

DAFTAR PUSTAKA

- Amsikan, S., Nahak, S., & Mone, F. (2021). *Analisis Kemampuan Siswa Sebagai Alternative Solusi Mengatasi Learning Loss Siswa SMPN Nunufafi* (Vol. 4, Issue 4).
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., Gunawan, W., Pendidikan, T., Pascasarjana, S., Pgri, U., & Surabaya, A. B. (2021). *learning loss dalam pembelajaran daring di masa pandemi corona*.
<http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Assiddiqi D R, & Soeryanto. (2021). *Peluang Menurunnya Capaian Hasil Belajar (Learning Loss)*.
- Azmi Fauzan. (2021). *Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh? In Reporter ITS Online*.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., Azhar, F., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). *Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia*.
<http://prosiding.statistics.unpad.ac.id>
- Charismiadi Indra. (2021). *Pengamat: Learning Loss Terjadi di Indonesia Jauh Sebelum Pandemi*.
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). *Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(3), 601*.
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>
- Dewi Pratiwi SDN, W. (2021). *Dinamika Learning Loss: Guru dan Orang Tua*.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). *Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi, 19(2), 57–66*. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Fitriah, H., Mahatmanti, F. W., & Wahyuni, S. (2012). *Pengembangan Alat Peraga Destilasi Berbahan Limbah Untuk Meningkatkan Psikomotorik Siswa. 1(2), 1110–1115*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijcs>

- Hartatik. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(April), 32–42.
- Hidayat, S., Apriliya, S., & Fauziyaturrosyidah, A. (2021). Metode Gamification sebagai Solusi Fenomena Learning Loss Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi covid-19. *Journal of Elementary Education*, 04, 5.
- Huang, Y., Wang, Y., Tai, Y., Liu, X., Shen, P., Li, S., Li, J., & Huang, F. (2020). Curricularface: Adaptive curriculum learning loss for deep face recognition. *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, 5900–5909.
<https://doi.org/10.1109/CVPR42600.2020.00594>
- Le Thu Huong and Teerada Na Jatturas. (n.d.). *The Covid-19 Induced loss-What Is It And How It Can Be Mitigated?* <https://www.ukfiet.org/2020/the-covid-19-induced-learning-loss-what-is-it-and-how-it-can-be-mitigated/>
- Maulnya, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di SDN Senurus: Kemungkinan Terjadi Learning loss. *Journal of Elementary Education*, 04, 3.
- Melinda, V., Hariyono, E., Erman, E., & Prahani, B. K. (2021). Profile of students' scientific literacy in physics learning during COVID-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 2110(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2110/1/012031>
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA. 1.*
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas Ii Sdn Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>
- Rajib, M., & Sari, A. P. (2022). *Potensi Learning Loss di SMA Negeri 4 Polewali Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi. 4(1)*, 40–48.
- Rhamdan Donna, dkk. (2021). *Analisis Pemanfaatan e Learning di Masa Pandemi Analisis Pemanfaatan e Learning di Masa Pandemi (Studi Kepustakaan: Learning Loss pada Peserta Didik)*. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.263>
- Setyaningrum, T. W., Rahayu, E. S., & Setiati, N. (2015). Pembelajaran Berbasis

Proyek Pembuatan Miniatur Ekosistem Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Ekologi Pada Siswa Sma. *Journal of Biology Education*, 4(3), 290–297.

Setyawan, F. H. (2021). Small Group Learning : Solusi Belajar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 07(01), 20–25.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.

The Education and Development Forum. (n.d.). The Covid-19 Induced Learning Loss What Is It And How It Can Be Mitigated. 2020.

Widodo, W., Suryanti, & Mintohari. (2018). Dimensi afektif dan psikomotorik. *Pengembangan Pembelajaran*, 43–60.

Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>

