

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S., Arsyad, M., & Yani, A. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Lab Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Marioriwawo. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika Pps Universitas Negeri Makassar* (Vol. 1).
- Al-Parisi, M. (2018). *Pengaruh Simulasi Komputer Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ma Nw Perian The Influence Of Phet Computer Simulation As A Learning Media Of Physic For Motivation And Learning Outcome At Physic Grade Xi Ma Nw Perian* (Doctoral Dissertation, Universitas Mataram).
- Aminatun. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 102-254.
- Arrasyid, H. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Materi Kalor dan Perpindahannya Kelas X SMA PGRI 2 Jambi. *EduFisica*, 2(02), 60-80.
- Dhoruri, A. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Dr. Syamsidah, M.Pd. Dr. Hamidah Suryani, M.Pd. Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan
- Helnovia, H. (2021). Upaya Peningkatan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas Xii Sman 9 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018-2019. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 109-115.
- Ika, M. I. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap penguasaan konsep fisika siswa materi teori kinetik gas kelas XI MIA SMAN 6 Malang. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
- Kii, O. A., Jufriadi, A., & Pranata, K. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Fisika Siswa Kelas Viii A Smpn 17 Malang. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(1), 18-25.

- Medica, W. P. (2021). Penggunaan Media Virtual Laboratory Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Konsep Gelombang Bunyi. *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(2), 229-239.
- Mirdayanti, R. (2017). Kajian Penggunaan Laboratorium Virtual Berbasis Simulasi Sebagai Upaya Mengatasi Ketidak-Sediaan Laboratorium. *Visipena*, 8(2), 323-330.
- Munandar, H., Sutrio, S., & Taufik, M. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media animasi terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa SMAN 5 Mataram tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 111-120.
- Nasihah, E. D. Pengaruh tutor Sebaya dalam Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) disertai PhET Simulations terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Rahayu, O. F. G. A., Jufriadi, A., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Phet Terhadap Motivasi Dan Prestasi Siswa Kelas Viii Pada Materi Gerak Dan Gaya Di Smp Pgri 6 Malang. *Semnas Senastek Unikama 2019*, 2.
- Rahayu, A. S., Lubis, I. S., & Putri, D. H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Fisika dan Motivasi Belajar Siswa SMAN 01 Mukomuko. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 1, No 1, 19-27.
- Ramadani, E. M., & Nana, N. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1).
- Safitri, H. (2011). Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Fisika Topik Gerak Lurus (Survey Terhadap Siswa Kelas X Sman 87 Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 97-101.
- Salam, H., Setiawan, A., & Hamidah, I. (2010, November). Pembelajaran Berbasis Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Materi

- Listrik Dinamis. In *Proceedings Of The 4th International Conference On Teacher Education* (Pp. 688-692).
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 11-18.
- Sari, P. I., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 176-182.
- Siswono, H., & Wartono, W. (2014, October). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa Di Sma. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 3, Pp. 22-26).
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2018), 6. 2 Fraenkel JR and Wallen NE, (How Design and Evaluate Research in Inducation, E-Book, 2008), h. 271
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Tiszya Rizky Melinda (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas Iv Min 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur
- Wahyuni, S., Lesmono, A. D., & Fitriya, S. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Laboratorium Virtual (Virtual Laboratory) Pada Pembelajaran Fisika Di SMP/Mts. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 272-277.