020, 92-106

Yonatan Alex Arifianto, Reni Triposa, Daniel Supriyadi, Menerapkan Matius 5:13 tentang Garam Duni di Era Disrupsi

Yotam Teddy Kusnandar dan Alexander Papay, Pentingnya Golden Character EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani; Vol. 1, No. 1 (Mei 2017), 14-15.

Yotam Teddy Kusnandar, Pentingnya Golden Character Ephigraphe Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Vol.1, No.1, 2017, 11-22.

