

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru menggunakan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 225–238.
- Abror, K. (2013). *Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan pada Layanan Sirkulasi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen*. Universitas Diponegoro.
- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo*, 7(4), 527–532.
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 12–23.
- Alghadari, F. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3428>
- Alwi, H., & Sugono, D. (2002). *Telaah Bahasa dan Sastra* (1st ed.). Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Fajar, R. Al. (2023). Teknik Pengolahan dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Evaluasi Pembelajaran : Studi Analisis Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 147–160. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Beritasatu. (2022). Kota Masuk PPKM Level 1, Kabupaten Bogor Tetap Level 2. *Berita Satu*, 1–5. <https://www.beritasatu.com/news/931441/kota-masuk-ppkm-level-1-kabupaten-bogor-tetap-level-2>
- Cahyan, E. D. H. (2016). *Hubungan Antara Sikap, Harapan, dan Persepsi Siswa dengan Kemampuan Regulasi Diri dalam Belajar Matematika*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Defina, D., Krishandini, K., Arianti, L., Krishnawati, H., & Sulistyowati, H. (2014). Pembelajaran Dwibahasa Di Sekolah Dasar: Pelaksanaan, Kendala, Dan Harapan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 3(1), 13–25. <https://doi.org/10.26499/rnh.v3i1.20>
- Detiknews. (2022). Pemkab Bogor Perpanjang PPKM Level 2 hingga 17 Januari 2022. *Detik.Com*. <https://news.detik.com/berita/d-5884541/pemkab-bogor-perpanjang-ppkm-level-2-hingga-17-januari-2022>
- Dewi, S. P., & Widodo, A. (2017). Analisis Konsepsi Siswa dalam Materi Sistem Respirasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 361–368.
- Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- EducationFirst. (2021). *Indeks Kecakapan Bahasa Inggris Education First*. Education First Press. <https://www.ef.co.id/epi/>
- Ernawati, L., & Aminah, Y. S. (2017). Pengaruh Kondisi Fisik Siswa dan

- Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Kelas X MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 268–276.
- Europass Italian, L. S. (2020). *CEFR Levels: A1, A2, B1, B2, C1 and C2*. Europass Italian Language School. <https://europassitalian.com>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fauziah, R., Abdullah, A. G., & Hakim, D. L. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 165–178. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4878>
- Frando, K. (2018). *Hubungan Kreativitas Mengajar Dengan Penggunaan Metode Ceramah Guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Modern Al-Kautsar*. Universitas Islam Riau.
- Fuller, F., Toole, G., & Toole, S. (2016). *International A Level Biology AS and A Level*. Oxford University Press.
- Fuller, F., Toole, G., & Toole, S. (2022). *International AS/A-Level Biology - OxfordAQA*. <https://www.oxfordaqaexams.org.uk/subjects/science/international-a-level-biology-9610>
- Giani, Zulkardi, & Hiltrimartin, C. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 1–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22342/jpm.9.2.2125.78> - 98
- Gustiana. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write* (A. Painingsih (ed.); 1st ed.). Tatakata Grafika. https://books.google.co.id/books?id=4maKEAAAQBAJ&pg=PA4&dq=model+pembelajaran+think+talk+write&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjf7duW8pn9AhXBErcAHTipBjkQ6wF6BAgFEAE#v=onepage&q=model+pembelajaran+think+talk+write&f=false
- Hendriani, W., & Nadya. (2018). Mengapa Memilih Sekolah Internasional? (Studi Kasus Pengambilan Keputusan Orangtua dalam Pemilihan Sekolah untuk Anak). *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 16–31.
- Hermawan, A., Yuliana, R., & Damanhuri. (2022). Penerapan Pembelajaran Bilingual dalam Mempersiapkan Siswa menghadapi Tantangan dalam Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 88–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8546>.
- Hikmasari, I. (2015). *Pemahaman Berbahasa Inggris oleh Siswa Kampung Inggris* (Vol. 1, Issue 20). <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jurnal-skripsi-Inoko-Hikmasari.pdf>
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*

- Biologi*, 7(1), 9–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um052v7i1p9-21>
- Ismayani, A. (2010). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Izzak, A. (2009). Bilingualisme dalam Perspektif Pengembangan Bahasa Indonesia. *Mabasan*, 3(1), 15–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.26499/mab.v3i1.98>
- JMS. (2020). *5 Kurikulum International School di Indonesia & Keunggulannya*. Jakarta Multicultural School. <https://jms.sch.id/id/international-school-indonesia/>
- JustLearn. (2021). *6 Reasons Why English is The Global Language*. Just Learn. <https://www.justlearn.com/blog/why-english-is-the-global-language>
- KBBI. (2022). *Dwibahasa*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.co.id/arti-kata/dwibahasa>
- Kemdikbud. (2017). Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Atas. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 43–45. [http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1.Panduan Penilaian SMP - Cetakan Keempat 2017.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1.Panduan%20Penilaian%20SMP%20-%20Cetakan%20Keempat%202017.pdf)
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kemendikbudristek. (2022). *Penyesuaian SKB 4 Menteri tentang Panduan Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19*. [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/paparan-kebijakan/2022/Materi Kemendikbudristek - Penyesuaian Kebijakan PTMT SKB 4 Menteri.pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/paparan-kebijakan/2022/Materi%20Kemendikbudristek%20-%20Penyesuaian%20Kebijakan%20PTMT%20SKB%204%20Menteri.pdf)
- Kieseier, T. (2021). Bilingual advantage in early EFL pronunciation accuracy of German 4th-graders. *International Journal of Bilingualism*, 25(3), 708–726. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1367006921996811>
- Latifah, S. (2018). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Bustanul Ilmit Tajwid untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Hukum Tajwid di MTs Negeri 3 Rembang Tahun Ajaran 2018/2019*. IAIN Kudus.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 266–277.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 192–200.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan Mahasiswa dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris secara Efektif. *Jurnal Pedagogia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.246>
- Noerdjanah, N. (2017). Karakteristik Penerapan Media Pembelajaran Bilingual Pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 2(1), 46–53. <https://doi.org/10.37341/jkf.v2i1.82>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum

- 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- PPIDKabBogor. (2022). *Keputusan Bupati Bogor tentang Pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar Pra Adaptasi Kebiasaan Baru menuju Masyarakat Sehat, Aman dan Produktif melalui Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Level 1 Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Kabupat*. 1–12.
- Pratiwi, D. M. D., Sulistiono, & Budiretnani, D. A. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Metode Ceramah dan Praktikum pada Materi Gaya pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sebalor Kediri Tahun 2012/2013. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 10(1). <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/viewFile/6300/5684>
- Prichilia, F. (2019). Kemdikbud: TA 2019/2020 Semua Sekolah Wajib Pakai Kurikulum Nasional. *KumparanMom*. <https://kumparan.com/kumparanmom/kemdikbud-ta-2019-2020-semua-sekolah-wajib-pakai-kurikulum-nasional-1551538233720811799/full>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rustam, Ramdani, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Proses (ITBP) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 318–325.
- Satriani. (2016). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Jurnal Ilmiah Iqra*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/jii.v10i1.590>
- Sembiring, G. (2009). *Menjadi Guru Sejati*. Best Publisher.
- Sihombing, E. (2020). Sekolah Nasional Plus: Pentingnya Manuver Kebijakan. *Jurnal Pionir*, 6(2), 239–252. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1240%0Ahttp://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/viewFile/1240/1051>
- Sirait, R. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 43–48. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/337>
- Stara, J., & Stary, K. (2019). Using Learning Objective when Teaching in Czech Primary Schools - Fact or Fiction? *Journal of Elementary Education*, 12(4), 229–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.18690/rei.12.4.229-248.2019>
- Statistik, B. P. (2021). *Kurs Tengah Beberapa Mata Uang Asing Terhadap Rupiah di Bank Indonesia dan Harga Emas di Jakarta (Rupiah), 2019-2021*. <https://www.bps.go.id/indicator/13/284/1/kurs-tengah-beberapa-mata-uang-asing-terhadap-rupiah-di-bank-indonesia-dan-harga-emas-di-jakarta.html>
- Subekti, S. (2016). Pembelajaran Pola Hereditas dengan Media “Genetic Smart Board” di SMA Negeri 2 Batu. *Peran Biologi Dan Pendidikan Biologi Dalam Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berdaya Saing Global*, 539–549. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/496>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sundari, S. G. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Model Discovery

- Learning. *Bioedusainss: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 143–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.449>
- Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S., & Riandi. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Virtual Laboratory dalam Pembelajaran Biologi Molekuler. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 153–162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.7884>
- Susini, M., & Ndruru, E. (2021). Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris. *Linguistic Community Service Journal*, 1(2), 37–48. <https://doi.org/http://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2732>
- Tahapary, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pembelajaran Dan Karya Guru*, 2(1), 76–82. <https://ejournal-leader.com/index.php/pakar/article/view/22/10>
- Wulan, D. R., Rosita, C. D., & Nopriana, T. (2021). Kondisi Psikologi Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 51–64.
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 200–212. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237>
- Yansyah, Hamidah, J., & Ariani, L. (2022). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(2), 240–254. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i2.3335>
- Zain, J. S. M. (2021). Hubungan Antara Strategi Pembelajaran Bahasa (Oxford) dengan Penguasaan Bahasa Arab dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Agama Bantuan Kerajaan. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 22(2), 16–29. <https://journal.unisza.edu.my/jimk/index.php/jimk/article/view/573/416>