



TINGKAT KECEMASAN SISWI SD KELAS 6 DAN SMP KELAS  
7 HIGH/SCOPE INDONESIA DALAM KESIAPAN MENGHADAPI  
*MENARCHE*

SKRIPSI  
PENELITIAN

Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI  
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat  
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran

Anggi Thalita Adelia Simatupang  
1561050107

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018

**TINGKAT KECEMASAN SISWI SD KELAS 6 DAN SMP KELAS 7  
HIGH/SCOPE INODNESIA DALAM KESIAPAN MENGHADAPI  
*MENARCHE***

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI  
Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Maju Sidang Skripsi**

Disusun Oleh:

**Anggi Thalita Adelia Simatupang  
1261050107**

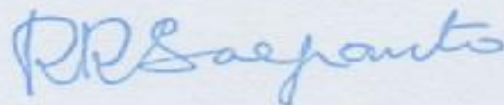
Telah Disetujui oleh Pembimbing  
21 November 2018



(dr. Wawat Hertiaswati, MS. PHK)

NIP. 811101

**Mengetahui,**



(Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.Sc., PhD)

Ketua Tim SKRIPSI

NIP. 991460

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama Mahasiswa : Anggi Thalita Adelia Simatupang

NIM : 1261050107

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi berjudul “Tingkat Kecemasan Siswi SD kelas 6 dan SMP kelas 7 High/Scope Indonesia dalam Kesiapan Menghadapi *Menarche*” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Skripsi tersebut telah diberi tanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 21 November 2018

Yang membuat pernyataan,



(Anggi Thalita Adelia  
Simatupang)

NIM 1261050291

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anggi Thalita Adelia Simatupang

NIM : 1561050106

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia bebas royalti noneksklusif (*Non Exclusive loyalty free right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

**Tingkat Kecemasan Siswi SD kelas 6 dan SMP kelas 7 High/Scope Indonesia dalam Kesiapan Menghadapi Menarche**

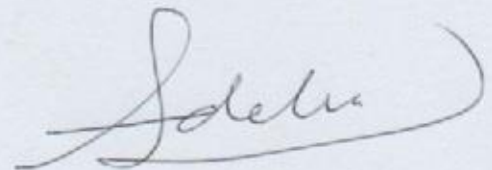
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

- Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di Jakarta

20 Pada Tanggal 21 November 2018

Yang menyatakan



(Anggi Thalita Adelia Simatupang)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan karena atas berkat dan rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Kecemasan Siswi SD kelas 6 dan SMP kelas 7 High/Scope Indonesia dalam Kesiapan Menghadapi *Menarche*”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Kristen Indonesia. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, SpAn selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia
2. Dra. Rondang R. Soegianto., M..SC., PhD selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang menyetujui skripsi ini.
3. dr. Wawat Hertiaswati, MS. PHK sebagai dosen pembimbing penulis yang selalu memberi dukungan, kritik, saran, dan arahan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji
5. Dr. Sudung Nainggolan, M.H.Sc. atas bimbingannya mengenai metode penelitian dan analisis data dengan SPSS
6. Orang tua penulis (Johnson Simatupang dan Brasida Lubis) tercinta yang selalu memberi dukungan baik moril dan materil pada penulis.
7. Sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi
8. Teman-teman seperjuangan FKUKI 2015 dan teman-teman penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

9. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 21 November 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJIAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penulisan.....	3
1.4 Manfaat Penulisan.....	4
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kecemasan	
2.1.2 Definisi .....	5
2.1.2 Tipe Kecemasan.....	5
2.1.3 Fisiologi Kecemasan.....	6

2.1.4	Penyebab Kecemasan.....	8
2.1.5	Gambaran Klini.....	9
2.1.6	Tingkat Kecemasan.....	10
2.2	Konsep <i>Menarche</i>	
2.2.1	Definisi .....	11
2.2.2	Klasifikasi.....	11
2.2.3	<i>Menarche</i> .....	11
2.2.4	Siklus Menstruasi .....	12
2.2.5	Perubahan Fisik Saat Pubertas .....	15
2.2.6	Faktor Resiko Psikologis <i>Menarche</i> .....	16
2.3	Konsep Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	
2.3.1	Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan.....	18
2.3.2	Dampak Ketidak Siapan .....	29
2.4	Hubungan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dengan Tingkat Kecemasan.....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3	Populasi dan Sampel .....	22
3.4	Kriteria Penelitian .....	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	23



3.6 Uji Validitas dan Reabilitas .....	24
3.7 Cara Kerja Penelitian .....	25
3.8 Definisi Operasional.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Analisis Univariat .....	28
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	31
4.2.1.1 Tingkat Kecemasan Siswi.....	31
4.2.1.2 Tingkat Pengetahuan Siswi .....	33
4.2.1.3 Kesiapan Siswi .....	34
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>36</b>
<b>BIODATA MAHASISWA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	40
Lampiran 2. Kuisioner.....	41
Lampiran 3. Tes Validasi dan Reabilitas.....	47
Lampiran 4. Tabel Distribusi Frekuensi.....	49

## DAFTAR TABEL

1. Tabel IV.1 Distribusi Frekusnsi Responcen Berdasarkan Umur di Sekolah High/ Scope Indonesia
2. Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi di Sekolah High/ Scope Indonesia
3. Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perasaan Dalam Menghadapi *Menarche* di Sekolah High/ Scope Indonesii
4. Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang *Menarche* di Sekolah High/ Scope Indonesia
5. Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kesiapan dalam Menghadapi *Menarche* di Sekolah High/ Scope Indonesia
6. Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi *Menarche* di Sekolah High/ Scope Indonesia

**DAFTAR BAGAN**

1. Bagan 2.5 Kerangka Teori	21
2. Bagan 2.6 Kerangka Konsep	21

**DAFTAR SINGKATAN**

1. GAD : *Generalized Anxiety Disorder*
2. CRF : *Corticotropin-releasing Hormone*
3. ACTH : *Adrenocorticotripic Hormone*
4. FSH : *Follicle Stimulating Hormone*
5. LH : *Lutienizing Hormone*

**ABSTRAK****Tingkat Kecemasan Siswi SD kelas 6 dan SMP kelas 7 High/Scope Indonesia dalam Kesiapan Menghadapi Menarche**

Kecemasan merupakan suatu hal yang dapat menggambarkan perasaan tidak nyaman, dan takut. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan kecemasan khususnya terhadap remaja putri adalah ketika menghadapi *menarche* yaitu menstruasi pertama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat kecemasan siswi dalam kesiapan menghadapi menarche. Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan metode survey. Terdapat 43 responden yang memenuhi kriteria peneliti. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner, kemudian diolah menggunakan program SPSS 24.0. Hasilnya disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan narasi. Terdapat siswi dengan kecemasan berat sebanyak 40 siswi (93%), dengan kecemasan sedang 3 siswi (7%), dan tidak ada yang memiliki kecemasan ringan. Untuk tingkat pengetahuan, sebagian besar memiliki pengetahuan baik sebanyak 32 siswi (74%), dan yang memiliki pengetahuan yang buruk 11 siswi (26%). Dari segi kesiapan, terdapat 23 siswi (53.5%) memiliki kesiapan yang buruk, dan yang memiliki kesiapan yang baik sebanyak 20 siswi (46.5%).

Kata Kunci: Kecemasan, Pengetahuan, Kesiapan

**ABSTRAK****Anxiety Level of 6th Grade Elementary and 7th Grade Middle School Student of High/Scope Indonesia Dealing With Menarche**

Anxiety is a disorder that shows the feeling of discomfort, worries and fear. One of the main factors that cause anxiety, especially in teenage girl is when facing *menarche*, which is the first time they experience menstruation. The purpose of this research is to give the overall picture of young girls' anxiety on dealing with menarche. The methodology used is descriptive by using survey method. There are 43 respondents who meet the criteria of the researcher. The instrument of data collection uses a questionnaire, then it is processed using the SPSS 24.0 program. The results are presented in the form of frequency distribution and narration. There were 40 students (93%) with severe anxiety, 3 (7%) female students with moderate anxiety, and no one had mild anxiety. For the level of knowledge, the majority of female students had good knowledge 32 (74%), and those who had poor knowledge 11 female students (26%). In terms of readiness, there were 23 female students (53.5%) who had poor readiness, and those who had good readiness were 20 students (46.5%).

Key words: Anxiety, Knowledge, Readiness