

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP EFEKTIVITAS MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Oleh:

ERA JULIARTA BR SINAGA

1831150052



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP EFEKTIVITAS MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh
gelar Sarjana Manajemen (S.M) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

ERA JULIARTA BR SINAGA

1831150052



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Era Juliarta Br. Sinaga

NIM : 1831150052

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang ber judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Efektivitas Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka skripsi ini dianggap batal.

Jakarta, 09 Agustus 2022



(Era Juliarta Br. Sinaga)



Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap
Efektivitas Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring

Oleh:

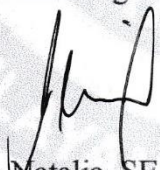
Nama : Era Juliarta Br Sinaga
NIM : 1831150052
Program Studi : Manajemen
Peminatan : Sumber Daya Manusia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam
Sidang Skripsi guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program
Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Kristen
Indonesia,

Jakarta, 09 Agustus 2022

Menyetujui:

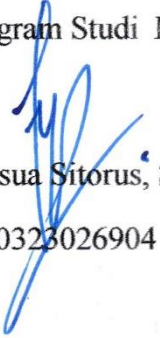
Pembimbing I


(Christina Natalia, SE., MM)
NIDN: 0325126102

Pembimbing II

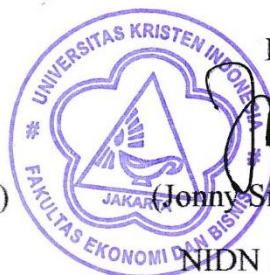

(Dr. Melinda Malau, SE., MM)
NIDN: 0324108205

Ketua Program Studi Manajemen


(Frangky Yosua Sitorus, SE., MM., AK)
NIDN : 0323026904

Dekan


(Jonny Siagian, SE., MM)
NIDN : 0301086104





Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

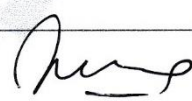
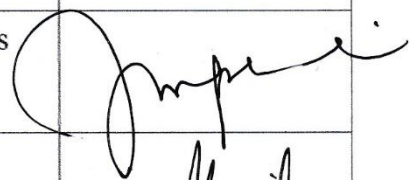
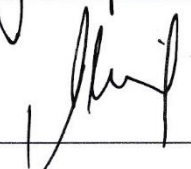
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pada Tanggal 09 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Era Juliarta Br Sinaga
NPM : 1831150052
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Termasuk ujian Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Efektivitas Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring”

oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Nenny Anggraeni, S.E., M.Psi.	Sebagai Ketua	
2	Dr. Suzanna Josephine Tobing, SE., M.S.	Sebagai Sekretaris	
3	Christina Natalina, S.E., M.M.	Sebagai Anggota	



**Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Era Juliarta Br Sinaga
NIM : 1831150052
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Jenis Skripsi : Skripsi
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Efektivitas Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Skripsi tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 09 Agustus 2022



Era Juliarta Br Sinaga

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kasih setia yang besar serta pertolongan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyadari tanpa ada bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak selama masa perkuliahan hingga tahap terakhir masa penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Juaniva Sidharta, S.E., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Fenny BNL Tobing, S.E., MM, selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisni Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Jhonny Siagian, S.E., M.MA, selaku Kapala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia.
4. Ibu Christina Natalina, S.E., M.M, selaku Dosen Pembibing Materi yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi serta perhatian, saran maupun kritik yang membangun dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Melinda Malau, S.E., M.M.,CFRM.,CPA.,CBV.,CFA selaku Dosen Pembimbing Teknis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi serta perhatian, saran maupun kritik yang membangun dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan sebagai bekal penulis dimasa yang akan datang .
7. Seluruh karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu keperluan mahasiswa dalam masa perkuliahan.
8. Seluruh Mahasiswa Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Univeristas Kristen Indoneisa yang telah bersedia membantu penulis saat melakukan

penelitian. Kepada orang tua penulis, Mama dan Papah yang tidak pernah putus untuk mendoakan penulis, selalu memberikan dukungan semangat dalam perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, dan telah mencakupi segala kebutuhan materil untuk penulis.

9. Kepada Riston, Eka, Rifaldi, Rafli Sinaga, sebagai abang dan adik penulis yang selalu memberikan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Kepada Elvira Jane yang telah memberikan waktu untuk bertukar pikiran dengan penulis terkait dalam penyusunan skripsi, serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Badan Perwakilan Mahasiswa yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat sekaligus teman tersayang, Riski Simorangkir, Cindy Sibarani, Sania Panjaitan, Kristanti, Ricky Manullang yang telah memberikan dukungan satu sama lain, menjadi teman untuk bersama-sama dalam masa perkuliahan hingga tahap mencari bahan dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman angkatan 18 Manajemen Universitas Kristen Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, membantu berbagai pengalaman dan ilmu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Walaupun penulis telah menerima banyak bantuan dan dukungan, namun penulis menyadari, sepenuhnya skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala kesalahan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang sedang melakukan penelitian dengan topik yang serupa.

Jakarta, Agustus 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis.....	3
D. Ruang Lingkup Penelitian	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Motivasi	5
1. Pengertian Motivasi	5
2. Jenis Jenis Motivasi	6
3. Teori Teori Motivasi	8
4. Indikator Motivasi.....	10
B. DISIPLIN BELAJAR.....	10
1. Pengertian Disiplin Belajar	10
2. Teori – teori Disiplin Belajar	12
3. Jenis - jenis Disiplin belajar	13
4. Indikator.....	14
C. Efektivitas Pembelajaran	15
1. Pengertian Efektivitas pembelajaran	15
2. Teori - teori Efektivitas pembelajaran	15
3. Jenis - jenis Efektivitas pembelajaran	16
4. Indikator Efektivitas Pembelajaran	17
D. Macam-Macam Teknologi Pembelajaran Jarak Jauh	18
E. Hubungan Antar Variabel	19
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat penelitian.....	24
B. Definisi operasional.....	24
C. Jenis dan sumber data.....	26
1. Jenis data.....	26
2. Sumber data	27
D. Populasi dan sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel	27
F. Teknik Pengolahan Data	28
1. Editing	28
2. Coding.....	29
3. Skoring.....	29
4. Tabulating	29
5. Analisis SPSS	29
G. Uji Instrumen Penelitian.....	29
1. Uji validitas.....	30
2. Uji Reliabilitas	30
H. Teknik analisis data.....	31
1. Transformasi data dari ordinal dan interval/rasio	31
J. Analisis Data	32
1. Analisis Regresi Linear	32
2. Uji Parsial (Uji t).....	33
3. Uji Kelayakan Model (Uji F)	33
4. Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R²</i>)	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Objek Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum Perusahaan.....	35
2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia	35
3. Gambaran Umum Responden	36
B. Deskriptif Data Penelitian dan Karakteristik Responden.....	37
1. Deskriptif Data Penelitian	37
2. Karakteristik Responden	37
3. Analisis Jawaban Responden Terhadap Kuesioner	40
C. Pengujian Instrumen.....	51
1. Uji Validitas	51

2. Uji Reliabilitas	55
D. Analisis Regresi	57
1. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	57
2. Analisis Regresi Linear Berganda	58
E. Uji Hipotesis	59
1. Uji Hipotesis Parsial (Uji t).....	59
2. Uji Simultan (Uji F)	59
3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Defenisi Operasional Variabel	25
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa FEB UKI Tahun 2018 dan 2019.....	27
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
Tabel 4.1	Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2	Jurusan.....	38
Tabel 4.3	Angkatan	39
Tabel 4.4	Analisis Pertanyaan Saya	40
Tabel 4.5	Analisis Pertanyaan Saya Selalu Mencari Solusi Dari Setiap Masalah (X1P2).....	41
Tabel 4.6	Analisis Pertanyaan Saya	41
Tabel 4.7	Analisis Pertanyaan Senang belajar mandiri (X1P4)	41
Tabel 4.8	Analisis Pertanyaan Mudah bosan	42
Tabel 4.9	Analisis Pertanyaan Suka	42
Tabel 4.10	Analisis Pertanyaan Percaya pada hal yang dipercayai (X1P7)	43
Tabel 4.11	Analisis Pertanyaan Senang	43
Tabel 4.12	Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar.....	43
Tabel 4.13	Analisis Pertanyaan Saya selalu mengerjakan	44
Tabel 4.14	Analisis Pertanyaan saya	45
Tabel 4.15	Analisis Pertanyaan saya selalu.....	45
Tabel 4.16	Analisis Pertanyaan Saya selalu mendengarkan dan memperhatikan pembelajaran (X2P4).....	45
Tabel 4.17	Analisis Pertanyaan Saya selalu aktif.....	46
Tabel 4.18	Analisis Pertanyaan Saya selalu	46
Tabel 4.19	Analisis Pertanyaan catatan saya selalu rapi dan lengkap (X2P7).....	46
Tabel 4.20	Analisis Pertanyaan Saya menaati.....	47
Tabel 4.21	Rekapitulasi Kuesioner Disiplin Belajar (X2)	47
Tabel 4.22	Analisis Pertanyaan saya selalu.....	48
Tabel 4.23	Analisis Pertanyaan saya selalu.....	49
Tabel 4.24	Analisis Pertanyaan semua yang saya	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Tata Hubungan Variabel Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Grafik Jenis Kelamin Mahasiswa FEB UKI.....	38
Gambar 4.2 Grafik Jurusan Mahasiswa FEB UKI	39
Gambar 4.3 Grafik Angkatan Mahasiswa FEB UKI Tahun 2018 dan 2019	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Motivasi Belajar	64
Lampiran 2. Kuesioner Disiplin Belajar	66
Lampiran 3. Kuesioner Efektivitas Pembelajaran	67



ABSTRAK

Pandemi COVID-19 yang memaksa pendidikan harus terlaksana secara daring atau *online* sehingga terjadi banyak perubahan khususnya dari cara belajar dan mengajar yang awalnya menggunakan media pembelajaran nyata kini hanya sebatas teknologi. Pembelajaran secara *online* sering terasa membosankan dan tidak berlangsung secara efektif dikarenakan banyaknya kendala seperti jaringan yang bermasalah, sarana teknologi yang terbatas menyebabkan mahasiswa kurang aktif, dan perbedaan waktu di beberapa tempat. Hal ini menyebabkan kurangnya motivasi mahasiswa untuk belajar secara mandiri, karena kurangnya motivasi dari mahasiswa menyebabkan mahasiswa kurang berpartisipasi, aktif dan disiplin didalam ruang belajar *online*. Data dikumpulkan dengan cara metode kuesioner atau angket kepada 20 responden lalu dianalisis menggunakan SPSS untuk uji validitas, uji reliabilitas uji regresi linier berganda, uji t dan uji F. Hasil dari penelitian ini pada variabel motivasi belajar, uji hipotesis parsial menunjukkan bahwa angka t_{hitung} adalah sebesar 3,319 sedangkan t_{tabel} adalah 2,0076 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang mengindikasikan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap variabel efektivitas mahasiswa. Pada variabel disiplin belajar angka t_{hitung} 2.979 dan t_{tabel} adalah 2,0076 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang artinya disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap variabel efektivitas mahasiswa. Dan juga pada uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 19,790 yang lebih besar daripada F_{tabel} yaitu 3,18, yang mengindikasikan bahwa secara simultan motivasi belajar dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap efektivitas mahasiswa.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, Disiplin, Efektivitas

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic which forced education to be carried out online or online so that there were many changes, especially from the way of learning and teaching which initially used real learning media, is now only limited to technology. Online learning often feels boring and does not take place effectively due to many obstacles such as problematic networks, limited technological facilities causing students to be less active, and time differences in several places. This causes a lack of student motivation to study independently, because the lack of motivation from students causes students to be less involved, active and disciplined in online learning spaces. Data were collected by means of a questionnaire or questionnaire method to 20 respondents and then analyzed using SPSS to test the validity, reliability test of multiple linear regression test, t_{test} and F_{test} . The results of this study on the variable of learning motivation, partial hypothesis test shows that the t_{count} is equal to 3.319 while the t_{table} is 2.0076 ($t_{count} > t_{table}$) which indicates that learning motivation has a significant effect on the student effectiveness variable. In the learning discipline variable, the t_{count} is 2,979 and the t_{table} is 2.0076 ($t_{count} > t_{table}$), which means that the learning discipline has a significant effect on the student effectiveness variable. And also in the F test, the F_{count} value of 19.790 is greater than F_{table} , which is 3.18, which indicates that simultaneously learning motivation and learning discipline have a significant effect on student effectiveness.

Keywords: Online learning, Discipline, Effectiveness