

**PROFIL PEMILIHAN KARIER SISWA SMAN 61 JAKARTA BERDASARKAN
KONDISI EKONOMI KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

BRIGITTA YULIVO MILENIA PUTRI

1811150010



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

HALAMAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Brigitta Yulivo Milenia Putri

NIM : 1811150010

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PROFIL PEMILIHAN KARIER SISWA SMAN 61 JAKARTA BERDASARKAN KONDISI EKONOMI KELUARGA" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil ilmiah, tinjauan lapangan, buku – buku dan jurnal acuan yang tertera pada referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian – bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Agustus 2022



88AKX137834279

(Brigitta Yulivo Milenia Putri)



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PROFIL PEMILIHAN KARIER SISWA SMAN 61 JAKARTA
BERDASARKAN KONDISI EKONOMI KELUARGA

Oleh:

Nama : Brigitta Yulivo Milenia Putri

NIM : 1811150010

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons
NIP/NIDN:101739/0326098304

Pembimbing II

Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog
NIP/NIDN: 151245/0304098405

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons
NIP/NIDN:101739/0326098304

Dekan FKIP

Dr. Drs. Sunarto, M.Hum



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN KEGURUAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 23 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

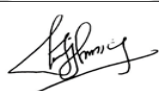

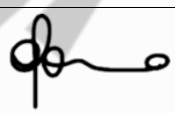
Nama : Brigitta Yulivo Milenia Putri

NIM : 1811150010

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Profil Pemilihan Karier Siswa SMAN 61 Jakarta Berdasarkan Kondisi Ekonomi Keluarga” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Pembimbing 1	
3.	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	

Jakarta, 11 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Brigitta Yulivo Milenia Putri
NIM : 1811150010
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Profil Pemilihan Karier Siswa SMAN 61 Jakarta Berdasarkan Kondisi
Ekonomi Keluarga

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 11 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Brigitta Yulivo Milenia Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Pemilihan Karier Siswa SMAN 61 Jakarta Berdasarkan Kondisi Ekonomi Keluarga”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Bimbingan dan Konseling, FKIP UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang – orang disekitar penulis

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum., dan Bapak Rony Gunawan, M.A., selaku Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons., selaku Kepala program studi Bimbingan dan Konseling serta pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Ibu Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, masukan mengenai materi yang akan dibahas dalam skripsi dan juga motivasi sampai skripsi dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia atas ilmu yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan guna meraih sarjana pendidikan.

5. Kedua orang tua tercinta : Bapak Yohannes Sutopo dan Ibu Sri Astutik yang sudah sangat sabar memberikan dukungan secara moril, materil maupun spiritual agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar.
6. Teman – teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling UKI 2018. Khususnya Yemima Angel Pethresia untuk setiap kenangan, dan kebersamaan dan pengalaman yang telah dilalui bersama – sama selama ini, serta selalu mendukung satu sama lain.
7. Terkhusus Yoda yang telah banyak membantu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, segera rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Penulis



Brigitta Yulivo Milenia Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pemilihan Karier	7
2.1.1 Pengertian Pemilihan Karier	7
2.1.2 Faktor Mempengaruhi Pemilihan Karier	8
2.1.3 Kendala Pemilihan Karier	10
2.1.4 Ciri – Ciri Pemilihan Karier	11
2.1.5 Aspek – Aspek Pemilihan Karier	12
2.2 Kondisi Ekonomi Keluarga.....	12
2.2.1 Pengertian Kondisi Ekonomi Keluarga.....	12
2.2.2 Faktor Mempengaruhi Kondisi Ekonomi Keluarga.....	14
2.2.3 Jenis – jenis Kelas Kondisi Ekonomi.....	15
2.2.4 Indikator yang Mendukung dan Menghambat Ekonomi Keluarga	16
2.3 Pengertian Siswa.....	19
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21

3.1 Waktu Penelitian	21
3.2 Metode Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Definisi Operasional	24
3.5.1 Pemilihan Karier.....	24
3.6 Teknik Pengambilan Data.....	25
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.7.1 Uji Validitas.....	28
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	28
3.8 Analisis Data.....	38
3.8.1 Uji Analisa Deskriptif	38
3.8.2 Uji Normalitas.....	38
3.8.3 Uji Homogenitas.....	38
3.8.4 Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Uji Validitas.....	31
4.2 Uji Reliabilitas.....	34
4.3 Uji Analisa Deskriptif.....	36
4.3.1 Kategori Berdasarkan Kelas.....	37
4.3.2 Kategori Pendapatan Orang Tua.....	38
4.3.3 Kategori Pengeluaran Orang Tua.....	38
4.3.4 Kategori Jenjang Orang Tua.....	39
4.3.5 Kondisi Ekonomi Keluarga Berdasarkan Kelompok Kelas.....	40
4.3.6 Tingkat Profil Pemilihan Karier Siswa Berdasarkan Kondisi Ekonomi Keluarga.....	42
4.4 Uji Normalitas.....	43
4.5 Uji Homogenitas.....	44
4.6 Uji Hipotesis.....	45
4.7 Hasil dan Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	50

5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	56
HALAMAN HASIL TURNITIN	75
HALAMAN SURAT PEMOHONAN IZIN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	23
Tabel 3.3 Rating Scale Positif	25
Tabel 3.4 Rating Scale Negatif	25
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Skala Pemilihan Karier Siswa	26
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Kondisi Ekonomi Keluarga	27
Tabel 4.1 Uji Validitas Product Moment	31
Tabel 4.2 Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner	35
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik	36
Tabel 4.5 Deskriptif Berdasarkan Kategori Kelas	37
Tabel 4.6 Deskriptif Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	38
Tabel 4.7 Deskriptif Berdasarkan Pengeluaran Orang Tua	38
Tabel 4.8 Deskriptif Berdasarkan Jenjang Pendidikan Orang Tua	39
Tabel 4.9 Kondisi Ekonomi Siswa	41
Tabel 4.10 Tingkat Profil Pemilihan Karier Siswa Berdasarkan Kondisi Ekonomi Keluarga	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 4.13 Hasil Uji Kruskal Wallis	45
Tabel 4.14 Output <i>Ranks</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	56
1. Skala Pemilihan Karier Siswa.....	57
2. Identitas Siswa.....	64
3. Petunjuk Pengisi Skala.....	65
Lampiran II	66
1. Uji Validita.....	67
2. Uji Reliabilitas.....	70
Lampiran III	71
1. Kategori Berdasarkan Kelas.....	72
2. Kondisi Ekonomi Berdasarkan Kelas.....	72
3. Tingkat Profil Pemilihan Karier Berdasarkan Kondisi Ekonomi Keluarga...73	
4. Uji Normalitas.....	73
5. Uji Homogenitas.....	74
6. Uji Hipotesis.....	74

ABSTRAK

Profil Pemilihan Karier Siswa SMAN 61 Jakarta Berdasarkan Kondisi Ekonomi Keluarga

Brigitta Yulivo Milenia Putri, 2022, Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKI

Pendidikan merupakan bagian terpenting yang harus dicapai manusia untuk memperoleh wawasan pengetahuan, informasi serta apresiasi dari lingkungan sekitar. Dengan adanya pendidikan tersebut manusia akan lebih terarah dalam menjalani kehidupan. Di setiap tingkat pendidikan individu memiliki pemahaman serta pengetahuan yang luas. Dalam lingkungan masyarakat terdapat tingkat kondisi ekonomi, meliputi kondisi ekonomi yang tinggi, kondisi ekonomi menengah, dan kondisi ekonomi rendah. Perbedaan status kondisi ekonomi tersebut erat kaitannya dengan tingkatan pendidikan atau jenjang karier yang akan dipilih oleh individu tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil pemilihan karier siswa kelas XII SMAN 61 Jakarta berdasarkan kondisi ekonomi keluarga. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif metode kuesioner dengan pendekatan *cross sectional survey*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini ialah *Proportionale Stratified Random Sampling*. Dengan responden yang berjumlah 150 siswa IPS dan MIPA dalam tahun ajaran 2022/2023. Dari hasil survey diperoleh 12 (44,4%) siswa memiliki profil pemilihan karier tinggi masuk di kelompok siswa yang berekonomi tinggi, 11 (40,7%) siswa memiliki profil pemilihan karier tinggi masuk di kelompok siswa yang berekonomi menengah, berikutnya terdapat 4 (14,8%) siswa memiliki profil pemilihan karier tinggi masuk di kelompok siswa yang berekonomi dibawah. Terdapat 19 (57,6%) siswa memiliki profil pemilihan karier sedang masuk di kelompok siswa yang berekonomi tinggi, 3 (9,1%) siswa memiliki profil pemilihan karier sedang masuk di kelompok siswa yang berekonomi menengah, 11 (33,3%) siswa memiliki profil pemilihan karier sedang masuk di kelompok siswa yang berekonomi bawah. Terdapat 2 (66,7%) siswa memiliki profil pemilihan karier rendah masuk di kelompok siswa yang berekonomi tinggi, tidak terdapat siswa memiliki profil pemilihan karier sedang masuk di dalam kelompok siswa yang berekonomi tinggi, 1 (33,3%) siswa memiliki profil pemilihan karier rendah masuk di kelompok siswa yang berekonomi dibawah. Sedangkan untuk status kondisi ekonomi yang memiliki tingkat ekonomi tinggi berjumlah 36 orang, ekonomi sedang 37 orang dan ekonomi rendah 77 orang. Berdasarkan tingkat ekonomi siswa, rata-rata orang tua siswa dikategorikan dalam ekonomi rendah. Hasil penelitian menyimpulkan berdasarkan pengukuran data dengan “Kruskal Wallis Test” Asymp.Sig sebesar $0,438 > 0,05$ yang mana

tidak ada perbedaan yang signifikan antara profil pemilihan karier menurut siswa berdasarkan kondisi ekonomi keluarga.

Kata kunci: Kondisi Ekonomi Keluarga, Profil Pemilihan Karier, Siswa SMAN 61 Jakarta



ABSTRACT

Career Selection Profile of SMAN 61 Jakarta Students Based on Family Economic Conditions

Brigitta Yulivo Millennia Putri, 2022, Guidance and Counseling Study Program, FKIP-UKI

Education is the most important part that must be achieved by humans to gain insight into knowledge, information and appreciation of the surrounding environment. With this education, humans will be more focused in living life. At each level of education, individuals have broad understanding and knowledge. Within the community, there are levels of economic conditions, including high economic conditions, medium economic conditions, and low economic conditions. The difference in the status of economic conditions is closely related to the level of education or career path that the individual will choose. This study aims to determine the career selection profile of class XII students of SMAN 61 Jakarta based on family economic conditions. This study uses a descriptive quantitative method with a questionnaire method with a cross sectional survey approach. The sampling technique in this study is Proportionale Stratified Random Sampling. With respondents totaling 150 IPS and MIPA students in the 2022/2023 school year. From the survey results, it was found that 12 (44.4%) students with a high career choice profile were included in the group of students with high economy, 11 (40.7%) students had a high career selection profile and were included in the group of students with medium economy, the next there were 4 (14.8%) students who have a high career choice profile are included in the group of students with low economic income. There are 19 (57.6%) students who have a moderate career choice profile in the group of students with high economy, 3 (9.1%) students have a moderate career selection profile in the middle class group of students, 11 (33.3%) students who have a career selection profile are in the lower economic class group of students. There are 2 (66.7%) students who have a low career selection profile are included in the high-economic group of students, there are no students who have a moderate career selection profile are included in the high-economic group of students, 1 (33.3%) students have a selection profile Low careers are included in the group of students with lower economics. As for the status of economic conditions that have a high economic level, 36 people, medium economy 37 people and low economy 77 people. Based on the economic level of students, the average student's parents are categorized in low economy. The results of the study concluded that based on the measurement of data with the "Kruskal Wallis Test" Asymp.Sig of 0.438 >

0.05, which means there is no significant difference between career choice profiles according to students based on family economic conditions.

Keywords: *Family economic conditions, career selection profile, Students of SMAN 61 Jakarta*

