

**MANAGEMENT *BOARDING SCHOOL*, MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN BARANA'**

TESIS

Oleh

MIRIAN TANDI
2001190013



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**MANAGEMEN *BOARDING SCHOOL*, MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN BARANA'**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M. Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

MIRIAN TANDI
2001190013



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mirian Tandi
NIM : 2001190013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul " *MANAJEMEN BOARDING SCHOOL, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN BARANA* " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 5 Juli 2022



(Mirian Tandi)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
MANAJEMEN BOARDING SCHOOL, MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN BARANA'**

Nama : Mirian Tandi

NIM : 2001190013

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Peminatan :

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 05 Juli 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Ir. Tarsius Sunaryo, MA., Ph.D

Ketua Program Studi

Direktur

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIP/NIDN: 881308/0320035801

Bintang R. Simbolon
NIDN. 032008650



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 05 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Mirian Tandil

NIM : 2001190013

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ Manajemen Boarding School, Motivasi dan hasil Belajar Siswa DI SMA Kristen Barana” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA ,Sebagai Ketua

2. Ir. Tarsius Sunaryo, MA., Ph.D ,Sebagai Anggota

3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd ,Sebagai Anggota

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**Lembar persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui:

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

NIP/NIDN: 881308/0320035801



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mirian Tandi
NIM : 2001190013
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Manajemen Boarding School, Motivasi dan hasil belajar Siswa di SMA Kristen Barana'.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 5 Juli 2022
Yang menyatakan



Mirian Tandi

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas tuntunan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “ Manajemen *boarding school*, Motivasi dan hasil belajar siswa di SMA Kristen Barana’ tepat waktu.

Tesis ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Penyusunan tesis ini memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahannya dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan baik dalam segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan serta kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberikan
2. kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di kampus Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Terimakasih atas tuntunan, bimbingan dan motivasi bagi penulis selama menempuh pendidikan.
5. Ibu Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing, menuntun, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis serta Pendidikan Magister di UKI tepat waktu.
6. Bapak Ir. Tarsius Sunaryo, MA., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan ilmunya serta sabar dalam menuntun, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam merampungkan tesis ini.
7. Ibu Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd., selaku Penguji yang telah memberikan waktunya menjadi penguji dalam ujian sidang tesis dan telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini.
8. Bapak Yusuf Pangsibidang, S.Si., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAS Kristen Barana' Toraja Utara yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh Pendidikan Magister di UKI Jakarta, dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMA Kristen Barana'. Terimakasih atas dukungan materil dan moril, motivasi serta nasehatnya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dan Pendidikan Magister tepat waktu.
9. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa Pendidikan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Program Studi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

10. Segenap Guru dan Staf SMAS Kristen Barana' yang sudah membantu dalam memberikan informasi maupun data serta siswa siswi SMAS Kristen Barana' yang telah menjadi responden dalam penulisan tesis ini.
11. Untuk orang tua, suami tercinta Irwan Tiranda, anak-anakku Mirandha dan Jhosua yang kehilangan sedikit waktu kebersamaan selama penulis menempuh pendidikan, serta segenap keluarga, saudara sepelayanan yang tidak pernah berhenti mendoakan.
12. Segenap mahasiswa Program studi di Administrasi Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia atas kebersamaan selama duduk di bangku pendidikan yang telah mendoakan dan memberi semangat menyelesaikan studi serta alumni yang turut membantu dalam membimbing penulisan tesis ini.
13. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui selama penyusunan tesis ini, terlebih di masa pandemi Covid saat ini yang sangat membatasi aktivitas sehari-hari serta kesibukan pekerjaan maupun yang lain sehingga banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, 5 Juli 2022

Penulis,

Mirian Tandi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	12
C.Pembatasan Masalah	12
D.Rumusan Masalah.....	12
E.Tujuan Penelitian	13
F.Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A.Kajian Variabel Penelitian.....	15
B.Penelitian yang relevan	24
C.Kerangka berpikir	1
D.Perumusan Hipotesis.....	1
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A.Tujuan Penelitian.....	30
B.Tempat dan Waktu Pelaksanaan	30

C.Metode Penelitian.....	31
D.Rancangan Penelitian	31
E.Variabel Penelitian.....	32
1.Variabel Penelitian.....	32
2.Defenisi Variabel.....	32
F.Teknik Pengambilan Sampel.....	37
G.Teknik Pengumpulan Data	38
1.Instrumen Penelitian.....	38
2.Uji Coba Instrumen	39
H.Teknik Analisis Data.....	40
1.Analisis Deskriptif.....	41
2.Analisis Statistik Infrensial.....	41
I.Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B.Uji Coba Instrumen Penelitian	47
1.Uji Validasi Instrumen.....	48
2.Uji Reliabilitas.....	51
C. Analisis Deskriptif.....	52
D. Uji Persyaratan Analisis	57
1. Uji Normalitas Data.....	57
2. Uji Linearitas Data	2
E.Analisis Regresi Linear Sederhana	62
F.Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
G.Pengujian Hipotesis	68
H.Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1.Pengaruh Manajemen <i>Boarding School</i> terhadap Hasil belajar siswa.....	71
2.Pengaruh Motivasi belajar Terhadap Hasil belajar siswa di SMA Kristen Barana'	74
3.Pengaruh <i>Manajemen Boarding School</i> dan Motivasi belajar Terhadap Hasil belajar siswa	76

I. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai rata-rata Raport siswa SMA Kristen Barana' dari tahun 2017 – 2020	8
Tabel 1.2 Tabel interval predikat nilai berdasarkan KKM di SMA Kristen Barana'	9
Tabel 3.1 Agenda penulisan tesis	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi variabel Variabel Hasil belajar siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi variabel Manajemen <i>boarding school</i>	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi variabel Motivasi belajar	37
Tabel 3.5 Tabel Alternatif Jawaban kuisioner penelitian	40
Tabel 4.1 Data validasi Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Relibilitas Instrumen Penelitian	51
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
Tabel 4.4 kategori Skor Manajemen <i>boarding school</i>	53
Tabel 4.5 Kategori Skor Motivasi belajar siswa	55
Tabel 4.6 Kategori Skor Hasil belajar siswa.....	57
Tabel 4.7 Hasil uji Normalitas data variabel penelitian	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Data.....	61
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Regresi Linier antara Manajemen <i>boarding school</i> (X_1) dan Variabel Hasil belajar (Y).....	63
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y	63
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Regresi Sederhana X_2 terhadap Y	64
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	66
Tabel 4.13 Hasil perhitungan Regresi Linier Berganda X_1 dan X_2 terhadap Y	66
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	68
Tabel 4.15 Uji t Variabel X_1 terhadap Y	69
Tabel 4.16 Uji t Variabel X_2 terhadap Y	70
Tabel 4.17 Uji F Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka berpikir	30
Gambar 4.1 Nilai Koefisien korelasi tiap item pernyataan variabel Manajemen <i>boarding school</i> (X_1).....	48
Gambar 4.2 Nilai Koefisien korelasi tiap item pernyataan variabel Motivasi belajar (X_2).....	49
Gambar 4.3 Nilai Koefisien korelasi tiap item pernyataan variabel Hasil belajar siswa (Y).....	50
Gambar 4.4 Grafik kategori Skor Manajemen <i>boarding school</i> (X_1).....	54
Gambar 4.5 Grafik kategori Skor Motivasi belajar (X_2)	55
Gambar 4.6 Grafik kategori Skor Hasil belajar (Y).	57
Gambar 4.7 Diagram Normal Q-Q Plot data Variabel Manajemen <i>boarding school</i> (X_1).	59
Gambar 4.8 Diagram Q-Q Plot data Variabel Motivasi belajar (X_2).....	60

ABSTRAK

Mirian Tandi. Manajemen *Boarding School*, Motivasi dan Hasil belajar Siswa Di SMA Kristen Barana'. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2022.

Dalam penelitian ini membahas tentang Pengaruh Manajemen *Boarding School* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Kristen Barana'. Tujuannya untuk menganalisis (1) pengaruh Manajemen *Boarding School* terhadap Hasil belajar Siswa di SMA Kristen Barana'; (2) pengaruh Motivasi belajar terhadap hasil belajar Siswa di SMA Kristen Barana'; (3) pengaruh Manajemen *Boarding School* dan Motivasi terhadap Hasil belajar Siswa di SMA Kristen Barana'. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu asosiatif hubungan kausal. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dimana jumlah sampelnya ditentukan sesuai kebutuhan peneliti secara acak yaitu siswa SMA Kristen Barana' kelas XI Mipa yang berjumlah 100 orang adalah *Purposive Random Sampling*. Perolehan data menggunakan instrumen penelitian yaitu kuisioner dengan skala Likert. Terdapat tiga variabel pada penelitian ini antara lain Manajemen *Boarding School* (X_1), Variabel bebasnya Motivasi belajar (X_2) lalu variabel terikatnya adalah Hasil belajar (Y).

Dari penelitian ini didapatkan bahwa : (1) Manajemen *Boarding School* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dengan perolehan $t_{hitung} = 7.825$ lalu signifikansi 0.000 lebih kecil dari 0.05, kontribusi yang diberikan sebesar 38,5% sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) Motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar, Dapat dilihat dari perolehan t_{hitung} sebesar 8.583 lalu signifikansinya 0.000 lebih kecil dari 0.05 sementara kontribusi yang diberikan sebesar 0.423 atau 42.3% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, (3) Manajemen *Boarding School* memiliki pengaruh sebesar 0.441 dan Motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar yang positif sebesar 0.600 dan signifikan secara bersama-sama. Terlihat dari hasil analisis data, dimana hasil F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , lalu jumlah F_{hitung} adalah 71.602 dan F_{tabel} sebesar 3.09 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil uji pengaruh maka Manajemen *boarding school* perlu di tingkatkan lagi baik dalam perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasinya begitu pula motivasi belajar siswa harus di tingkatkan lagi terutama cara berpikir, mengatur waktu, dan suasana hati untuk belajar dengan cara disiplin waktu, membuat jadwal belajar sendiri atau mengikuti jadwal belajar yang dibuat oleh asrama dengan baik dan benar dan tak lupa sekolah menambah jumlah Pamong Asrama, sarana penunjang berupa fasilitas yang lebih memadai baik di asrama maupun sekolah demi peningkatan Manajemen *boarding school*, motivasi dan hasil belajar siswa di SMA Kristen Barana'.

Kata kunci : Manajemen *boarding school*, Motivasi belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Mirian Tandi. Boarding School Management, Motivation and Student Learning Outcomes at Barana' Christian High School. Postgraduate Thesis of Educational Administration/Management Study Program, Indonesian Christian University, 2022.

This study discusses the Effect of Boarding School Management and Motivation on Student Learning Outcomes at Barana Christian High School. The aim is to analyze (1) the effect of Boarding School Management on Student Learning Outcomes at Barana Christian High School'; (2) the influence of learning motivation on student learning outcomes at Barana Christian High School; (3) the effect of Boarding School Management and Motivation on Student Learning Outcomes at Barana Christian High School. This study uses a quantitative method, namely associative causal relationships. The technique used in sampling where the number of samples was determined according to the needs of the researchers randomly, namely Barana' Christian High School students in class XI Mipa, totaling 100 people, was Purposive Random Sampling. Obtaining data using a research instrument, namely a questionnaire with a Likert scale. There are three variables in this study including Boarding School Management (X1), the independent variable Learning motivation (X2) and the dependent variable is Learning Outcomes (Y).

The results showed that: (1) Boarding School Management has a positive and significant influence on learning outcomes, with the acquisition of $t_{count} = 7.825$ then a significance of 0.000 is less than 0.05, then 38.5% contribution is given then H_0 is rejected and H_1 is accepted, (2) Motivation learning has a positive and significant influence on learning outcomes. It can be seen from the acquisition of t_{count} of 8,583 then the significance of 0,000 is less than 0.05 while the contribution made is 0.423 or 42.3% then H_0 is rejected and H_1 is accepted, (3) Boarding School Management has an influence of 0.441 and learning motivation has a positive influence on learning outcomes of 0.600 and are significant together. It can be seen from the results of data analysis, where the results of F_{count} are greater than F_{table} , then the number of F_{count} is 71,602 and F_{table} is 3.09 then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on the results of the influence test, the boarding school management needs to be improved both in planning, implementation and evaluation as well as student learning motivation must be increased again, especially the way of thinking, managing time and mood to study by means of time discipline, making their own study schedules or properly and correctly following the study schedule made by the hostel and not forgetting to increase the number of hostel tutors, supporting facilities in the form of more adequate facilities both in the hostel and school for the purpose of improving boarding school management, motivation and student learning outcomes at Barana' Christian High School.

Keywords: Boarding school management, learning motivation, learning ou