

**STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER KEDISPLINAN  
DI SEMINARI ORTODOKS KOPTIK  
ST KLEMENS INDONESIA**

**TESIS**

**Oleh:**

**Richard Biondy**

**1903190005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA**

**KRISTEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2021**

**STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER KEDISPLINAN  
DI SEMINARI ORTODOKS KOPTIK  
ST KLEMENS INDONESIA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Richard Biondy  
1903190005



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Richard Biondy  
NIM : 1903190005  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEDISPLINAN DI SEMINARI ORTODOKS KOPTIK ST KLEMENS INDONESIA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.



Jakarta, 14 Oktober 2021

Materai 10.000

Richard Biondy, S.Pd.



# UNIVERSITASKRISTEN INDONESIA

## PROGRAM PASCASARJANA

---

### PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

#### STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEDISPLINAN DI SEMINARI ORTODOKS KOPTIK ST KLEMENS INDONESIA

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Richard Biondy  
NIM : 1903190005  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 14 Oktober 2021

Menyetujui:

Pembimbing 1

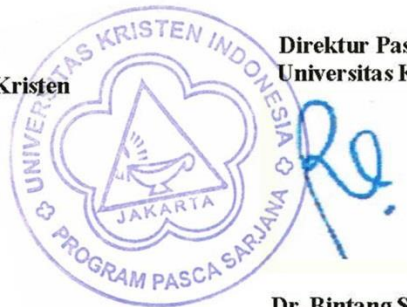
Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th.  
NIDN: 2330106101

Pembimbing 2

Dr. Dyovs Rantung, M.Th.  
NIDN: 0318016704

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Dyovs Rantung, M.Th  
NIDN: 031801674



Direktur Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia

Dr. Bintang Simbolon  
NIDN: 0320086508





# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA




## PROGRAM PASCASARJANA

### PERSETUJUAN TIM TUGAS AKHIR

Pada tanggal 21-22 Oktober 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Krisen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Richard Biondy  
NPM : 1903190005  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama  
KristenFakultas : Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEDISPLINAN DI SEMINARI ORTODOKS KOPTIK ST KLEMENS INDONESIA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	<b>Dr. Jusen Boangmanalu,</b> M.Th	Sebagai Ketua	
2.	<b>Dr. Dyoys Rantung, M.Th.</b>	Sebagai Anggota	
3.	<b>Dr. Lamhot Naibaho,</b> M.Hum	Sebagai Anggota	

Jakarta, 22 Oktober 2021



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

## Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Richard Biondy  
NIM : 1903190005  
Fakultas : Program Pasca Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul :

**STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENANAMKAN  
KARAKTER KEDISPLINAN  
DI SEMINARI ORTODOKS KOPTIK ST KLEMENS INDONESIA**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 14 Oktober 2021



..78328AKX327806848

Richard Biondy

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas penyertaan dan kasih Tuhan Yesus kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini. Atas perkenanan Tuhan sajumpun penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai syarat yang harus dipenuhi agar memperoleh gelar Magister Pendidikan Kristen (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Universitas Kristen Indonesia melalui Sidang Ujian Tesis. Tesis ini berjudul “strategi pendidikan agama kristen dalam menanamkan karakter kedisiplinan di Seminari Ortodoks Koptik St Klemens Indonesia. Dalam penulisan tesis ini, penulis sadar masih banyak kekurangan dan dan jauh dari sempurna oleh karena kekurangan dan keterbatasan penulis sebagai peneliti sekalipun sudah berusaha dan bekerja keras. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari semua pihak yang terkait sehingga dapat memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang Simbolon selaku direktur pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Dyoyo Rantung, M.Th. selaku kepala program studi Magister pendidikan agama Kristen, juga sebagai dosen pembimbing satu dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th. Selaku dosen pembimbing satu saya yang senantiasa bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan tesus ini sampai selesai.
5. Dr. Dyoyo Rantung, M.Th. selaku dosen pembimbing tesis dua saya yang senantiasa bersedia membimbing penulisan tesis ini sampai selesai.

6. Semua dosen prodi magister pendidikan agama Kristen yang sudah memperlengkapi penulis untuk memiliki kompetensi yang mumpuni di bidang pendidikan agama Kristen.
7. Ibu Roma Laura S. Hutapea selaku staff program studi magister pendidikan agama Kristen yang telah bersedia membantu, mengarahkan dan menyediakan kebutuhan penulis terkait dokumen/administrasi yang diperlukan.
8. Segenap rekan-rekan sekelas saya Pak Bobby Gafur, Ibu Meyva Pollii, Pak Benyamin, Pak Freud, Pak Yosephen, dan Ibu Elisabet yang sejak awal masuk selalu saling memotivasi dan mendukung untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
9. Rekan-Rekan grup KFC, Pak Bobby, Ibu Meyva dan juga ibu Barbalina
10. Orang Tua saya yang saya cintai dan kasihi Ibu Virna Claudia Wenas yang senantiasa memberikan dukungan moral, materil dan spiritual agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Di samping itu juga ada Empat adik saya yaitu Mozzard, Septy, Johsua, Andrew dan Kaka saya Ronald dan Ka Rika yang senantiasa menghibur, mendukung, serta membantu berbagai keperluan yang dibutuhkan. Tidak lupa juga dan oma saya tersayang Ibu Maria Rosalina Lotulung, dan Opa Jhony Wenas juga semua keluarga besar yang mendukung.
11. HG. Bishop Daniel, Rev Fr. Youhana Bestawros dan Rev Fr. Sharobim G Sharobim yang Mengasihi serta mendukung dan memotivasi serta bersedia memberikan bantuan terhadap penulis saat diperlukan dalam penulisan tesis ini.
12. Seminari Ortodoks Koptik St Klemens Indonesia yang sudah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian tesis.
13. Pengurus Yayasan Gereja Koptik Ortodoks Indonesia Pak Henry Wonok, Pak Ian Setiawan dan Ibu Diana Rosniawati.
14. Para Pembina Seminari Ortodoks Koptik St. Klemens Indonesia Pak Henry Wonok, S.Psi, Pak Hadiran Harefa, S.Pd



15. Jemaat Gereja Ortodoks Koptik Indonesia Paroki St Maria Jakarta, dan Sang Bunda terang sejati Medan, Gereja kenaikan Kristus Manado.
16. Mr Shaheer Gobran, Mr Nagi Egdawi, Mr Dr. Maged Dawoud
17. Teman-teman terdekat yang ada di Jakarta Lian Mahanampi dan Rian Adam dan Yuna Sumampow dan Immanuel dwi.
18. Teman-teman dekat saya yang ada di Manado: Eben Heazer Sumual, Vano weku dan Devi Mandos yang juga turut memberikan dukungan.
19. Semua pihak terkait yang sudah membantu penulisan tesis ini, namun penulis tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Besar harapan harapan penulis semuanya senantiasa diberkati oleh Tuhan baik berkat jasmanih maupun rohani. Penulis juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam perkembangan pendidikan Kristen. Terima kasih.

Jakarta, 14 Oktober 2021

Penulis

Richard Biondy

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK .....	x

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Strategi Pendidikan Agama Kristen .....	13
1. Pengertian Strategi Pendidikan Agama Kristen .....	13
2. Unsur-unsur Strategi Pendidikan Agama Kristen .....	15
3. Ruang Lingkup Strategi Pendidikan Agama Kristen .....	17
4. Jenis-jenis Strategi Pendidikan Agama Kristen .....	18
5. Tujuan Strategi Pendidikan Agama Kristen .....	23
6. Pendidikan Agama Kristen dalam Perpektif Alkitab .....	24
B. Karakter Kristen .....	32
1. Karakter Secara Umum .....	32
2. Pentingnya Karakter Kristen .....	35
3. Karakter Berdasarkan Iman Kristen .....	38
4. Membangun Karakter Kristen Mahasiswa .....	40
C. Kedisiplinan Mahasiswa .....	41
1. Kedisiplinan .....	41
2. Aspek-aspek Kedisiplinan .....	42
3. Tujuan Kedisiplinan .....	42
4. Fungsi Kedisiplinan .....	44
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan .....	45

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Metode Penelitian .....	46
B. Jenis Penelitian .....	47
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
D. Populasi dan Sampel .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrument Penelitian .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN .....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	59
B. Deskripsi Data Penelitian .....	63
C. Analisa Data .....	81
D. Pembahasan .....	89
E. Implikasi Pedagogo dan Teologi .....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xxxi</b>



## ABSTRAK

Strategi pendidikan agama Kristen merupakan suatu pendekatan yang bisa digunakan untuk mengajar, membimbing dan juga membina para mahasiswa untuk membantu mereka memahami serta mengerti dengan baik materi yang disampaikan dan melaksanakan atau mempraktekan apa yang sudah dipelajari. Penggunaan strategi pendidikan agama Kristen dalam mengajarkan dan membentuk karakter Kristen dan karakter disiplin mahasiswa bisa dikatakan sangat efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman pembina tentang pemahaman, pelaksanaan strategi pendidikan agama Kristen dalam mengajar, membimbing dan membina mahasiswa untuk memiliki pemahaman dan melaksanakan karakter Kristen yang disiplin dalam kehidupan sehari-hari yang berlaku didalam seminari. Penelitian ini dilakukan di Seminary Ortodoks Koptik St. Klemens Indonesia di Jakarta Timur dengan tujuan, untuk mengetahui pemahaman dan pelaksanaan strategi pendidikan agama Kristen dalam mengajar dan membina mahasiswa. Informan dalam penelitian ini terdiri dari sepuluh orang yakni tiga orang pembina atau Pembina seminari dan tujuh orang mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam pengerjaan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara kepada pembina dan mahasiswa sebagai penentuan informan dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian di olah dengan mendeskripsikan dan menganalisis serta menarik kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para pembina sudah memahami strategi pendidikan agama Kristen, sudah melaksanakan strategi pendidikan agama Kristen, sudah mengajarkan dan membina mahasiswa secara karakter Kristen dan karakter disiplin, mahasiswa sudah memahami karakter Kristen namun belum memiliki karakter Kristen yang disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** Strategi Pendidikan Agama Kristen, Karakter Kristen, Karakter Disiplin



## ABSTRACT

*Christian religious education strategy is an approach that can be used to teach, guide and also foster students to help them understand and understand well the material presented and implement or practice what has been learned. The use of Christian religious education strategies in teaching and shaping Christian character and student discipline character can be said to be very effective. This study aims too determine the teacher's understanding of understanding, implementing Christian religious education strategies in teaching, guiding and fostering students to have an understanding and implement disciplined Christian character in everyday life that applies in the seminary. This research was conducted at the St. Coptic Orthodox Seminary. Klemens Indonesia in East Jakarta with the aim of knowing the understanding and implementation of Christian religious education strategies in teaching and fostering students. The informants in this study consisted of ten people, namely three seminarians and seven students. The research method used in this research is descriptive qualitative. To obtain information in this study, interviews were conducted with teachers and students as the determination of informants in this study. The results of the research are processed by describing and analyzing and drawing conclusions. The results of this study indicate that the coaches have understood the Christian religious education strategy, have implemented the Christian religious education strategy, have taught and nurtured students with Christian character and disciplined character, students have understood Christian character but do not yet have disciplined Christian character in daily life. day.*

**Keywords:** *Christian Religious Education Strategy, Christian Character, Discipline Character*