

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Agribisnis, S., Pertanian, F., & Padjadjaran, U. (2017). RAMAH LINGKUNGAN Abstrak Study of Eco Friendly Education and Consumer Characteristics and Its Effect on Eco Friendly Attitudes and Behaviour Abstract. *Jurnal Ilmu Kelestarian Lingkungan & Konsumen*, 10(3), 238–249.
- Aprilia, N. (2015). Evaluasi Pengelolaan Sarana Pendukung Yang Ramah Lingkungan Pada Program Adiwiyata Di Smp Muhammadiyah Di Kota. *Biology.Umm.Ac.Id*, 742–748. <http://biology.umm.ac.id/files/file/742-748NaniAprilia.pdf>
- Aprilia, N. (2016). Evaluasi Pengembangan Kegiatan Berbasis Partisipatif pada Program Adiwiyata di SMP Muhammadiyah Yogyakarta. *Prosiding Nasional II, Malang 26 Maret 2016*, 3–9.
- Azhar, A., Basyir, M. D., & Alfitri, A. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Etika Lingkungan Dengan Sikap Dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 13(1), 36. <https://doi.org/10.14710/jil.13.1.36-41>
- Guna, A. M., & Amatiria, G. (2017). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dalam Upaya Mencegah Penyakit Kulit Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 11(1), 7–14. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/375/346%0Ahttp://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/375>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayati, K., Arliani, E., Retnawati, H., & Isnaeni. (2008). Implementasi Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan Dengan Pendekatan Kooperatif Guna Mengembangkan Sikap Ramah Lingkungan Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33–46.
- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning. *Upej*, 5(3), 72–79. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Maulana, R. M., & Hidayah, K. (2020). Program Adiwiyata Membentuk Perilaku Cinta Lingkungan Warga Smpn 2 Colomadu. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i1.11609>
- Mina, R. (2016). Desentralisasi Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Sebagai Alternatif Menyelesaikan Permasalahan Lingkungan Hidup. *Arena Hukum*, 9(2), 149–165. <https://doi.org/10.21776/ub.arenahukum.2016.00902.1>
- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>

- Nada, H. N., Fajarningsih, R. U., & Astirin, O. P. (2020). Sekolah Adiwiyata untuk Menumbuhkan Perilaku Green Consumption pada Warga Sekolah SMP Negeri 1 Wajak. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek*, 101–106.
- Nazreen Banu, Rudi Subiyakto, A. H. (2021). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman)1 Singkep*. 327–337.
- Novita, D. (2016). *Yang Merupakan Sarana Untuk Memeriksa Kelayakan Rencana Proyek Dari Segi Lingkungan*. 3(September), 38–47.
- Nurhayati, E. (2015). Implementasi kurikulum berbasis lingkungan di sekolah adiwiyata: Studi kasus di SMP Negeri 16 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 3.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nurmansah, R., & Retnowati, T. H. (2020). The evaluation of Heathy School Program at junior high school receiving the National Adiwiyata. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 146–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.25464>
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145–157. <https://doi.org/10.17977/um009v29i22020p145>
- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan pada Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p011>
- Pradini, I. K., Sudjanto, B., & Nurjannah, N. (2019). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdn Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), 122–132. <https://doi.org/10.21009/jgg.072.03>
- Prasetyo, W. H., Ishak, N. A., Basit, A., Dewantara, J. A., Hidayat, O. T., Casmana, A. R., & Muhibbin, A. (2020). Caring for the environment in an inclusive school: The adiwiyata green school program in indonesia. *Issues in Educational Research*, 30(3), 1040–1057.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rahman, A. (2020). Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 6(1), 13–20.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Riki, M., & Sumarnie. (2021). Manajemen Program Adiwiyata Di Smp Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur. *Equity In Education Journal*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.37304/eej.v3i1.2474>
- Rosmiati, R. (2021). *IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 40 MAKASSAR Implementation of Adiwiyata Program at SMPN 40 Makassar*. 1–17. <http://eprints.unm.ac.id/19300/>
- Sabardila, A., Budiargo, A. D., Wiratmoko, G., Himawan, J. A., Triutami, A., Intansari, A., Setiyowati, D., Cahyani, D. H. T., Handayani, R., & Suistri, S. (2020). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Penghijauan pada Siswa MIM Derasan Sempu, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 35–41. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10763>
- Septian, Y. (2016). Perilaku Ramah Lingkungan Peserta Didik SMA. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 3(2), 193–201. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4386.Permalink/DOI>
- Silaban, S. (2016). Implementasi Program Adiwiyata. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sitisyarah, K., & Mustika, R. (2017). Penerapan Program Adiwiyata Di Smp Negeri 13 Palembang. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 143–155. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1161>
- Sitti Hasnidar, S. H. (2019). Pendidikan Estetika Dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 97. <https://doi.org/10.32672/si.v20i1.997>
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- Susila Wibawa, K. C. (2019). Mengembangkan Partisipasi Masyarakat Dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(1), 79–92. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i1.79-92>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Tompodung, T. C. G., Rushayati, S. B., & Aidi, M. N. (2018). Efektivitas Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 8(2), 170–177. <https://doi.org/10.29244/jpsl.8.2.170-177>
- Vakalis, D., Lepine, C., MacLean, H. L., & Siegel, J. A. (2021). Can green schools influence academic performance? *Critical Reviews in Environmental Science and Technology*, 51(13), 1354–1396. <https://doi.org/10.1080/10643389.2020.1753631>
- Wahyuningtyas, D., Harsastro, P., & Supratiwi. (2013). Evaluasi Program Adiwiyata Di Sman 11 Semarang. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 1–6.
- Widiyaningrum, P., Lisdiana, L., & Purwantoyo, E. (2016). Evaluasi Partisipasi Siswa Dalam Pengelolaan Sampah Untuk Mendukung Program Sekolah

- Adiwiyata. *Indonesian Journal of Conservation*, 4(1), 2015. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/5161>
- Yasinta, P., Meirista, E., & Rahman Taufik, A. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl). *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769>
- Yusnidar, T., Liesnoor, D., & Banowati, E. (2015). Peran Serta Warga Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata Di Smp Wilayah Semarang Barat. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–7.

BUKU

- Ananda, R. & Rafida. T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan; Perdana Publishing.
- Bahri, A. F., Siregar, S. K., Nur, R., Al-Adawiyah, R., Lidan, A., Yuliana, Putra, E., Ma'aruf, R., Rahman, M. Y., Hidayat, M., Ginting, N. S., Naution, S., Rahman, M. F., Robby, A. D., Alashari, A. B., Ulwan, M. N., Syahputra, A., Utami, S. T R., & Panjaitan, S. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan; Umsu Press.
- Hutahaean, B. (2021). *Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Multidimensi Untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jawa Tengah; PT. Nasya Expanding Management.
- Jumari & Suwandi. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak; Tinjauan Teoretis dan Pratis Berbasis CIPP Model*. Jawa Barat; Adab (CV. Adanu Abimata).
- Lindriyati, D. I. (2020). *Evaluasi Program Boarding School Model Goal Free Evaluation*. Lampung; Guepedia.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Koessioner*. Malang; UB Press.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah; Penerbit PT. Nasya Expanding Management.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r & d)*. Bandung; Penerbit Alfabeta.
- Sukarelawati. 2019. *Komunikasi Interpersonal Membentuk Sikap Remaja*. Bogor; Penerbit IPB Press.
- Wihardjo, S. D. & Rahmayanti, H. (2021). *Lingkungan Hidup*. Jawa Tengah; PT. Nasya Expanding Management.

PENUNJANG

- BPS. (2013). *Indikator Peduli Lingkungan Hidup 2013*. Jakarta.
- Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2009). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 32 TAHUN 2009. In *Republik Indonesia*.
- Tim Adiwiyata Nasional. (2011). *Panduan Adiwiyata; Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta; Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat. Dalam: https://www.academia.edu/14166305/Panduan_Adiwiyata [Diakses pada: 12/10/2022]