

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Muhammad, (2021, October 28). Genially Platform Untuk Membuat Kegiatan Belajar Mengajar Lebih Menyenangkan Dan Interaktif. Diakses Pada 15 Februari 2022. <https://Hightechteacher.Id/Genially-Platform-Untuk-Membuat-Kegiatan-Belajar-Mengajar-Lebih-Menyenangkan/>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Andriani, E. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mtsn 7 Tulungagung.
- Aryaningrum, K. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu (Geografi) Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Belitang Iii Oku Timur. *Civis*, 5(2).
- Asiza, N., & Irwan, M. (2019). Everyone Is A Teacher Here.
- Candra, O., & Yanto, D. T. P. (2020). The Active Learning Strategy 'Everyone Is A Teacher Here' to Improve Student Learning Outcomes. *J. Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3), 616-623.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Paud. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640.
- Fridaram, O., Istarini, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H.

- (2020). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161-170.
- Halidin, H. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 348-357.
- Hariyanto, M. H. M. (2020). Tren Belajar Dari Rumah (Bdr) Di Masa Pandemi Covid- 19. *Al-Allam*, 1(2), 40-52.
- Haryadi, H. (2017). Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode Picture And Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas Vii Mts. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 81-98.
- Hijrawanti, H. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas Viii Sebelum Pandemi Covid-19 Dengan Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 1 Parangloe Kabupaten Gowa* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Joshi, A., Vinay, M., & Bhaskar, P. (2020). Impact Of Coronavirus Pandemic On The Indian Education Sector: Perspectives Of Teachers On Online Teaching And Assessments. *Interactive Technology And Smart Education*.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia

dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676.

Kurniawati.D & Juniastri.M., 2016. “ Saat-Saat Jelang Ujian Nasional Kimia”.  
Penerbit Sewu; Bandung.

Ningsih, F. W. (2021). *Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Pai Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Mts. Pp Nurul Huda Desa Kulim Jaya Kabupaten Indragiri Hulu* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau).

Nurmalasari, L. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 2(1).

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

Pratama, R. A., Ibrahim, N., & Sarkadi, S. (2019). The Effect of Everyone is a Teacher Here Model and Self-Regulated Learning Towards Learning Outcomes of Indonesian History. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 208-218.

Pratama, Satria, Artha., & Permatasari, Rita, Intan. (2021). Pengaruh Peningkatan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah Progress*, Vol. 11, No 1 Januari 2021

Rahmadiani, S. (2018). *Penerapan Permainan Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 13 Palembang* (Doctoral

Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).

Rokhayati, B. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas Vii Di Smpn 1 Sawoo Tahun 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).

Sati, L., & Sunarti, V. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Di Lkp Hazika Education Center. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (Pls)*, 9(4).

Satyawan, I. M., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2021). The effectiveness of online learning through Undiksha e-learning during the covid-19 pandemic. *Journal of Education Technology*, 5(2), 191-199.

Setyani, M. R., & Ismah, I. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Prosiding Senamku*, 1, 73-84.

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).

Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*

Sormin, E., & Daeli, R. (2018). Pengembangan Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Kimia Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 115-130.

- Susanto, J. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis lesson study dengan kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA di SD. *Journal of Primary Education, 1*(2).
- Syaiful, S., Aprillya, S., & Anggraeni, E. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (Eth) Ditinjau Dari Gaya Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Gantang, 5*(1), 51-59.
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan 2*(2):103.
- Tambunan, H. (2018). Impact Of Heuristic Strategy On Students' Mathematics Ability In High Order Thinking. *International Electronic Journal Of Mathematics Education, 13*(3), 321-328.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu, 5*(2), 1039-1045.
- Wati, E. A. (2021). *Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5*(1), 13.
- Yang, X., Zhao, X., Tian, X., & Xing, B. (2021). Effects of environment and posture on the concentration and achievement of students in mobile

learning. *Interactive Learning Environments*, 29(3), 400-413.

Zuhri, M., & Sofianto, A. (2021). Inovasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Era Pandemi Covid-19 Di Jawa Tengah. *Prosiding Snitt Poltekba*, 5, 94-106.

