

DAFTAR PUSTAKA

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Murani Sejahtera.
- Dewa, Prasetya, dkk. (2014). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X Semester Ganjil Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bekasi: Media Maxima.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, **1(4)**: 104–117.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika Prinsip dan Aplikasi Edisi Ketujuh*. Jakarta: Erlangga.
- Hayat, M. S., & Kurniawan, I. S. (2016). *Scientific Skills*. Jakarta: Tugas Mata Kuliah Asesmen Alternative dalam Pembelajaran IPA.
- Iwantara, Sadia, dkk. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4(1)**: 1–13.
- Mutiara, Ernawati, dkk. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhasanah. (2016). "Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Kalor Dengan Model Inkuiri Terbimbing", [Skripsi]. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah*: 44-45.
- Nuriyawan, Ashadi, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dilengkapi Media Pembelajaran Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Sukoharjo T.A 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(3)**: 77-86.
- Primarinda, Maridi, dkk. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, **4(2)**: 60-71.
- Qomariyah. (2014). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, **2(1)**: 21–35.

- Rosyid, M. F. (2017). *Kajian Konsep Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syanas, Mulyani, dkk. (2016). Penerapan Model Learning Together (LT) Dilengkapi Dengan Kartu Pintar untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Kimia Materi Stoikiometri Siswa Kelas X MIA-1 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**: 16-21.
- Wati, W., & Novianti. (2016). Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, **5(1)**: 131-140.
- Wibowo, Syamsurizal, dkk. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI IPA SMA Xaverius I Jambi. *Edu-Sains*, **1(2)**:1-18