



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PRODI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

No. Dokumen

Berlaku

Genap 2021/2022

No.Revisi

Tanggal Revisi

Halaman

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ekonomi Makro	311231012	Ekonomi	6	IV	1 Februari 2022
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL</b>				
	<b>Sikap :</b>				
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 5. Mewujudkan diri sebagai intelektual Kristen yang dapat menunjukkan nilai-nilai UKI (rendah hati, berbagi dan peduli, disiplin, profesional, dan bertanggung jawab) dalam setiap tindakan.				
	<b>Pengetahuan :</b>				
	Menguasai secara mendalam konsep teoritis bidang pengetahuan ekonomi, manajemen, dan akuntansi.				
<b>Keterampilan Umum :</b>					
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
<b>Keterampilan Khusus :</b>					
Mampu bekerja sebagai bagian dari ekonomi global yang berkelanjutan dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.					
<b>CPMK</b>					
1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis 2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi.					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep teoritis mengenai ekonomi makro.</li> <li>4. Mampu menjelaskan bagaimana kerangka pikir Ilmu Ekonomi Makro dibangun dan dikembangkan;</li> <li>5. Mampu menggunakan Model dan menuangkannya dalam instrumen Matematika sebagai Instrumen Analisis Ilmu Ekonomi Makro;</li> <li>6. Dapat menganalisis permasalahan ekonomi yang terjadi dalam masyarakat dengan pendekatan ilmiah;</li> <li>7. Dapat menuangkan ide hasil analisis Ekonomi Makro ke dalam sebuah karya Ilmiah.</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata ajar ini bertujuan untuk memberikan pendalaman dari pengantar ekonomi makro. Topik bahasan utama adalah indikator-indikator makro ekonomi seperti pengangguran dan inflasi, pembentukan permintaan dan penawaran agregat baik agregate supply dan demand, beberapa teori pertumbuhan, siklus bisnis, kesempatan kerja dan tingkat harga, serta aplikasi dari berbagai kebijakan makro ekonomi . Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan teori ekonomi makro dalam menganalisa kejadian/kegiatan ekonomi makro dalam kehidupan nyata.</p>
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Ekonomi Makro</li> <li>2. Persoalan-persoalan Ekonomi Makro</li> <li>3. Indikator Ekonomi Makro</li> <li>4. Output Ekonomi makro: Gros Domesic Product</li> <li>5. Jenis/model pasar dalam ekonomi makro</li> <li>6. Inflasi dan kebijakan Ekonomi</li> <li>7. Teori Pertumbuhan</li> <li>8. Sistem ekonomi terbuka.</li> <li>9. Permintaan dan Penawaran Uang</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, Teori Makroeonomi, edisi kelima, Penerbit Erlangga, Jakarta 2003. [MAN]</li> <li>2. Sadono Sukirno, Makroeonomi Modern, Perkembangan Pemikiran dari Klasik Hingga Keynesian Baru, RajaGrafindo Persada, Jakarta 2000. [SSO]</li> <li>3. Blanchard, O., 2017. Macroeconomics, 7th. ed. Pearson Education Limited, Essex.</li> <li>4. Case, K.E., Fair, R.C., Oster, S.M., 2012. Principles of Macroeconomics, 10th. ed. Pearson Education, Boston.</li> <li>5. Peter Jochumzen, 2010, Essencial of Macroeconomics, Peter Jochumzen dan Ventus Publishing ApS; ISBN 978-87-7681-558-5, e-book, www.bookboon.com</li> <li>6. Mankiw, N.G., 2016. Macroeconomics, 9th ed. Worth Publisher, New York.</li> <li>7. Mankiw, N.G., 2018. Principles of Economics, 8th ed. Cengage Learning, Boston, MA 02210.</li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Ilmiah</li> <li>2. Soedijono, 2005, Ekonomi Makro: Analisa IS-LM, BPFE, UGM Yogyakarta</li> <li>3. Sadono sukirno, 2005, Makro Ekonomi Modern, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> <li>4. Hera Susanti dkk, Indikator-indikator ekonomi</li> <li>5. Lipsey, Pengantar ekonomi makro</li> <li>6. Farid Wijaya, Teori ekonomi makro, BPFE, Yogyakarta</li> <li>7. Michael Parkin dan Robin Bade, 2000, Modern Macroeconomis, edisi 4, Prentice Hall Canada Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz, Makroekonomi, Edisi Bahasa Indonesia, Edisi 10, PT Media Global Edukasi, Jkt 2008.</li> <li>8. Bernard Baumohl, The Secret of Economic Indicators, Wharton school Publishing-Pearson Education, NJersey 2008.</li> <li>9. Dominick Salvatoe, Eugene A. Diulio, Principles of Economics, Schaum's Outlines, Second Edition, McGraw Hill Inc., New York 1995.</li> <li>10. Eugene A. Diulio, Teori Makroekonomi, Seri Buku Schaum, Edisi Ketiga, Penerbit Erlangga, Jakarta 1991</li> <li>11. Edward Shapiro, Macroeconomic Analysis, Galgotia Publications, New York 2001.</li> <li>12. William M. Scarth, Macroeconomics, An Introduction to Advanced Methods, Dryden, Toronto 1996.</li> <li>13. Thomas J. Sargent, Macroeconomic Theory, Academic Press Inc, Boston 1987.</li> <li>14. Said Kelana, Teori Ekonomi Makro, RajaGrafindo Perkasa, Jakarta 1996.</li> <li>15. Muana Nanga, Makroekonomi, Teori, Masalah dan Kebijakan, RajaGrafindo Persada, Jakarta 2001.</li> <li>16. Bahan-bahan dosen.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>
	Aplikasi Office Microsoft TEAMS	Komputer/Handphone
<b>Matakuliah syarat</b>	Ekonomi Mikro	
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Posma Sariguna Johnson Kennedy, ST., SE., MSi., MSE.</li> <li>2. Dr. Adolf Bastian Heatubun</li> </ol>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Pendapatan nasional, pengangguran, inflasi, pertumbuhan ekonomi, neraca pembayaran, kurs valuta asing, kestabilan ekonomi. – Perbedaan pendapat dalam pemikiran makroekonomi :makroekonomi klasik, makroekonomi keynesian, beberapa perkembangan baru. – Pola analisis ekonomi makro.	<b>Pendahuluan : Persoalan-Persoalan Ekonomi Makro</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN] Bab1, [SSO] Bab 1, Bahan dosen.
2	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Arus modal dan barang internasional – Tabungan dan investasi dalam perekonomian terbuka kecil. – Nilai tukar/Kurs. – Amerika sebagai perekonomian terbuka besar	<b>Perekonomian Terbuka</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN] Bab5, Bahan dosen.
3	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Apakah uang itu ? – Teori kuantitas uang – Seigniorage : penerimaan dari pencetakan uang – Inflasi dan tingkat bunga – Tingkat bunga nominal & permintaan terhadap uang – Biaya sosial inflasi – Hiperinflasi Dikotomi klasik	<b>Uang dan Inflasi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN] Bab 4, Bahan dosen.
4	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Kehilangan pekerjaan, perolehan pekerjaan, dan tingkat pengangguran alamiah. – Pencarian kerja dan pengangguran friksional – Kekakuan upah-riil dan pengangguran struktural – Pola pengangguran	<b>Pengangguran</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN] Bab6, [SSO]Bab 17, Bahan dosen.
5	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Tokoh-tokoh dan pandangan-pandangan klasik. – Akumulasi modal – Tingkat modal kaidah emas ( <i>golden rule</i> )	<b>Pertumbuhan Ekonomi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	[MAN] Bab7, [SSO] Bab 3 dan 16,

	– Pertumbuhan populasi			serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		Bahan dosen.
6	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Kemajuan teknologi dalam model Solow – Kebijakan untuk mendorong pertumbuhan – Pertumbuhan yang seimbang, <i>convergence</i> , akumulasi faktor versus efisien produksi – Selain Model Solow : Teori pertumbuhan endogen.	<b>Pertumbuhan Ekonomi Model Solow</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN] Bab8, [SSO]Bab 16, Bahan dosen.
7	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Horison waktu dalam makroekonomi – Permintaan agregat – Penawaran agregat – Kebijakan stabilisasi	<b>Pengantar Fluktuasi Ekonomi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN] Bab 9, Bahan dosen.
8		<b>Ujian Tengah Semester</b>			30%	
9	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Pasar barang, pasar uang & kegiatan perekonomian – Keseimbangan di pasar barang, Kurva IS : Perpotongan Keynesian; Tingkat bunga, investasi, dan Kurva IS; Kebijakan fiskal. – Keseimbangan di pasar uang , Kurva LM : Teori preferensi likuiditas; Pendapatan, permintaan uang, Kurva LM; Kebijakan moneter. – Ekuilibrium jangka pendek..	<b>Permintaan Agregat : Uang, Suku Bunga, dan Pendapatan Nasional (Pembentukan Kurva IS-LM)</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan [MAN] Bab1, pendapat dan gagasan.	10%	[MAN]Bab10, [SSO] Bab 5, Bahan dosen.
10	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Menjelaskan fluktuasi dengan model IS-LM – IS-LM sebagai Teori Permintaan Agregat : dari model IS-LM ke kurva permintaan agregat, model IS-LM dalam jangka pendek dan jangka panjang. – Depresi besar.	<b>Permintaan Agregat : Penentuan Keseimbangan dan Perubahannya (Pendekatan IS-LM)</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN]Bab11, [SSO] Bab 6, Bahan dosen.
11	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Permintaan agregat : tingkat harga dan pembelanjaan – Bentuk-bentuk kurva penawaran agregat – Keseimbangan AD-AS : pendekatan klasik – Keseimbangan AD-AS tanpa perubahan harga : Pandangan Keynes.	<b>Penawaran Agregat : Tingkat harga dan kegiatan negara (Kurva AD-AS)</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN]Bab13, [SSO] Bab 8, Bahan dosen.

12	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Model-model penawaran agregat : model upah kaku, model informasi tak sempurna, model harga kaku. – Inflasi, pengangguran dan Kurva Philips : menderivasi kurva philips dari kurva penawaran agregat, ekspektasi adaptif dan inersia inflasi, penyebab naik turunnya inflasi, <i>trade-off</i> jangka pendek antara inflasi dan pengangguran, disinflasi dan rasio pengorbanan, ekspektasi rasional dan kemungkinan disinflasi.	<b>Penawaran Agregat : Analisis Klasik Baru dan Keynesian Baru</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[MAN]Bab13, [SSO] Bab 9, Bahan dosen.
13	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – John Maynard Keynes dan Fungsi konsumsi. – Irving Fisher dan Pilihan antar waktu – Franco Modigliani dan Hipotesis Siklus Hidup – Milton Friedman dan Hipotesis pendapatan permanen – Hipotesis Robert Hall dan Random Walk – David Laibson dan Dorongan gratifikasi instan	<b>Teori Konsumsi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[MAN]Bab16, [SSO]Bab 12, Bahan dosen.
14	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Investasi tetap bisnis – Investasi residensial – Investasi persediaan.	<b>Investasi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[MAN]Bab17, [SSO]Bab 13, Bahan dosen.
15	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Jumlah uang beredar – Permintaan uang – Contoh kasus.	<b>Permintaan dan Penawaran Uang</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	[MAN]Bab18, [SSO] Bab 14 dan 15, Bahan dosen.
16		<b>Ujian Akhir Semester</b>			30%	

Catatan:

1. CP-Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.

5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

### Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

### Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

### Tugas Perkuliahan :

Dua Paper Mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS.

Melakukan pengamatan langsung/primer atau secara sekunder/melalui internet terhadap struktur pasar sebuah perusahaan. Setelah melakukan pengamatan, lalu pilihlah satu topik atau lebih yang ada di silabus. Tahapan selanjutnya adalah melakukan pengamatan bagaimana perusahaan menerapkan mengenai topik yang dipilih tersebut. Dari hasil pengamatan ini mahasiswa membandingkan antara pelaksanaan di lapangan dengan teori yang terkait dengan topik, menganalisis perbedaan yang terjadi antara teori dengan praktek, dan memberikan saran-saran yang terbaik.

### Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.









