

DAFTAR PUSTAKA

- Gumelar, A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Dipadu Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Dampak Pencemaran Bagi Kehidupan.
- Hardiyanto, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Gabungan Antara Problem Based Learning (PBL) Dan Think-Pair-Share (TPS) Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelistrikan Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Di SMKN 2 Yogyakarta.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Khoiriyah. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Fisika SMA*.
- M.P.Restami, Suma, K., & Pujani, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.
- M.Subana. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nuraini, D. A. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Dengan Reading Guide Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS Dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Rahmat, F. L., Suwatno, & Rasto. (2018). Manajerial. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analysis*.
- Riyadi, A., & Mosik. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Ilmiah. *Unnes Physics Education Journal*.
- Romadhona, B. A. (2018). Identifikasi Penguasaan Konsep Elastisitas Dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI SMA Di Jember .
- Rosdianto, H., Murdani, E., & Hendra. (2017). Implementasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, K. N. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal.
- Sari, N. P., Budijanto, & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*.
- Sunu, Y., & Harumurti, Y. W. (2018). *Penilaian Siswa Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2013). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme & Menyenangkan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.