

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU PNS DI
SMPN KECAMATAN NANGGALA KABUPATEN
TORAJA UTARA**

TESIS

Oleh:

**Martho Rimba
2001190042**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU PNS DI
SMPN KECAMATAN NANGGALA KABUPATEN
TORAJA UTARA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**Martho Rimba
2001190042**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Martho Rimba
NIM : 2001190042
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Pns Di Smpn Kecamatan Nanggala. Kabupaten Toraja Utara" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 17 Juli 2022



NIM: 2001190042



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU PNS DI SMPN KECAMATAN NANGGALA,
KABUPATEN TORAJA UTARA

Oleh :

Nama : Martho Rimba
NIM : 2001190042
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17 Juli 2022
Menyetujui,

Pembimbing I

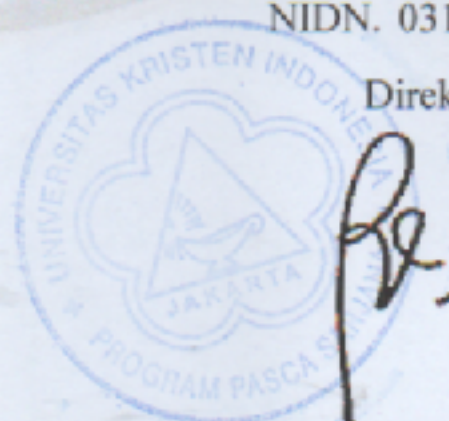
Pembimbing II

Dr.Dra.Mesta Limbong,M.P
NIDN. 03200801

Dr.Lisa Kailola,S.Sos.M.Pd
NIDN. 0312097004

Ketua Program Studi

Direktur



Dr.Dra.Mesta Limbong,M.P
NIDN: 03200801

Dr. Bintang R. Simbolon. M.Si
NIDN: 0320086508



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 17 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Martho Rimba
NIM : 2001190042
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul " Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Pns Di Smpn Kecamatan Nanggala. Kabupaten Toraja Utara " oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr.Dra.Mesta Limbong,M.Ps	Sebagai Anggota	
2. Dr.Lisa Kailola,S.Sos.M.Pd	Sebagai Anggota	
3. Dr.rer.Pol.Ied Vega R.Sitepu,SS.	Sebagai Ketua	

Ditetapkan di Jakarta
Tanggal 17 Juli 2022



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martho Rimba
NIM : 2001190042
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Pns Di Smpn Kecamatan Nanggala.Kabupaten Toraja Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 17 Juli 2022



Martho Rimba
NIM 2001190042

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas penyertaanNya sehingga tesis yang berjudul “ Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru PNS di SMPN Kecamatan Nanggala Kabupaten Toraja Utara” bisa selesai dengan baik sebagai tugas akhir dalam Program Pascasarjana Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dari lubuh hati terdalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Magister Administrasi/Manajemen di Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr.Dra.Mesta Limbong ,M.Psi, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan pembimbing 1
3. Dr. LISA KAILOLA,S.SOS.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang terus memberikan masukan dan semangat dalam penyelesaian Tesis ini
4. Dr.Bintang R. Simbolon., M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus sebagai dosen pembimbing 1 (satu) yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr.rer.pol.Ied.Veda R Sitepu,SS.,MA selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan arahan dan petunjuk perbaikan dari kekurangan tesis ini.
6. R.Putri Sarastika dan Bu Chatrin yang turut membantu tanpa pamri dalam penyelesaian administrasi dan kepastakaan UKI.
7. Bu Yokhebet Taroppe selaku istri yang memberi dorongan untuk kuliah S2 ini dan juga kepada anak anak saya, Lovely Grace Rimba, Godbless In Buntu Puang dan Revival In Lord yang saya kasihi.
8. Kepala Sekolah di 4 SMPN di Kecamatan Nanggala, Pither Lamba,S.Pd, Yerma Yemima,S.Pd.M.Pd, Bibiana Sirupang,S.Pd dan Yohanis P.S.Pd.

9. Rekan sejawat yaitu para guru dan staf di SMPN 3 Nanggala Satap

10. Jemaat GBI Buntu Puang yang turut mendukung dan mendoakan senantiasa

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih semoga Tuhan memberkati kita.

Penulis

Martho Rimba
NIM 2001190042



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS	ii
PERSETUJUAN TIM KOMISI PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Mengidentifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kinerja Guru	8
1. Defenisi Kinerja	9
2. Pengertian Kinerja.....	10
3. Variabel Berpengaruh Pada Kinerja.....	11
4. Indikator Kinerja.....	12
B. Sertifikasi.	13
1. Defenisi Sertifikasi.....	13
2. Faktor Pendorong Sertifikasi	14

3. Dasar Pelaksanaan Sertifikasi	15
4. Kualifikasi Guru Sertifikasi.....	15
5. Persyaratan dan Komponen Sertifikasi.....	16
6. Manfaat Sertifikasi.....	17
C. Motivasi Kerja.....	18
1. Defenisi motivasi	18
2. Faktor Mempengaruhi motivasi	20
3. Kerangka Pikir.....	23
4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Peneliiian.....	28
B. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Metode Penelitian dan Desain.....	31
F. Variabel Penelitian.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Konsekuensi.....	74
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

LAMPIRAN :

Lampiran 1 : Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	83
Lampiran 2 : Daftar Kuisisioner Penelitian	84
Lampiran 3 : Hasil Angket Penelitian.....	91
Lampiran 4 : Daftar Sekolah Penelitian.....	94
Lampiran 5 : Dokumen Penelitian.....	100



DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	28
4.2. Karakteristik Responden.....	29
4.3. Tanggapan Responden Tentang Variabel XI.....	37
4.4. Tanggapan Responden Tentang Variabel X2	38
4.5. Tanggapan Responden Tentang Variabel Y	39
4.6. Validitas Sertifikasi Guru.	41
4.7. Hasil Uji Reliabelitas.....	42
4.8. Uji Kolmogorov Smimov Test.....	43
4.9. Uji Nilai Tolerance VIF.	44
4.10 Uji Linieritas XI.....	50
4.11 Uji Lineritas X2.....	53
4.12. Hasil Regresi Berganda	62
4.13. Hasil Koefisien Determinasi.	64
4.14. Hasil Uji F.....	70
4.15. Hasil Uji T.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gam bar 2.1 Skerna Kerangka Berfikir	23
Garnbar 4.1 Histogram Uji Norrnalitas..	49
Gam bar 4.2 Plot Uji Norrnalitas	51
Gam bar 4.3 Sedater Plot Uji Heteroskedastisitas	52



ABSTRAK

Martho Rimba, Pengaruh Sertifikasi guru dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru PNS di SMPN Kecamatan Nanggala Kabupaten Toraja Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh 1) sertifikasi guru, 2) motivasi kerja dan 3) sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru PNS di SMPN Kecamatan Nanggala Kabupaten Toraja Utara. Hipotesis penelitian adalah dugaan pengaruh: 1) apakah sertifikasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru, 2) apakah motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru, dan 3) apakah sertifikasi guru dan motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif terkait. Populasi penelitian terdiri dari 45 orang guru SMPN yang bersertifikat di Kecamatan Nanggala, Daerah Toraja Utara. Pengelolaan data menggunakan hasil angket yang dikumpulkan yakni Srtifikasi ($\alpha = 0,802$), Motivasi guru ($\alpha = 0,078$) dan Kinerja guru ($\alpha = 0,805$).

Informasi (data) dianalisis melalui statistik deskriptif, dengan memakai persamaan regresi tunggal dan asumsi dari analisis regresi berganda dengan menggunakan SPSS 16 Secara deskriptif diperoleh hasil bahwa sertifikasi guru ada pada kategori dan presentase baik dengan rata-rata skor 77,85, sedangkan motivasi guru ada pada kriteria dan presentase cukup dengan rata-rata skor 64,31 dan kinerja guru termasuk dalam kategori Baik dengan rata-rata skor 84,31. Maka tingkat pengaruh 86,10.

Hasil penyelidikan perbandingan regresi sederhana menunjukkan bahwa: 1) guru yang memiliki sertifikasi signifikan memengaruhi kinerja guru mencapai 65%, 2) guru yang memiliki motivasi kerja signifikan memengaruhi kinerja guru mencapai 25%. Hasil perbandingan regresi berganda menunjukkan bahwa: sertifikat dan motivasi guru dengan signifikansi memengaruhi kinerja guru mencapai 77,5%

Kata kunci: sertifikasi guru, motivasi kerja dan kinerja guru.

ABSTRACT

Performance of PNS Teachers at SMPN Nanggala District, North Toraja Regency.

This study aims to determine the effect of 1) teacher certification, 2) work motivation and 3) teacher certification and work motivation on the performance of PNS teachers at SMPN Nanggala District, North Toraja Regency. The research hypothesis is the alleged influence of: 1) does teacher certification affect teacher performance, 2) does teacher motivation affect teacher performance, and 3) does teacher certification and teacher motivation affect teacher performance. This study uses related quantitative methods. The study population consisted of 45 certified SMPN teachers in Nanggala District, North Toraja Region. Data management uses the results of questionnaires that are collected, namely Certification ($\alpha = 0.802$), teacher motivation ($\alpha = 0.078$) and teacher performance ($\alpha = 0.805$).

Information (data) was analyzed through descriptive statistics, using a single regression equation and assumptions from multiple regression analysis using SPSS 16. Descriptively, the results obtained were that teacher certification was in a good category and percentage with an average score of 77.85, while teacher motivation was on criteria and sufficient percentage with an average score of 64.31 and teacher performance is included in the Good category with an average score of 84.31. So the level of influence is 86.10.

The results of a simple regression comparison investigation show that: 1) teachers who have certification significantly affect teacher performance by up to 65%, 2) teachers who have work motivation significantly affect teacher performance by up to 25%. The results of multiple regression comparisons show that: certificates and teacher motivation significantly affect teacher performance reaching 77.5%

Keywords: teacher certification, work motivation and teacher performance.