

BIODATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI FK UKI TAHUN**AKADEMIK 2018 - 2019**

NAMA MAHASISWA : Anggi Thalita Adelia Simatupang

NIM MAHASISWA : 1561050107

TEMPAT / TGL LAHIR : Bekasi / 12 July 1997

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SLTP : SMP High/ Scope Indonesia

2. SLTA : SMA High/ Scope Indonesia

3. UNIVERSITAS : Universitas Kristen Indonesia

JUDUL SKRIPSI:

Tingkat Kecemasa Siswi SD kelas 6 dan SMP kelas 7 High/Scope Indonesia dalam

Kesiapan Menghadapi Menarche

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Universitas Kristen Indonesia Fakultas Kedokteran

Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Tel. 021.29362033
Tel. Langsung 021.29362038
Faks. 021.29362036
E-mail: fk-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : *21* /031009.F5.D/PP.5.2/2018
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

1 November 2018

Yth. Ms. Hani Amalia
Elementary Principal of High Scope Indonesia
di - Tempat

Sehubungan dengan penyusunan skripsi berjudul "**Tingkat Kecemasan Siswi SD Kelas 6 dan SMP Kelas 7 High Scope Indonesia dalam Kesiapan Menghadapi Menarche**" oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia tersebut di bawah ini:

Nama : Anggi Thalita Adelia Simatupang
NIM : 1561050107

Maka dengan ini kami mohon agar kiranya yang bersangkutan dapat di ijinakan melakukan penelitian di High Scope Indonesia untuk menyelesaikan skripsi tersebut.

Atas perkenan dan ijin yang Saudara berikan diucapkan terima kasih

Dekan
Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An
NIP UKI 031545

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa bersangkutan
2. Mahasiswa bersangkutan

Lampiran 2. Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN**TINGKAT KECEMASAN SISWI SD KELAS 6 DAN SMP KELAS 7****HIGH/SCOPE INDONESIA DALAM KESIAPAN MENGHADAPI****MENARCHE****A. Kuesioner Data Demografi**

Umur:

Kelas: 6/7

Sudah/ Belum : Menstruasi

Sumber Informasi

1. Darimana Anda mendapat informasi tentang haid (menstruasi)?

- a. Buku/ Majalah
- b. TV/ Internet
- c. Orangtua dan Teman
- d. Keluarga
- e. Tidak dari siapapun

2. Darimana Anda mendapat informasi tentang tanda-tanda jika dating haid (menstruasi)?

- a. Buku/ Majalah
- b. TV/ Internet

- c. Orangtua dan Teman
- d. Tenaga Kesehatan

3. Darimana Anda mendapat informasi tentang apa yang dilakukan sewaktu mengalami haid (menstruasi) pertama?

- a. Buku/ Majalah
- b. Internet/ Brosur
- c. Orangtua dan Teman
- d. Tenaga Kesehatan

4. Bagaimana perasaan Anda jika nanti anda pertama kali mendapat haid (menstruasi)?

- a. Takut/ cemas
- b. Biasa saja
- c. Bingung
- d. Tidak Tahu
- e. Malu

5. Siapakah yang memberitahu Anda, cara membersihkan diri ketika haid (menstruasi) tiba?

- a. Orangtua/ Teman
- b. Internet/ TV
- c. Tahu sendiri dari buku
- d. Tidak dari siapapun

B. Kuesioner Pengetahuan Mengenai Menstruasi

No	Pertanyaan	B	S
1.	Arti dari menstruasi adalah pengeluaran darah setiap bulan yang dipengaruhi oleh hormon-hormon		
2.	Menstruasi adalah sakit yang di alami perempuan remaja		
3.	Menstruasi pertama terjadi pada umur 9-16 tahun		
4.	Biasanya menstruasi terjadi selama 5-6 hari		
5.	Berkontraksinya otot-otot rahim menyebabkan remaja putri sering mengalami kram sewaktu menstruasi		
6.	Pembalut saat mentruasi sebaiknya diganti 0-1 kali sehari		
7.	Pertanda bahwa wanita sudah dewasa adalah apabila seorang wanita telah mendapatkan haid		
8.	Darah yang banyak keluar menyebabkan kram sewaktu menstruasi		
9.	Sakit punggung, payudara terasa penuh dan nyeri, timbul jerawat adalah gangguan yang sering terjadi menjelang datang bulan.		
10.	Kedewasaan seorang wanita ditandai dengan mimpi basah		
11.	Yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan menjelang datang bulan adalah dengan memakan makanan yang banyak		

C. Kuesioner Kesiapan Menghadapi Menstrusai Pertama

Berilah tanda checklist (\checkmark) pada pilihan yang Anda anggap Benar

SS = Sangat siap R = Ragu STS = Sangat tidak Siap

S = Siap TS = Tidak siap

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya akan menayakan tentang menstruasi pada ibu saya					
2.	Saya menghadapi menstruasi pertama					
3.	Saya takut menghadapi menstruasi pertama saya					
4.	Saya bingung untuk menghadapi menstruasi pertama saya nanti					
5.	Saya menganggap menstruasi sebagai suatu hal yang tabu kematangan diri saya sebagai wanita					
6.	Saya menganggap menstruasi sebagai suatu hal yang akan merepotkan karena saat menstruasi harus membawa pembalut kemana-mana dan menggantinya					
7.	Menstruasi akan menyebabkan ketidaknyamanan fisik dan perubahan emosional bagi diri saya Saya					
8.	menganggap menstruasi yang akan terjadi sebagai sesuatu yang kotor					

D. Kuesioner Tingkat Kecemasan

No.	Apa yang anda rasakan saat anda mengalami menstruasi?	Ya (v)	Tidak (v)
1.	Saya tidak mudah lelah.		
2.	Saya berpikir bahwa saya tidak lebih gugup dibandingkan dengan teman-teman saya.		
3.	Saya jarang merasa sakit kepala.		
4.	Saya dapat bekerja dibawah tekanan yang berat.		
5.	Saya sering menyadari bahwa tangan saya bergetar saat melakukan sesuatu.		
6.	Saya tidak lebih sering merasa malu dibandingkan dengan teman-teman saya.		
8.	Saya merasa cemas yang berlebihan terhadap kemalangan yang mungkin terjadi.		
9.	Saya tidak pernah merasa malu.		
10.	Saya sering kali takut jika pipi saya akan merah.		
11.	Pada umumnya, tangan dan kaki saya cukup hangat.		
12.	Saya mudah berkeringat bahkan pada suhu yang sejuk.		
13.	Terkadang saat saya merasa malu, saya berkeringat.		
14.	Saya hampir tidak pernah menyadari jantung saya berdebar dan jarang saya merasakan napas pendek.		
15.	Saya merasa lapar hampir setiap saat.		
16.	Saya sangat jarang bermasalah dengan konstipasi.		
17.	Saya memiliki banyak masalah dengan perut saya.		
18.	Saya pernah memiliki masa dimana saya tidak dapat tidur karena rasa cemas.		
20.	Saya lebih sensitif dibandingkan dengan kebanyakan orang lain.		
21.	Saya sering kali cemas terhadap suatu hal.		
22.	Saya berharap saya dapat merasa senang seperti orang lain.		
23.	Sering kali saya tenang dan tidak mudah terganggu		
24.	Saya merasa gelisah terhadap sesuatu atau seseorang hampir setiap saat.		
25.	Sebagian besar waktu, saya merasa senang.		
26.	Menunggu sesuatu membuat saya gelisah.		
27.	Terkadang saya menjadi sangat gembira hingga saya sulit tidur.		

28.	Saya dapat		
29.	Saya mengaku bahwa saya merasa cemas yang berlebih terhadap hal sederhana.		
30.	Dibandingkan dengan teman-teman saya, saya lebih jarang merasa takut.		
31.	Terkadang saya tahu pasti bahwa saya tidak berguna		
32.	Saya merasa susah untuk fokus pada pekerjaan.		
33.	Sering kali saya sadar akan diri saya sendiri.		
34.	Saya cenderung menyusahkan diri sendiri.		
35.	Terdapat waktu dimana saya merasa bahwa saya tidak berguna.		
36.	Saya kurang percaya diri.		
37.	Saya terkadang merasa bahwa saya akan remuk.		
38.	Saya sepenuhnya percaya diri.		

Lampiran 3. Tes Validasi dan Reability

Kuesioner Kesiapan

		Correlations								
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K
K1	Pearson Correlation	1	.038	-.026	.237	.044	-.018	.176	-.006	.292
	Sig. (2-tailed)		.809	.871	.126	.778	.909	.259	.967	.057
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K2	Pearson Correlation	.038	1	-.087	.092	.357*	.161	.188	.301*	.433**
	Sig. (2-tailed)	.809		.579	.559	.019	.304	.228	.049	.004
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K3	Pearson Correlation	-.026	-.087	1	.091	.391**	.197	.407**	.438**	.592**
	Sig. (2-tailed)	.871	.579		.563	.010	.204	.007	.003	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K4	Pearson Correlation	.237	.092	.091	1	.261	.159	-.095	.184	.440**
	Sig. (2-tailed)	.126	.559	.563		.091	.309	.544	.237	.003
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K5	Pearson Correlation	.044	.357*	.391**	.261	1	.174	.353*	.569**	.732**
	Sig. (2-tailed)	.778	.019	.010	.091		.264	.020	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K6	Pearson Correlation	-.018	.161	.197	.159	.174	1	.251	.356*	.524**
	Sig. (2-tailed)	.909	.304	.204	.309	.264		.105	.019	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K7	Pearson Correlation	.176	.188	.407**	-.095	.353*	.251	1	.218	.583**
	Sig. (2-tailed)	.259	.228	.007	.544	.020	.105		.161	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K8	Pearson Correlation	-.006	.301*	.438**	.184	.569**	.356*	.218	1	.731**
	Sig. (2-tailed)	.967	.049	.003	.237	.000	.019	.161		.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43
K	Pearson Correlation	.292	.433**	.592**	.440**	.732**	.524**	.583**	.731**	1
	Sig. (2-tailed)	.057	.004	.000	.003	.000	.000	.000	.000	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.669	8

Kuesioner Pengetahuan

		Correlations											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P
P1	Pearson Correlation	1	.823**	.913**	.076	.922**	.037	.913**	.922**	1.000**	.857**	1.000**	.976**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.630	.000	.816	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P2	Pearson Correlation	.823**	1	.901**	.134	.759**	.095	.901**	.759**	.823**	.705**	.823**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.393	.000	.546	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P3	Pearson Correlation	.913**	.901**	1	.102	.842**	.063	1.000**	.842**	.913**	.783**	.913**	.948**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.515	.000	.687	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P4	Pearson Correlation	.076	.134	.102	1	.053	-.116	.102	.053	.076	.032	.076	.159
	Sig. (2-tailed)	.630	.393	.515		.737	.458	.515	.737	.630	.838	.630	.310
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P5	Pearson Correlation	.922**	.759**	.842**	.053	1	.013	.842**	1.000**	.922**	.782**	.922**	.932**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.737		.934	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P6	Pearson Correlation	.037	.095	.063	-.116	.013	1	.063	.013	.037	-.008	.037	.128
	Sig. (2-tailed)	.816	.546	.687	.458	.934		.687	.934	.816	.958	.816	.412
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P7	Pearson Correlation	.913**	.901**	1.000**	.102	.842**	.063	1	.842**	.913**	.783**	.913**	.948**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.515	.000	.687		.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P8	Pearson Correlation	.922**	.759**	.842**	.053	1.000**	.013	.842**	1	.922**	.782**	.922**	.932**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.737	.000	.934	.000		.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P9	Pearson Correlation	1.000**	.823**	.913**	.076	.922**	.037	.913**	.922**	1	.857**	1.000**	.976**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.630	.000	.816	.000	.000		.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P10	Pearson Correlation	.857**	.705**	.783**	.032	.782**	-.008	.783**	.782**	.857**	1	.857**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.838	.000	.958	.000	.000	.000		.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P11	Pearson Correlation	1.000**	.823**	.913**	.076	.922**	.037	.913**	.922**	1.000**	.857**	1	.976**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.630	.000	.816	.000	.000	.000	.000		.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
P	Pearson Correlation	.976**	.881**	.948**	.159	.932**	.128	.948**	.932**	.976**	.861**	.976**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.310	.000	.412	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	11

Lampiran 4. Tabel Distribusi Frekuensi

Tabel IV.1
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan
Umur di Sekolah High/Scope Indonesia

Karakteristik	Frekuensi	Persentase%
Umur		
11 Tahun	22	51.2%
12 Tahun	21	48.8%
Total	43	100%

Tabel IV.2
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan
Sumber Informasi di Sekolah High/ Scope Indonesia

Sumber Informasi	Frekuensi	Persentas %
Sumber Informasi Frekuensi Persentas % Darimana anda mendapatkan informasi tentang haid?		
Buku/ Majalah	1	2.3%
TV / Internet	0	0%
Orangtua dan teman	28	65.1%
Keluarga	14	32.6%
Tidak dari siapapun	0	0%
Total	43	100%
Darimana anda mendapat informasi tentang tanda-tanda jika datang haid?		
Buku/ Majalah	0	0%
TV/ Internet	2	4.7%
Orangtua dan Teman	30	69.8%
Tenaga Kesehatan	11	25.6%
Total	43	100%
Darimana anda mendapat informasi tentang apa yang dilakukan sewaktu mengalami haid?		
Buku/ Majalah	0	0%
Internet/ Brosur	5	11.6%
Orangtua dan Teman	28	23.3%
Tenaga Kesehatan	10	23.3%
Total	43	100%
Siapakah yang memberitahu anda cara membersihkan diri ketika haid?		
Orangtua/ Teman	39	90.7%
Internet/ Radio	2	4.7%
Tahu sendiri dari buku	2	4.7%

Tidak dari siapapun	0	0%
Total	43	100%

Tabel IV.3
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perasaan
Dalam Menghadapi *Menarche* di Sekolah High/Scope Indonesia

Perasaan	Frekuensi	Persentase%
Takut/Cemas	7	16.3%
Biasa Saja	21	48.8%
Bingung	13	30.3%
Tidak Tahu	1	2.3%
Malu	1	2.3%
Total	43	100%

Tabel IV.4
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan tentang
***Menarche* di Sekolah High/Scope Indonesia**

Pengetahuan	Frekuensi	Persentase%
Baik	32	74%
Buruk	11	26%
Total	43	100%

Tabel IV.5
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kesiapan dalam
Menghadapi *Menarche* di High/Scope Indonesia

Kesiapan	Frekuensi	Persentase%
Baik	20	46.5%
Buruk	23	53.5%
Total	43	100%

Tabel IV.6
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan dalam
Menghadapi *Menarche* di High/Scope Indonesia

Kecemasan	Frekuensi	Persentase%
Ringan	0	0%
Sedang	3	7%
Berat	40	93%
Total	43	100%

