

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK  
DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DI SDN GEDONG 05 JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Oleh :

JHON PETRA

1831150045



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK  
DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DI SDN GEDONG 05 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Manajemen (S.M) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  
Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

JHON PETRA

1831150045



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jhon Petra  
Nim : 1831150045  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Di Sdn Gedong 05 Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka skripsi ini dianggap batal.

Jakarta, 10 Agustus 2022



(Jhon Petra)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
MOTIVASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM PROSES  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN GEDONG 05 JAKARTA  
TIMUR**

Oleh :

Nama : Jhon Petra  
NIM : 1831150045  
Program Studi : Manajemen  
Peminatan : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 10 Agustus 2022

Pembimbing I

(Christina Natalina, S.E., M.M.)

NIDN : 0329075802

Pembimbing II

(Fenny B.N.L Tobing, S.E., M.M.A)

NIDN : 0309066103

Menyetujui

Ketua Program Studi Manajemen

(Frangky Yosua Sitorus, S.E., M.M.,  
A.K., CA.)

NIDN / 0323026904



Dekan

(Jonny Siagian, S.E., M.M.A.)

NIDN : 0301086104





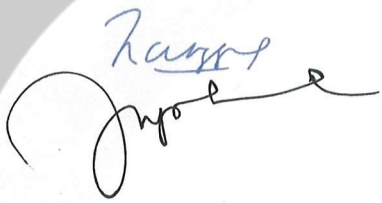
## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Tanggal 10 – 08 – 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Jhon Petra  
NIM : 1831150045  
Program Studi : S1 Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN GEDONG 05 JAKARTA TIMUR” oleh tim penguji yang terdiri dari:

| Nama Penguji                             | Jabatan dalam Tim Penguji | Tanda Tangan                                                                          |
|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nenny Anggraini, S.E., M.Psi          | ,Sebagai Ketua            |  |
| 2. Dr. Suzanna Josephine Tobing, S.E.M.S | ,Sebagai Sekretaris       |  |
| 3. Christina Natalina, S.E., M.M         | ,Sebagai Anggota          |                                                                                       |

Jakarta, 10 Agustus 2022

Jhon Petra



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

---

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jhon Petra  
Nim : 1831150045  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik dalam proses pelaksanaan pembelajaran di sdn gedong 05 jakarta timur

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Skripsi tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 12 agustus 2022  
Yang menyatakan



Jhon Petra

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Gedong 05 Jakarta Timur”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia (FEB-UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi S1 Manajemen, FEB UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan sara terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta yang sudah sangat sabar memberi dukungan serta moril, materil maupun sepiritual agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Jonny Siagian, S.E., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia.

4. Frangky Yosua Sitorus, S.E., M.M., Ak., CA, selaku Ketua Program Studi Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia, sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang selalu mendukung dan memberikan arahan, masukan, motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Christina Natalina, SE, MM, selaku dosen Pembimbing I Skripsi yang selalu memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Fenny B.N.L.Tobing, S.E., M.M.A, selaku dosen Pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing teknis penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ekonomi dan Bisnis dan seluruh staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan beliau penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga ilmu dan pengalaman yang diberikan dapat didedikasikan untuk kesuksesan penulis dihari-hari yang akan datang.
8. Kepala sekolah, guru dan staf SDN Gedong 05 Jakarta Timur yang telah membantu dan mengijinkan penulis untuk melakukan Praktek Kerja Lapangan di sekolah yang di pimpinya guna mendapatkan data yang dibutuhkan selama melakukan penelitian ini.
9. Keluarga besar senat Mahasiswa Fakultas Ekonomu Bisnis, universitas Kristen Indonesia, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya.
10. Teman-teman mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih dukungan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 27 Juli 2022

( Jhon Petra )



## DAFTAR ISI

|                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                       | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>              | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>                   | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>                      | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>                   | <b>iii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                    | <b>vi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                        | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                     | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>xiii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                          | <b>xiv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                         | <b>xv</b>    |
| <br><b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>                        | <br><b>1</b> |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                            | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                                      | 5            |
| C. Hipotesis.....                                             | 5            |
| D. Ruang Lingkup Penelitian.....                              | 5            |
| E. Tujuan Penelitian .....                                    | 6            |
| F. Manfaat Penelitian .....                                   | 6            |
| <br><b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                  | <br><b>7</b> |
| A. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....                      | 7            |
| 1. Pengertian Gaya Kepemimpinan.....                          | 7            |
| 2. Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan .....                        | 7            |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan .....    | 11           |
| 4. Dimensi dan Indikator Gaya Kepemimpinan.....               | 12           |
| B. Motivasi Kerja.....                                        | 13           |
| 1. Pengertian Motivasi Kerja.....                             | 13           |
| 2. Tipe-Tipe Motivasi.....                                    | 14           |
| 3. Teori Motivasi .....                                       | 15           |
| 4. Faktor-Faktor Motivasi Kerja.....                          | 19           |
| 5. Upaya-Upaya Memotivasi Pegawai .....                       | 20           |
| 6. Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja.....                  | 21           |
| C. Kinerja Tenaga Kerja Pendidik .....                        | 22           |
| 1. Pengertian Kinerja.....                                    | 22           |
| 2. Tujuan dan Kegunaan Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik..... | 23           |
| 3. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Tenaga Pendidik.....      | 24           |
| 4. Sasaran Kinerja Tenaga Pendidik .....                      | 27           |
| 5. Dimensi dan Idikator Kinerja Tenaga Pendidik.....          | 28           |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A. Penelitian Terdahulu .....                                                                            | 28        |
| B. Kerangka Teori.....                                                                                   | 32        |
| 1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap<br>Kinerja Tenaga Pendidik.....                    | 32        |
| 2. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Tenaga Pendidik .....                                                | 33        |
| 3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan<br>Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik..... | 34        |
| C. Model Penelitian .....                                                                                | 35        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                               | <b>36</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                     | 36        |
| B. Devinisi Operasional Variabel .....                                                                   | 36        |
| 1. Variabel Kinerja Tenaga Pendidik .....                                                                | 36        |
| 2. Variabel Motivasi Kerja.....                                                                          | 36        |
| 3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                                                | 37        |
| C. Jenis dan Sumber Daya .....                                                                           | 38        |
| 1. Data Primer .....                                                                                     | 38        |
| 2. Data Sekunder .....                                                                                   | 39        |
| D. Populasi dan Sampel .....                                                                             | 39        |
| 1. Populasi.....                                                                                         | 39        |
| 2. Sampel.....                                                                                           | 39        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                          | 40        |
| F. Tengolahan Data` .....                                                                                | 41        |
| G. Transformasi Data.....                                                                                | 41        |
| H. Uji Instrumen .....                                                                                   | 43        |
| 1. Uji Validitas .....                                                                                   | 43        |
| 2. Uji Reabilitas.....                                                                                   | 43        |
| I. Teknik Analisa Data.....                                                                              | 44        |
| 1. Analisis Deskriptif .....                                                                             | 45        |
| 2. Uji Normalitas.....                                                                                   | 45        |
| 3. Analisis Regresi .....                                                                                | 45        |
| 4. Uji Hipotesis .....                                                                                   | 46        |
| 5. Koefisien Determinasi.....                                                                            | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                      | <b>50</b> |
| A. Gambaran Umum Sekolah .....                                                                           | 50        |
| B. Profil Responden .....                                                                                | 51        |
| 1. Responden Berdasarkan Usia.....                                                                       | 52        |
| 2. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                             | 53        |
| 3. Responden Berdasarkan Golongan Kerja .....                                                            | 54        |
| 4. Responden Berdasarkan Lama Kerja .....                                                                | 55        |
| 5. Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....                                                       | 55        |
| C. Pengujian Instrumen.....                                                                              | 56        |
| 1. Uji Validitas .....                                                                                   | 56        |
| 2. Uji Reabilitas.....                                                                                   | 59        |
| 3. Uji Normalitas .....                                                                                  | 59        |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| D. Hasil Penelitian .....                      | 61        |
| 1. Analisis Deskriptif .....                   | 61        |
| 2. Analisis Regresi.....                       | 67        |
| 3. Pengujian Hipotesis.....                    | 70        |
| E. Pembahasan.....                             | 74        |
| <br><b>BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>77</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                          | 77        |
| 5.2. Saran .....                               | 78        |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                 | <b>82</b> |



## DAFTAR TEBEL

|              |                                                                                              |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel. 2.1.  | Penelitian Terdahulu .....                                                                   | 29 |
| Tabel. 3.2.  | Kisi-Kisi Instrumen Operasional Variabel .....                                               | 37 |
| Tabel. 3.3.  | <i>Skala Likert</i> .....                                                                    | 40 |
| Tabel. 3.4.  | Kriteria Reliabilitas .....                                                                  | 44 |
| Tabel. 4.5.  | Responden Berdasarkan Usia .....                                                             | 51 |
| Tabel. 4.6.  | Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                    | 52 |
| Tabel. 4.7.  | Responden Berdasarkan Golongan Kerja .....                                                   | 53 |
| Tabel. 4.8.  | Responden Lama Bekerja .....                                                                 | 54 |
| Tabel. 4.9.  | Responden Pendidikan Terakhir .....                                                          | 54 |
| Tabel. 4.10. | Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Tenaga Pendidik (Y).....                               | 57 |
| Tabel. 4.11. | Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan (X1).....                                    | 57 |
| Tabel. 4.12. | Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja (X2).....                                       | 58 |
| Tabel. 4.13. | Hasil Uji Reabilitas .....                                                                   | 59 |
| Tabel. 4.14. | One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....                                                     | 60 |
| Tabel. 4.15. | Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Variabel Kinerja<br>Tenaga Pendidik (Y) .....           | 61 |
| Tabel. 4.16. | Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Variabel Gaya<br>Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) ..... | 63 |
| Tabel. 4.17. | Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Variabel Motivasi<br>Kerja (X2) .....                   | 65 |
| Tabel. 4.18. | Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel X1 Terhadap Y..                             | 67 |
| Tabel. 4.19. | Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel X2 Terhadap Y..                             | 67 |
| Tabel. 4.20. | Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....                                                 | 68 |
| Tabel. 4.21. | Hasil Uji Parsial (Uji-t) .....                                                              | 69 |
| Tabel. 4.22. | Hasil Uji Simulatan (Uji F).....                                                             | 71 |
| Tabel. 4.23. | Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Variabel X1 Terhadap Y .....                       | 72 |
| Tabel. 4.24. | Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Variabel X2 Terhadap Y .....                       | 73 |
| Tabel. 4.25. | Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Variabel X1 dan X2<br>Terhadap Y .....             | 73 |



## DAFTAR GAMBAR

|              |                                             |    |
|--------------|---------------------------------------------|----|
| Gambar. 2.1. | Model Penelitian .....                      | 35 |
| Gambar. 4.2. | Diagram Usia Responden.....                 | 52 |
| Gambar. 4.3. | Diagram Jenis Kelamin Responden .....       | 53 |
| Gambar. 4.4. | Diagram Golongan Kerja Responden .....      | 54 |
| Gambar. 4.5. | Diagram Lama Bekerja Responden .....        | 55 |
| Gambar. 4.6. | Diagram Pendidikan Terakhir Responden ..... | 56 |
| Gambar. 4.7. | Grafik Histogram Uji Normalitas.....        | 59 |
| Gambar. 4.8. | Grafik Normal P-Plot .....                  | 60 |
| Gambar 4.9.  | Kurva Uji -t Variabel X1 Terhadap Y.....    | 70 |
| Gambar 4.10. | Kurva Uji -t Variabel X2 Terhadap Y.....    | 71 |
| Gambar 4.11. | Kurva Uji Simultan Uji-F .....              | 72 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran. 1. Lembar Kuesioner Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....   | 82  |
| Lampiran. 2. Skor Uji Coba Instrumen.....                                   | 85  |
| Lampiran. 3. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen .....                       | 88  |
| Lampiran. 4. Hasil Uji Coba Reabilitas Instrumen.....                       | 91  |
| Lampiran. 5. Lembar Kuisisioner Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 93  |
| Lampiran. 6. Jawaban Responden Variabel X1, X2 dan Y .....                  | 96  |
| Lampiran. 7. Transformasi Data .....                                        | 99  |
| Lampiran. 8. Output Hasil Perhitungan Analisis Data dengan SPSS.....        | 105 |



## **ABSTRAK**

Masalah utama pada penelitian ini yaitu: Apakah terdapat pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja tenaga pendidik, apakah terdapat pengaruh motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik dan apakah terdapat pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik. Sedangkan ruanglingkup dari penelitian ini memfokuskan pada pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja tenaga pendidik, mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik dan untuk mengetahui gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik.

Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif, yaitu merupakan metode penelitian yang berlandaskan positivistic (data konkrit), data penelitian berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan statistic sebagai alat uji penghitungan, berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian, terdapat pengaruh positif yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik SDN Gendong 05 Jakarta Timur, terdapat berpengaruh positif yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja tenaga pendidik SDN Gendong 05 Jakarta Timur, terdapat pengaruh positif yang signifikan Gaya Kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja tenaga pendidik SDN Gendong 05 Jakarta Timur.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, motivasi kerja, kinerja tenaga pendidik

## **ABSTRACT**

*The main problems in this study are: Is there an influence of leadership style on the performance of educators, whether there is an influence of motivation on the performance of educators and whether there is an influence of leadership style and motivation on the performance of educators. While the scope of this research focuses on the influence of the principal's leadership style and motivation on the performance of educators. The purpose of this study was to determine the effect of leadership style on the performance of educators, to determine the effect of motivation on the performance of educators and to determine the style of leadership and motivation on the performance of educators.*

*The research method used is quantitative method, which is a research method based on positivistic (concrete data), research data in the form of numbers to be measured using statistics as a calculation test tool, related to the problem under study to produce a conclusion.*

*The results of the study, there is a significant positive effect of the principal's leadership style on the performance of educators at SDN Gendong 05 East Jakarta, there is a significant positive effect between work motivation on the performance of educators at SDN Gendong 05 East Jakarta, there is a significant positive effect on leadership style and work motivation together on the performance of the educators of SDN Gendong 05 East Jakarta.*

**Keywords:** Leadership Style, work motivation, performance of educators