

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat O. (2019). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata  
Mata
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65-74.
- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65-74.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, K. (2019). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal Lampung Barat Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Ditingkat SMA/MA (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Emda, A. 2011. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), 149.
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 643-654.

- Lawedalu JJ. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inquiri pada Materi Teori Evolusi SMA Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 PP. Terselatan Kabupaten Maluku Barat Daya. Skripsi Universitas Negeri Makassar.
- Lidiya, L. (2022). Pengembangan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Mbojo Tentang LA HILA Donggo Pada Kelas IV Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Maryati, M. (2019). Pengembangan E-Modul Android Appybet Berbasis Kearifan Lokal Lampung Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X Ditingkat SMA (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mutmainah, S. (2016). Penggunaan Modul Fisika Scientific Approach Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Komunikasi Ilmiah Siswa Kelas X MIA 5 Sman 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Nasution S. (2003). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Nissa, S. A. K. (2021). Pengembangan Modul Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Dengan Tema Kearifan Lokal Tanaman Obat Untuk Siswa SMP/MTS (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31.
- Nuraini, A. 2012. Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 2(III). Hlm. 106- 119.
- Nurmadiyah, N. 2016. *Media Pendidikan*. Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban.

- Panjaitan C. (2014). Analisa Minat Belajar Biologi pada Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3 (1): 1–9
- Rahmadani, A. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Biologi Berbasis Kearifan Lokal Terintergrasi AL-OUR'AN Pada Pokok Bahasan Bioteknologi DI SMP SMP IT QURRTA A'YUN BATUSANGKAR
- Sanjaya, W. 2015. Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saud, Udin Syaefudin. 2010. Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sitepu. (2006). Penyusunan Buku Pelajaran. Jakarta: Verum Publishing.
- Sufia, R., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Kearifan lokal dalam melestarikan lingkungan hidup (studi kasus masyarakat adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 726-731.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75-88.
- Suryani, I. F. 2015. Pengembangan Majalah Biore (Biologi Reproduksi) submateri kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi sebagai sumber belajar mandiri siswa SMA/MA. In Seminar Nasional dan Call for Paper Ke-2 Tentang “Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN
- Syamsussabri M, Sueb S, & Suhadi S. (2019). Kelayakan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Environmental Worldview dan Environmental Attitudes. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4 (9): 1207–1212.

Widodo, G. (2018). Pengembangan E-Modul Sejarah Perang Kemerdekaan Di Jember Berbasis Inquiry Menggunakan Model ADDIE Untuk SMA Kelas XI IPS.

Yuberti, Y. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan.

