

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bilfaqih, Yusuf & Nur Qomarudin, M. (2016). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring: Panduan Berstandar Penyusunan Materi Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18. Diakses: <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76770>
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kristina A., Mandiri N. dan Kencono, D. (2019). *Bahasa Mandarin untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan pembelajaran: Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, Lina & Fauzan, Roman. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151. Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>

- Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276. Diakses di: <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Rusman., Kurniawan, Deni dan Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, Pusvyta. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, VI (2), 20–35. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/268132864.pdf>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sutami, H. (2016). Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma Jurnal Kajian Budaya*, 2(2), 212. DOI: <http://dx.doi.org/10.17510/paradigma.v2i2.28>
- Trihardini, A., Wikarti Aprilia R., Andriani, S., Hasan., Tania, D., Julian, K. dan Maulia, S. (2022). Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 1(1), 23-38. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/fenghuang/article/view/24558>

- Trihardini, A., Wikarti Aprilia R. dan Fadilla, Arief R. (2021). Analisis Materi Keterampilan Berbicara Dasar Bahasa Mandarin. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.36279/apsmi.v5i1.113.g60>
- Uno, Hamzah B. (2018). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181-187. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i32019p181>
- Zhu, Li. (2010). *Zenyang Jiao Waiguoren Hanyu*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.