



**PENGARUH SIKAP SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SMA HUTAMA KOTA BEKASI**

Diajukan Untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Elisabeth

NIM : 1413150022

Program Studi : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Elisabeth
NIM : 1413150022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Skripsi : Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika

Jakarta, September 2018

Menyetujui:
Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN: 0331126603

Drs. Bilman Manullang, M.Pd
NIDN: 0322055701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Drs. Bilman Manullang, M.Pd.
NIDN: 0322055701

**PENGESAHAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

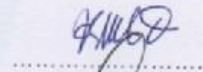
NAMA : ELISABETH
NIM : 1413150022
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika
TANGGAL/BULAN/TAHUN : 24/Agustus/2018

No.	NAMA
1.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd NIDN. 0322055701 (Penguji I)
2.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd NIDN. 0331126603 (Penguji II)
3.	Jitu Halomoan Lumbantoran, M.Pd NIDN. 0326118606 (Penguji III)

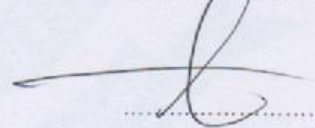
TANDA TANGAN



.....



.....



.....

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia:

Nama : ELISABETH

Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 04 November 1995

Prodi / Fakultas : Pendidikan Matematika / FKIP

NIM : 1413150022

Adalah benar penulis skripsi berjudul : "Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika SMA HUTAMA, BEKASI". Penulis menerangkan bahwa skripsi yang di susun adalah hasil karya sendiri, skripsi yang di susun adalah asli bukan hasil duplikasi atau plagiat.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, kepada yang berkepentingan agar mengetahui. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar keserjanaan yang dicabut.

Jakarta, September 2018



Elisabeth

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ELISABETH

NIM : 1413150022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia – Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*non-exclusive Royalti-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika SMA HUTAMA, BEKASI”. Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan, media/memformatkan, mengolah dalam bentuk database, merawat dan mempublikasikan skripsi saya untuk kemajuan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal/Bulan/Tahun : /September/2018



ELISABETH

**PENGARUH SIKAP SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SMA HUTAMA KOTA BEKASI.**

ELISABETH. (1413150022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMA HUTAMA, BEKASI Pada bulan Agustus 2018. Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian populasi. Populasi dan sampel adalah seluruh siswa kelas X IPA berjumlah 73 siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi spearman, uji kruskal-wallis, dan uji mann-whitney. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika SMA HUTAMA, BEKASI. hal ini dapat terlihat pada hasil uji mann-whitney diperoleh 0,00 jika dibandingkan pada $\alpha = 0,05$, berarti $\text{sig} > 0,05$. (2) nilai signifikan uji mann-whitney variabel kemampuan awal sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Ini menunjukkan bahwa kemampuan awal terbukti signifikan secara statistic berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci : Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika, Kemampuan Awal, Hasil Belajar
Matematika

MOTTO

“Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran”

Amsal 17:17

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

Ulangan 32:10

“Skripsi ini untuk kebahagiaan Mama”

Dan

“Semua orang yang menyayangiku”

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan hikmat dan penyertaan selama proses perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia hingga terselesaikannya tugas akhir ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada setiap pihak yang telah mendukung selama ini antara lain:

1. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia .
2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia .
3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI yang telah memberikan izin penelitian, dan juga yang rela berkorban waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama perkuliahan, serta sebagai dosen pembimbing selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKI yang memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Seluruh staf karyawan Sekretariat FKIP UKI yang telah banyak membantu dalam hal administrasi.
7. Bapak Drs. Sudarno. Selaku Kepala SMA HUTAMA Wakasek bidang Kurikulum yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika UKI yang telah bekerjasama selama delapan semester dan telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku terbaik yaitu Putri Dayana dan violonita yang mendukung, memotivasi dan menyemangati selama penulisan skripsi.
10. Keluarga terbaik yaitu Orang Tua dan adikku yang telah memotivasi serta mendukung selama penulisan skripsi ini.
11. Bang Alles dan Ka Arta yang telah mengajarku bagaimana cara penulisan skripsi yang baik dan benar serta menyemangati selama penulisan skripsi

Penulis sangat menyadari di dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan dan memantu berjalannya penulisan ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, September 2018

ELISABETH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN 1.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN 2.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI, HASIL PENELITIAN YANG RELAVAN, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relavan	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian.....	23

	2. Waktu Penelitian	23
B.	Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	24
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	24
	1. Populasi Penelitian.....	24
	2. Sampel.....	25
	3. Teknik Pengambilan Sampel	25
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
	1. Variabel Penelitian.....	26
E.	Teknik Validasi Instrumen Penelitian	28
	1. Uji Validitas	29
	2. Uji Reabilitas	29
F.	Teknik Analisis Data.....	30
	1. Analisis Deskriptif	31
	2. Analisis Inferensial Non Parametrik.....	35
	3. Hipotesis Statistik	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	38
	1. Hasil Belajar Matematika.....	38
	2. Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika	39
	3. Kemampuan Awal	40
B.	Uji Prasyarat Analisis.....	42
	1. Hasil Uji Korelasi Spearman.....	42
	2. Hasil Uji Kruskal-Wallis.....	43
	3. Hasil Uji Mann-Whitney.....	44
C.	Pembahasan.....	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	47
B.	Saran.....	47
	DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR LAMPIRAN 1

- A. Instrumen uji coba sikap siswa pada pelajaran matematika
- B. Data nilai siswa mata pelajaran matematika kelas X SMA HUTAMA KOTA Bekasi
- C. Data uji validitas instrumen sikap siswa pada pelajaran matematika
- D. Data uji reabilitas instrumen sikap siswa pada pelajaran matematika
- E. Perhitungan statistik data sampel hasil belajar matematika
- F. Perhitungan statistik data sampel sikap siswa pada pelajaran matematika
- G. Perhitungan statistik data sampel kemampuan awal
- H. Perhitungan hasil uji spearman
- I. Perhitungan hasil uji kruskal-wallis
- J. Perhitungan hasil uji mann-whitney sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika
- K. Perhitungan hasil uji mann-whitney kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika

DAFTAR LAMPIRAN 2

- A. Data mentah Variabel X_1, X_2, Y
- B. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- C. Angket Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika
- D. Analisa data hasil belajar matematika
- E. Surat Penelitian Izin Penelitian
- F. Surat Bukti Penelitian
- G. Foto Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika

Tabel 4.1 Statistik Hasil Belajar Matematika

Tabel 4.2 Statistik Kemampuan Awal

Tabel 4.3 Statistik Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika

Tabel 4.4 Uji Korelasi Spearman

Tabel 4.5 Uji Kruskal-Wallis

Tabel 4.6 Mann-Whitney Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika

Tabel 4.7 Mann-Whitney Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Desain Penelitian